अधिका Maria महा कर । कि प्राप्त कि प्राप्त कर कि का का कि क

বাঙ্গলা ভাষায়

সহলৈত।

দ্বিতীয় বার মুদ্রিত।

কলিকাতা।

মৃজাপুর, অপর সর্কিউলর রোড, নং৫৮।৫

বিদ্যারত্ব যন্ত্র।

मर्बद १५२१।

#### বিজ্ঞাপন।

পূর্বকালে এই বঙ্গদেশে বৈশেষিকদর্শন, ন্যায়দর্শন প্রভৃতি ষড়্-पर्यत्नत प्रविद्धार अञ्चालन हिल। ৫०० वर्पत शृद्ध मिथिलादम-শীয় পণ্ডিতরত্ব গঙ্গেশোপাধাায় চিন্তামণি নামক এক থানি উৎকৃষ্ট সংগৃহ গুস্থ রচনা করেন। ঐ গুস্থ তদানীস্তন জনগণের সাতিশয় সমাদৃত হওয়াতে মূল গ্রন্থের অধ্যয়নাদি কমশ**ে লুপ্তপ্রায় হয়।** উক্ত গ্রন্থের উপরি অনেকে অনেক টীকা করেন, কিন্তু মিপিলা-নিবাসি-জয়দেবমিশ্র-কৃত আলোকনামক টীকাই সকলের মনঃ আকৃট ও আনন্দিত করিয়াছিল। ৩৫০ বৎসর অতীত হইল, নবদ্বীপনিবাসী মহামহোপাধাায় পণ্ডিতপ্রধান রঘুনাথ শিরো-মণি চিন্তামণিগ্রন্থের দীধিতিনামক একথানি টীকা করেন। উহা অতি সংক্ষেপে লিখিত, এবং উহাতেঅতিনিগৃঢ় ভাব সকল নিহিত আছে, সমাক্রপে একবার উহার মর্দ্মগ্রহ করিতে পারিলে আর অন্য প্রত্তে আদর জন্মে না। বোধ হয়, দীধিতির তুলা প্রস্থ পুর্বে হয় নাই, এবং পরে হইবে এমত সম্ভাবনাও নাই। ফলতঃ রঘু-নাথ শিরোমনির সদৃশ কম্পানাপুন, অসামান্যধীশক্তিসম্পন্ন, সংক্রিপ্তলেথক গ্রন্থকর্ত্তা আর দ্বিতীয় অসুভূত হয় না। কিন্তু 🗳 টীকা অতিশয় কঠিন, এবং উহাতে মূলগ্রস্থের সমুদয় অংশের ব্যাথ্যা নাই, এপ্রযুক্ত উহার প্রতি সর্বসাধারণের অন্তরাগ ও আদর জন্মে না। চিন্তামনির উপরি নবদীপনিবাসী মণুরানাথ ভর্কবাগীশ যে টীকা করিয়াছেন, তাহাতে মূলগ্রন্থের সমুদায় অংশ ব্যাখ্যাত হইয়াছে, বিশেষতঃ ব্যাখ্যাকৌশলে তুরহ স্থল সকল অতিশয় পরিক্ষত হইয়াছে। অধুনা অনেকেই সমাদর-পূর্বক ঐটীকা অধ্যয়ন করিয়া থাকেন।

দীধিতির উপরি প্রথমতঃ নবদীপনিবাসী কৃষ্ণদাস সার্বভৌম ভটাচার্যা দীধিতি প্রসারণী নামে এক টীকা করেন। ভৎপরে তত্ততা ভবানক সিদ্ধান্তবাগীশ আবে এক টীকা করেন। মণুবা- নার্থ উর্কবাগীশন্ত উক্ত ত্রীক্টের ঐকথানি টাক। প্রণয়নে বিরত ইয়েন নাই। কিন্তু একণে ঐ তিন টীকার কোন টীকাই প্রচলিত "নাই।

বর্তুমানসময়ে, নবদ্বীপনিবাসী জগদীশ তর্কালস্কার ও গদাধর
ভটাচার্ঘ্য বিরচিত দীধিতির টীকাদ্য়, দিদ্ধান্তমুক্তাবলী-সহিত
ভাষাপরিছেদ (বৈশেষিকদর্শন-ভাষ্যের সংগ্রহ,) জগদীশকৃত
শক্ষাক্তিপ্রকাশিকা, গদাধরকৃত বিভক্তিবাদার্থ, উদয়নাচার্য্যকৃত
পরমান্ত্রনিরূপণ কুসুনাঞ্চলি এবং হরিদাস তর্কাচার্য্য ওরামভদ্র
সার্ব্যভৌমকৃত ভটীকাদ্য এই সকল প্রস্তের অধ্যাপনা হইয়া
থাকে, এবং উদয়নাচার্য্যপ্রণীত জীবান্ত্রনিরূপণ আত্মতত্ত্ববিবেক,
রঘুনাথ শিরোমণিকৃত ভদ্মিরতি ও গদাধর ভটাচার্যকৃত ভটীকা
(গাদাধরী) এই তিন প্রস্তেরও কিয়দংশের অস্থালন হয়। কিন্তু
আক্রেণের বিষয় এই যে, মহর্ষিপ্রণীত দর্শন শাস্ত্র সকলের চর্চা
নাই। অধিক কি, কতিপায় বিদ্যোৎসাহী মহোদ্যের প্রযত্ত্ব না
হইলে ঐ সমস্ত দর্শনিশাস্ত্র এতদ্দেশে একবারে বিলুপ্ত হইত
সন্দেহ নাই।

মৃত নহাত্মা কেরি সাহেব কপিলপুণীত সাঞ্চান্ত্র বিজ্ঞানেশরাচার্যাকৃত সাঞ্চাপ্রবচনভাষা সহিত মুদ্রিত করেন; এতদ্বারা
অন্মদ্দেশ সাঞ্চাদর্শনের প্রচার হইয়াছে। সংস্কৃতপাঠশালার
পিতাপ্ররপ মৃত মহানুভব উইল্সন্ সাহেব সাতিশয় যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে ন্যায়দর্শন রভিসনেত মুদ্রান্ধিত করিয়া এতদ্দেশীয়
লোকদিগকে চিরবাধিত করিয়া গিয়াছেন। মৃত মহাত্মা রাজা
রামমোহন রায় বেদান্তদর্শন শক্ষরভাষ্য-সহিত মুদ্রিত করিয়া
প্রচারিত করেন। সম্প্রতি আসিয়াটিক্ সোসাইটীর সভ্য মহাশয়েরা হুই টীকাসম্বলিত বৈশেষিক দর্শন মুদ্রিত করিয়াছেন।
মীমাৎসা ও পাত্রপ্রল দর্শন অদ্যাপি কেই মুদ্রান্ধিত করেন নাই;
বোধ হয়, উহারাও আর অধিক দিন অপ্রচারিত থাকিবে না।

মহাত্মা উইল্সন্ সাহেব বহুষত্বে মাধবাচার্য্যপ্রণীত সর্প্রদর্শন-সংগ্রহ নামক সংগ্রহ গ্রন্থ করিয়া কলিকাতায় আনম্মন করিয়াছিলেন। কিয়ৎকালগত হইল, আসিয়াটিক্সোসাইটীর সভা নহাশয়ের। ঐ গ্রন্থ মুদ্রিত করিয়া প্রচারিত করিয়াছেন। মাধ-বাচার্য্য উহাতে সংক্ষেপে ১ চার্ব্বাক, ২ বৌদ্ধ, ৩ আর্হন্ত, ৪ রামা-মুজ, ৫ পূর্ণপ্রজ্ঞ, ৬ নকুলীশপাশুপত, ৭ শৈব, ৮ প্রভ্যাভিজ্ঞা, ৯ तरमञ्चत, ১০ अनुका (रेवरमंशिक), ১১ অक्नशाम (नााग्न), ১२ देखिमिनि (**भी**मार्श), ১৩ পাণিনি, ১৪ সা**ভা**, ১৫ পাভঞ্জল এই পঞ্চন দশনের সারসংগ্রহ করিয়াছেন; অন্যান্য সংগ্রহগ্রন্থে বিস্তারিত রূপে শাঙ্কর দর্শনের ভাৎপর্য্য প্রকটন করিয়াছেন বলিয়া এই প্রন্থে তাহার সংগ্রন্থ করেন নাই। সর্বাদর্শনসংগ্রন্থ অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ এবং উহা সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তিদিগের মহোপ-কারক। এই গ্রন্থের আলোচনায় পঞ্চদশ দর্শনের মর্ম্মগ্রহ হও-য়াতে বহুদ্শিতা ও বিজ্ঞতা জন্মে। বিশ্ববিখ্যাত, অসামান্য ধীসম্পন্ন, বিবিধ বিদ্যাসমুদ্র শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর যৎকালে সংস্কৃতবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ ছিলেন তৎকালে তিনি আমাকে ঐ পঞ্চশদর্শন ও শাক্ষরদর্শনের স্থূল মর্ম্ম সকল বন্ধভাষায় সঙ্কলিত করিয়া প্রচারিত করিতে কছেন। তিনি যৎকালে সংস্কৃত কালেজে অধায়ন করিতেন তৎকালে আমার নিকট দর্শনশাস্ত্র অধায়ন করিয়াছিলেন, দর্শনশাস্ত্রে তাঁহার অতিশয় অসুরাগ আছে। তাঁহার প্রবর্ত্তনামুসাবে আমি এই পুস্তক নিথিতে প্রব্রত হই। কিন্তু আমাকে বিদ্যালয়ে অধ্যাপনা করিতে হয়, এবং অবশিষ্ট সময় বাটীতে বিদেশীয় ছাত্রগণকে অধ্যয়ন করা-ইতে হয়, সুভরাং আমার অধিক অবকাশ না থাকাতে মদীয় ছাত্র গ্রীমহেশচন্দ্র ন্যায়রত্বকে কিয়দংশ লিখিতে ভার অর্পণ করি।

ইনি মণ্ডলখাট প্রগণার অন্তঃপাতি নারিট্রামবাসি ভটাচার্যাগোষ্ঠীসমূত, শোভাবাজারস্থ রাজবাটীর সভাপণ্ডিত শ্রীযুক্ত
হরিনারায়ণ তর্কসিদ্ধান্ত মহাশয়ের পুত্র। ইনি অতিতীক্ষুবুদ্ধিসম্পন্ন। ব্যাকরণ, কাবা, অলস্কার, স্মৃতি ও দর্শন শাস্ত্রে ইহার
অসাধারণ ব্যুৎপত্তি জন্মিয়াছে। অধুনা ফাহারা সমাজস্থানে
স্মৃতিশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন, তাঁহাদিণের অনেকেই রঘ্নন্দনকৃত
নব্য স্মৃতির কতিপয় গ্রন্থ ও দায়ভাগ পাঠ করিয়া কৃতার্থনান্য

হয়েন, কেহ কেহ প্রায়শ্চিতবিবেক ও প্রাদ্ধবিবেকও অধ্যয়ন করিয়া থাকেন; কিন্তু প্রায় কেহই সমুদায় গ্রন্থ অধ্যয়ন করেন না। আর যাঁহারা ন্যায়শাক্ত অধ্যয়ন করেন, তাঁহাদিলের অধি-কাংশই প্রথমতঃ ভাষাপরিচ্ছেদের ব্যাপ্তিনিরূপণ পর্যান্ত পাঠ করিয়া, অনুমানথণ্ডের মাথুরী (মথুরানাথকৃত টীকা), জাগদীশী (জ্গদীশকৃত টীকা), ও গাদাধরীর কভিপয় পত্র অধ্যয়ন করেন; পরে প্রত্যক্ষথণ্ডের প্রামাণ্যবাদের ৫।৬ পত্র, বৌদ্ধাধিকারের ৫।৬ পত্র, কুসুমাঞ্জনির ছই স্তবক, শব্দথতের মাধ্রীর ষৎকিঞ্চিৎ, এবং শদশক্তিপ্রকাশিকা ও ব্যুৎপত্তিবাদের কিয়দংশ অধ্যয়ন পরিশেষে সভায় প্রতিপতিলাভের নিমিত পত্রিকা (পাতড়া) সকল কণ্ঠস্থ করিয়া পাঠ সমাপন করেন। ফলভঃ পত্রি-কাবিদ্যার উপরি তাঁহাদিগের অনেকেরই নির্ভর। কিন্তু মহেশ-हन्य नाग्रवज्ञ, देवटभविकमर्भन, जन्दाया, किवनावनी, जावानवि-চ্ছেদ, সিদ্ধান্তমুক্তাবলী, বৈশেষিক স্থকোপস্কার, ন্যায়সূত্র, তদ্ভি, কপিলস্ত্র, ভদ্ভাষ্য, সাঞ্চাকারিকা, তত্ত্বকৌমুদী, পাভ-ঞ্জনসূত্র, তদু ত্তি, তদ্বিরতি, বেদাস্তস্ত্র, শঙ্করাচার্যাকৃত ভদ্রাষ্য, পঞ্চনশী, বেদান্তনার, বেদান্ত পরিভাষা, চিন্তামণি, দীবিতি, মাপুরী, জাগদীশী, গাদাধরী, শক্থত্তের আলোক, তরাাপুরী, भक्रमेळि अकामिका, ब्रार्शिखिन, नेक्यान, मेळियान, ज्यावान, আখ্যাত বাদ, মুক্তিবাদ, মুক্তিবিচার প্রভৃতি নব্য ও প্রাচীন গ্রন্থ সকলের আদান্ত সমুদায় অধ্যয়ন করিয়াছেন, এবং জীহর্ষকৃত থগুনগ্রন্থ ও শিরোমণি কৃত থগুনগ্রন্থ উত্তমরূপে অধ্যয়ন করি-য়াছেন, অলঙ্কারশাস্ত্রের কাব্যপ্রকাশ ও সাহিত্যদর্পণ এবং স্মৃতি শাস্ত্রের নব্য ভব্ব সমুদায়, এবং প্রাচীন মিতাক্ষরা, প্রাদ্ধবিবেক, প্রায়শ্চিত্তবিবেক, দায়ভাগ, বিবাদচিস্তামণি, দত্তকচন্দ্রিকা, দত্তক মীমাৎসা প্রভৃতি গ্রন্থ সকলের তদাদি তদন্ত সমুদায় পাঠ করি-য়াছেন; অধিক কি, হঁহার ঈদৃশ ক্ষমতা জনিয়াছে যে, অভি-ছুরছ সংস্কৃতগ্রস্থেরও অনায়াসে ব্যাথ্যা করিতে পাবেন। ইনি এই পুস্তকের কিয়দংশ লিথিয়া আমার পরিপ্রমের অনেক লাঘৰ ক্রিয়াছেন।

APP " WIND

প্রায় ছুই বৎসর হুইল, এই পুত্তিক সন্ধলিত হুইয়াছে। অধুন भ९ऋ তবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ বিদ্যাবুদ্ধিসমুক্ত প্রীযুক্ত ই, বি, কাউ-এল্এম. এ. সাহেবের আসুকুল্য ও উৎসাহে ইহা মুদ্রিত ও প্রচা-রিত করিলাম ৷ এই পুস্তক সংস্কৃত সর্বদর্শনসংগ্রন্থ অবল-মন করিয়া সম্ধলিত হইয়াছে ; ইহা ঐ গ্রন্থের অবিকল অমুবাদ নহে। যে যে স্থান অপ্রয়োজনীয় ও বঙ্গভাষায় অসুবাদিত हरेल महरक ऋषग्रक्रम रुख्या छुक्तर विष्विष्ठन। रहेगारह, उदम्यू-দায় এককালে পরিত্যক্ত হইয়াছে; আর যে যে বিষয় সংক্ষেপে লিখিত ছিল, তৎসমস্ত বিশদ করিবার মানসে বিস্তারিভরূপে লিখিত হইয়াছে, এবং অন্যান্য গ্রন্থ ইতে যে সমস্ত প্রকৃতো-প্রোগী বিষয় প্রাপ্ত হওয়া গেল, ভাহাও বিনিবেশিত হইল। ফলতঃ গ্রন্থ সংলগ্ন ও সাধারণের বোধগন্য করিবার নিমিত্ত ষত্ন ও পরিপ্রমের ক্রটি করি নাই; অধিক কি, স্থানে স্থানে ভাষার অপরুউতাও স্বীকার করিতে হইয়াছে। কিন্তু এরূপ প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না যে, সকলেই দৃষ্টিমাতে ইহার মর্মাগ্রহণে সমর্থ হইবেন, যে হেতু দর্শন শান্ত্রের প্রতিপাদ্য অতিহুরূহ ও সুক্ঠিন, অধ্যয়ন করিলেও উহাতে সকলের ব্যুৎপত্তি জন্মে না। ভবে এই মাত্র নির্দেশ করা যাইতে পারে যে, মনোনিবেশপূর্বক এই পুস্তক আদান্ত পাঠ করিলে স্থলরপে দর্শন্শাস্ত্র-সকলের অনেক তাৎপর্যাগ্রহ হইবে।

মাধবাচার্য্যের সংগৃহীত বৌদ্ধদর্শন প্রভৃতি কয়েকটী দর্শনের অবিকল অনুবাদ করিলে কোন ক্রমে অর্থাবগতির সদ্ভাবনা নাই, এবং ঐ সকল দর্শনানুষায়ী পুস্তকও এতদ্দেশে প্রাপ্ত হওয়া সকচিন; স্তরাং তৎসমুদায় বিশদরূপে অনুবাদিত হইবার সদ্ভাবনা না থাকায়, যে যে অংশ পরিক্ষুট, তাহাই সঙ্কলিত হইল, এবং যে যে অংশ অন্য গ্রন্থসাপেক্ষ তাহা একবারে পরিত্যাগ করা গেল। আমার মানস আছে, যদ্যপি ঐ সমস্ত দর্শনামুযায়ী পুস্তক প্রাপ্ত হই, তাহা হইলে দ্বিতীয়বার মুক্তিত করিবার সময় ঐ সকল বিষয় বিস্তারিত করিয়া লিথিব। ন্যায়, বৈশেষিক, সান্ধ্য, পাতঞ্জল প্রভৃতি কতিপয় দর্শনের মূল এবং তহুপযোগী

অন্যান্য সংগ্রহ্ণ ছ এতদেশে ছলত নহে, সুতর্গ থৈ কয়েকটী দেশন বিস্তৃতরূপে লিখিত হইয়াছে। যদিও মাধবাচার্য্য স্কৃত অন্যান্য সংগ্রহ্ণ শাস্করদর্শন লিখিয়াছেন বলিয়া সর্বাদশন-সংগ্রহে তাহার সংগ্রহ করেন নাই, কিন্তু বঙ্গতাষায় ঐ দশনের অসদ্ভাব থাকা প্রযুক্ত অন্যান্য গ্রন্থ হইতে সঙ্গলনপূর্ব্বক উহাও সামিবেশিত হইল। একণে এই পুস্তুক পাঠ দ্বারা দেশীয় বিদ্যাধিগণের দশনশাস্ত্র সকলের মর্দ্বগ্রহ হইলে সমুদায় শ্রম সকল বোধ করিব।

পরিশেষে এইমাত্র বক্তব্য যে, এই পুস্তক মুদ্রিত করিবাব সময় প্রীগোরীশঙ্কর ঘোষাল আমার অনেক সাহায্য করিয়াছেন। ইনি সংস্কৃত কালেজের একজন স্থাক্ষিত প্রধান ছাত্র এবং অভি স্বুদ্ধি ও সচ্চরিত্র। ব্যাকরণ, কাব্য, অলঙ্কার, স্মৃতি ও দর্শন-শাস্ত্রে ই হার উত্তম সংস্কার জন্মিয়াছে এবং ইংরাজী ভাষাতেও সম্যক্ ব্যুৎপত্তি হইয়াছে। ইনি এই পুস্তকে বঙ্গভাষার সৌঠব করিবার নিমিত্ত অনেক যতু ও পরিশ্রেম করিয়াছেন।

গংস্ভ কালেজ। সংব্ৰ ১৯২১। ২৫এ আধাঢ়।

প্রীজয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন।

# সূচীপত্ত।

<b>म</b> र्शन	অ∤রস্তু	পৃষ্ঠ।	সমাপ্তি পৃষ্ঠ।
ठावीकमर्गन	٠ ٢	•• ··· ••	Œ
विकामनि	· ¢		9
আইতদর্শন	٠٠ ٩	•• ••	৮
রামামুজদর্শন	۰ ۵		>a
<b>পূ</b> र्ण अक्डमर्गन	»c	• •	২৽
নকুলীশপাশুপতদ	र्गन २०	•• •••	₹8
देशवनर्भन .	· · · · · · ২৫	•• ••• •••	৩২
প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন	৩২	••• •••	৩৮
तरमध्यमर्भन	৬৮	•• ••	83
<b>उ</b> न्कामर्भन .	· 89		৬২
अक्षानम्भन	<b>હ</b> ર	••	<b>৮</b> •
देखिमिनिपर्मन .	····· b•		<b>b</b> 9
श्रीविनिषर्भन	· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·		۲۵
माध्यापर्यम	>>	•• ••	<b>&gt;&gt;</b> 2
পাতঞ্জলদর্শন	۶۰۶	••	202
नाक्षत्रपर्भन		••• ••• •••	201

# সর্বদর্শনসংগ্রহ।



#### চাৰ্কাক দৰ্শন।

চার্মাক দর্শনের তাৎপর্যা এই যে, পুরুষ যত কাল জীবিত थां किर्द, क्विन सूरथत छेलाग्रहे (हक्कें। कतिरद। यथन मकन ব্যক্তিকেই কালগ্রাদে পতিত হইতে হইতেছে, আর সৃত্যুর পর বন্ধুজনেরা শবদেহ ভন্মসাৎ করিয়া ফেলিলে উহাতে আর কিছুই অবশিষ্ট থাকিতেছে না, তখন যাহাতে সুধে জীবন যাপন হয় এমত চেম্টা করাই সর্বতোভাবে বিধেয়। পারলৌকিক সুথলিপ্সায় ধর্মোপার্জ্বনে আত্মাকে সাতিশয় ক্ষভাগী করা নিভান্ত মূঢ়তার কর্মা, বেহেতু ভক্মীভূত দেহের शूनक्कं म कान अकादबरे मम्राविष्ठ रहेट आदब ना। शृथिवी, জল, তেজঃ ও বায়ু এই চারি ভূত হইতে দেহের উৎপত্তি যদিও ভূত সকল অচেতন, তথাপি তাহারা মিলিত হইয়া দেহরূপে পরিণত হইলে তাহাতে চৈতন্য জন্ম। হরিদ্রা পীতবর্ণ ও চুর্ণ শুক্লবর্ণ, কিন্তু উভয়ে মিলিভ হইলে তাহাতে রক্তিমার উৎপত্তি হয়; গুড় তণ্ডুল প্রভৃতি দ্ব্য প্রত্যেকে মাদক নহে, কিন্তু ঐ সকল দ্রব্য দারা সুরা প্রস্তুত इटेरल ভाহাতে মাদকতা শক্তি জব্ম। দেইরূপ এই দেহ অচেতন পদার্থ হইতে উৎপন্ন হইলেও তাহাতে চৈতন্যগুণের উৎপত্তি অসম্ভাবিত নহে। আমি স্থল, আমি কৃশ, আমি গৌরবর্ণ, আমি শ্যামবর্ণ ইত্যাদি লৌকিক ব্যবহারেও আত্মাই

সূল কুশাদিভাবে হৃদয়ঙ্গম হইতেছে; কিন্তু সূলতাদিধর্ম সৈচেউন ভৌতিক দেহেই লক্ষিত হইয়া থাকে। অতএব ইহা বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সচেতন দেহই আ্মা, ভদতিরিক্ত আ্মানাই।

এই মতে প্রত্যক্ষমাত প্রমাণ, অনুমানাদি প্রমাণ নহে। আর কামিনীসম্ভোগ, উপদেয় দ্রব্য ভক্ষণ ও উত্তম বসন পরি-ধানাদি দ্বারা নমুৎপন্ন সুখই পরম পুরুষার্থ। যদিও এই সমস্ত स्रूरभत्र आश्वामन कतिएक ट्रेटन, ख्रुग्रहर्याक छ्र्थिनिवरहत्र अ ভোগ অপরিহার্যা, তথাপি ভাহাতে অনাস্থা প্রকাশ করিয়া ভত্তৎ সুখ সম্ভোগ করাই সকলের উচিত। দেখ, কফকর কনীক ও শল্কাদি পরিবৃত বলিয়া কেহই সুস্বাত্ন মৎস্য ভক্ষণে পরা-খ্রুথ হয়েন না, এবং তুষাদি অসারাংশসম্বলিত বলিয়া কেহই পুষ্টিকর ধান্য পরিভ্যাগ করেন না; প্রভ্যুত সকলেই উহা-দিগের কন্টক তুষাদি অসারাংশ অপনয়ন করিয়া সারাংশ গ্রহণ দ্বারা তুপ্তি সুখ প্রাপ্ত হয়েন। পশুগণদ্বারা শস্যাপচয় হইবে বলিয়া কি কেছ ধান্যবীজ বপন করিবেন না ! না ভিক্ষক দারা বিরক্ত হইবার ভয়ে অন্নাদি পাক করিয়া ভোজন করিবেন না ? অবশ্যই করিবেন। অতএব সুখানুষক্ষী অবশ্য-দ্রাবী ছঃথে ভীত হইয়া স্বযোপভোগে বিরত হওয়া অতি মূচতার কর্ম।

অনেকানেক: প্রধান পণ্ডিতের। অসাধারণধীশক্তিসম্পন্ন

হইয়াও বছ ধন ব্যায় ও শরীরায়াস স্বীকারপূর্বক বেদনির্দ্ধিট
কর্মোর অমুষ্ঠান: করিয়া আসিতেছেন, ইহাতে আপাততঃ
বোধ হইতে পারে অবশ্যই পারলোক থাকিবে। মন্ততঃ
গরলোক নাই। তবে যে ভাঁহারা ঐ সকল নিদ্দল কর্মো

প্রবৃত্ত হয়েন তাহার কারণ এই যে, কভিপয় প্রভারক ধুর্তেরা বেদের চৃষ্টি করিয়া, তাহাতে স্বর্গ নরকাদি নানা প্রকার অলৌকিক পদার্থ প্রদর্শন করত, সকলকে অন্ধ করিয়া, রাখিয়াচে এবং ভাহারা স্বয়ং ঐ সকল বেদবিধির অনুষ্ঠান করত জনসমাজের প্রবৃত্তি জনাইয়াছে এবং রাজা-দিগকে যাগাদিতে প্রবৃত্ত করাইয়া ভাঁহাদিগের নিকট হইতে বিপুল অর্থ লাভ করিয়া নিজ নিজ পরিজন প্রতিপালন করি-য়াছে। তাহাদিণের অভিসন্ধি বুঝিতে না পারিয়া, উত্তর-कानीन लाक मकल के ममञ्ज व्यटनाक कार्यात अपूर्शन করাতে, বহু কালাবধি এই প্রথা প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। রহস্পতি কহিয়াছেন অগ্নিহোত, বেদাধায়ন, দওধারণ, ভাম-छर्छन এই ममञ्ज वृष्त्रित्भोक्ष्यशीन वाक्तिपित्वत उभक्तीविका মাত্র। বেদে লিখিত আছে পুলেষ্টিযাগ করিলে পুল্র জন্ম, কারীরীয়াগ করিলে রুষ্টি হয়, শোন্যাগ করিলে শক্তনাশ इया जम्बूमार्द व्यान्तक है जे मकल करम्ब व्यक्ति किन खिए हन, किस कान कन है पू**के** इटेट उट्ड ना। अक स्राप्त - विधि चार्ड स्ट्रांमिय इट्रेंटन जिल्लाहाज यांन कतिरव, अना ञ्चारन कहिर छए इ. स्ट्रांपर इ. स्ट्रांपर क्रियं क्रियं ना, त्य दाखि স্র্যোদয়ে হোম করে, তাহার প্রদত্ত আছতি রাক্ষমের ভোগ্য হয়। এইরুদে বেদে অনেক বাক্যের পরস্পর বিরোধ দৃষ্ট হইয়া থাকে এবং উন্মন্তপ্রলাপের ন্যায় বার-মার এক কথার উল্লেখও দেখিতে পাওয়া যায়। যথন **बरे ममछ दाव दिया विहेट एक, उथन कि अकादा** व्यटमत श्रामाण श्रीकात कता बाहर शादत। अञ्चर वर्ग, अश्वर्ग ଓ शादालोकिक अजा ममलुरे मिना वरः

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদির ব্রহ্মচর্য্যাদি চারি আশ্রামের কর্ত্ব্য কর্ম্ম সকলও নিক্ষল। ফলতঃ অগ্নিহোত প্রস্তৃতি কর্ম্ম সকল অবোধ অক্ষম ব্যক্তিদিগের জীবনোপায়মাত্র।

ধর্ত্তেরা ইহাও কহিয়া থাকে যে জ্যোতিটোমাদি যজে যে कीटवंद इहमन इटेश थारक स्म खर्गत्वारक शमन करता यिन ঐ ধূর্তদিগের ইহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস থাকে, ভবে ভাহারা যজ্ঞেতে আপন আপন পিতা মাতা প্রভৃতির মস্তকচ্ছেদন না করে কেন ? তাহা হইলে অনায়াসে পিতা নাতা প্রভৃতির মর্গলাভ হইতে পারে, এবং তাহাদিগকে আর পিতা মাতার স্বর্গের নিমিত্র প্রাদ্ধাদি করিয়া রুণা কট ভোগ করিতে হয় না। আর প্রাদ্ধ করিলে যদি মৃত ব্যক্তির তৃপ্তি হয়, তবে কোন ব্যক্তি বিদেশে গমন করিলে তাহাকে পাথেয় দিবার প্রয়োজন কি। বাটীতে ভাহার উদ্দেশে কোন ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইলেই তাহার তৃপ্তি জানিতে পারে। অপিচ, এই স্থানে প্রাদ্ধ করিলে যদি মুর্গস্থিত ব্যক্তির তুঞ্জি হয়, তবে অঙ্গনে প্রাদ্ধ করিলে প্রাসাদোপরিস্থিত ব্যক্তির তুপ্তি না হয় কেন ? যাহাতে কিঞ্ছিচন্তিতের তৃপ্তি হয় না, তদ্যারা অত্যচ্চ স্বৰ্গস্থিত ব্যক্তির তৃপ্তি কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ! অতএব মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে যে সমস্ত প্রেতকৃত্য অনুষ্ঠিত ইহয়া থাকে, ভাহা ব্রাহ্মণদিণের উপজীবিকা মাত্র, বস্তুতঃ क्रिन करना श्रीयक नरह।

কিঞ্চ, এই দেহ ভত্মাবশেষ হইলে, কোন প্রকারে তাহার আর পুনরাগমনের সম্ভাবনা থাকে না। অভএব যত কাল পর্যাস্ত জীবন থাকে, সুথস্বচ্ছলে অবস্থান করাই উচিত; অধিক কি, ঋণ করিয়াও ঘৃতাদি পু্ষ্টিকর দ্রব্য আহার করা বিধেয়। যদি শরীর হউতে আত্মা পরলোক গমন করে এবং ভাহার দেহান্তরে প্রবেশ করিবার ক্ষমতা থাকে, ভবে বন্ধু-বান্ধবের স্নেহে এ দেহেই পুনরায় না আইসে কেন?

ভণ্ড, ধূর্ত্ত ও রাক্ষস এই ত্রিবিধ লোক একত হইয়া বেদ রচনা করিয়াছে। অশ্বনেধ যজে যজসানপত্নী অশ্বশিশ্ন গ্রহণ করিবে ইত্যাদি বিষয় সকল ভণ্ডের রচিত। স্বর্গ নরকাদি বিষয় সকল ধূর্ত্তের প্রণীত। এবং যে সকল অংশে মদ্য মাংস নিবেদনাদির বিধি আছে, তাহা নিশাচরের কিপিত। অতএব বেদশাস্ত্র মিখ্যা, বুদ্দিমান্ লোকেরা কোন মতেই তাহাতে বিশ্বাস করেন না।

### বৌদ্ধদর্শন।

বৌদ্ধেরা চারি শ্রেণীতে বিভক্ত; মাধ্যমিক, যোগাচার, সৌতান্তিক ও বৈভাষিক। মাধ্যমিক মতে কিছুই নাই, সকলই শূন্য।
যে সমস্ত বস্তু স্পাবস্থায় দৃষ্ট হইয়া থাকে, জাপ্রদবস্থায় ভাহার
কিছুই দেখা যায় না, এবং যে সমস্ত বস্তু জাপ্রদবস্থায় দৃষ্ট
হইয়া থাকে, স্পাবস্থায় ভাহার কিছুই দেখা যায় না; সার
স্ব্যুপ্তিদশায় কোন বস্তুই দেখা যায় না। ইহাতে বিলক্ষণ
প্রতিপদ্দ হইতেছে যে, বস্তুতঃ কোন বস্তুই সভ্য নহে; সভ্য
হইলে অবশ্যই সকল অবস্থায় দৃষ্ট হইত। যোগাচারমতে
বাহ্যবস্তুমাতেই অলীক, কেবল ক্ষণিক বিজ্ঞানরূপ আত্মাই
সভ্য। ঐ বিজ্ঞান ছই প্রকার, প্রেরুভিবিজ্ঞান ও আলয়বিজ্ঞান।
জাপ্রৎ ও স্প্তু অবস্থায় যে জ্ঞান জ্ম্মে ভাহাকে প্রবৃত্তিবিজ্ঞান

বলে, আর সুযুপ্তিদশীয় যে জ্ঞান হয় তাহার নাম আলয়-বিজ্ঞান। ঐ জ্ঞান কেবল আত্মাকেই অবলয়ন করিয়া হইয়া থাকে। সৌত্রাস্তিকেরা বাহ্য বস্তুকে সত্য ও অনুমানসিদ্ধ কহে। বৈভাষিকদিগের মতে বাহ্যবস্তু সকল প্রত্যক্ষসিদ্ধ। একমাত্র ভগবান বৃদ্ধ, বৌদ্ধধর্মের উপদেষ্টা হইলেও শিষ্যদিগের मञ्चिम अमुशाविक नरह। यमािश कीन वािक करह सूर्या অস্তগত হইলেন; তাহা হইলে ঐ বাক্য প্রবন্ধে লম্পট ব্যক্তি প্রদারহরণের ও তক্ষর প্রধনাপহরণের কাল উপস্থিত বোধ করে, এবং সাধুগণ সন্ধাবন্দনাদির সময় হইয়াছে বিবেচনা করেন। অতএব এক ব্যক্তি বক্তা হইলেও শ্রোত্তবর্গ স্ব স্ব অভি-প্রায়ামুসারে এক বাক্যের পৃথক্ পৃথক্ তাৎপর্যা গ্রহণ করিয়া शांक। बाक, शांवि, शांवि, छशा ७ निक्र এই शक्ष करम् लिया; নাসিকা, জিহ্বা, চক্ষু, বৃক্ ও শ্রোত এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়; আর মন ও বুদ্ধি এই ছুই উভয়েক্রিয়; এই দ্বাদশ ইক্রিয়ের আয়তন বলিয়া দেহকে দ্বাদশায়তন কহে। সকল বৌদ্ধ-मट्डि, धरनाशिक्त हाता এই हानगायुक्त मंत्रीरतत समाक् শুশ্রারপ পূজা করাই প্রধান কর্ম। ইহাদিগের মতে দেবতা সুগত, জগৎ ক্ষণভঙ্গুর, প্রভাক্ষ ও অনুমান এই ছুই প্রমাণ; এবং ছঃখ, আয়তন, সমুদয় ও মার্গ এই চারি তত্ত্ব। বিজানস্কর, বেদনাক্ষর, সংজ্ঞাক্ষর, সংস্কারস্কর ও রূপস্কর এই পঞ্চ ক্ষন্ত্র ভূষ্ণ ভব্ব কছে। পঞ্চ ইন্দ্রিয় এবং রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ এই পাঁচ বিষয়, এবং মন ও ধর্মায়তন অর্থাৎ বুদ্ধি এই দ্বাদশটি আয়তন তত্ত্ব। মতুষ্যদিগের অন্তঃকরণে স্বভা-বতঃ যে রাগদ্বেষাদি জন্মে তাহাকে সমুদয় তত্ত্ব কছে। এবং সকল সংস্কারই ক্ষণমাত্রস্থায়ী এইরূপে যে স্থির বাসনা ভাহার

নাম মার্গতত্ত্ব। এই মার্গতত্ত্বই মোক্ষ। চর্দ্রাসন, কমগুলু, মুগুন, চীর, পূর্বাহ্নভোজন, সমূহাবস্থান ও রক্তাম্বর এই কয়ে-কটি বৌদ্ধদিগের যতিধর্মের অঞ্চ।

#### আইত দৰ্শন।

আহতেরা দিগমর। তাহারা বৌদ্ধদিগের ক্ষণিকতামত \* খণ্ডন করিয়াছে। দিগম্ব আহতগণ কহে, যদি প্রতি-শরীরে এক এক আত্মা নিরম্ভর অবস্থান না করে, তাহা হইলে ঐহিক ফল সাধনের নিমিত্ত কৃষি বাণিজ্যাদি কর্ম্মে কোন মতেই লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না। কারণ আপনার ফলভো-গের নিমিত্তই সকলে উপায়ামুষ্ঠান করে; যদি উপায়ামুষ্ঠান-কর্তা যে আত্মা সে ফলভোগকালে উপস্থিত না থাকে, তবে একের ফলভোগের নিমিত্ত অপরের প্রবৃত্তি কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে। আমি কৃষি বাণিজ্যাদি করিয়াছিলাম, আমিই তাহার ফল ভোগ করিতেছি, সকল লোকেরই এই অনুভব হইয়া থাকে, সূত্রাং আত্মাকে চিরস্থায়ী বলিয়া অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবেক। আর্হত মতে জীবের পরিমাণ দেহ-मृष्भं, अर्९रे श्रेत्रभ्रेत, जिनि मर्बे छ । तान्न प्राप्ति गृना। वहें मटक ममाग्नर्भन, ममाग्रकान ও ममाक्कांत्रक वहे जिनत्क রত্বয় কছে। জিনোক্ত তত্ত্ব বিষয়ে বিপরীত জ্ঞান ও সংশয়া-দির নিবারণাদিরপে সম্যক্ প্রদাকে সম্যাদর্শন কছে; এবং

<sup>\*</sup> নৌকনতে দকল বস্তুই ক্ষণিক অর্থাৎ প্রথম ক্ষণে উৎপন্ন ও দিঙীয় ক্ষণে বিনফী হয় এবং আহাও ক্ষণিক ও জ্ঞানস্কল, ক্ষণিক জ্ঞানাঙিৱিক দ্বিতর আহানাই।

সংক্রেপে অথবা বিস্তারিতরপে জিনোক্ত তত্ত্বের যে জ্ঞান, তাহাকে সমাগ্জ্ঞান কহে। নিন্দিত কর্মা ত্যাগকে সমাক্চারিত্র বলে। ঐ চারিত্র পাঁচ প্রকার; অহিংসা, অস্তেয়, স্থাত, ব্রহ্মচর্যা ও অপরিগ্রহ। কি স্থাবর কি জল্পন কোন প্রকার জীবের বিনাশ না করাই অহিংসা, দত্তাতিরিক্ত বস্তুর অগ্রহণ অস্তেয়, সত্য ও হিতকর অথচ প্রিয় ঈদৃশ বাক্যের কথন স্থাত, কাম কোধাদি পরিত্যাগ ব্রহ্মচর্যা এবং সকল বিষয়ে মোহত্যাগ অপরিগ্রহ। এই পাঁচটি মহাব্রত, ইহার সাধনাতে পরম পদ প্রাপ্তি হয়।

आर्र्ड विमर्गत मर्पा मरवत स्मानक व्यरजन मृखे रहेग्रा थारक। कान मट्ड कटर, उद्व प्रशेष कीव ও अकीव। कीव व्यापाञ्चक, অজীব অবোধাত্মক। কোন মতে পঞ্চত্ত্ব, কোন মতে সপ্ত তত্ত্ব এবং কোন কোন মতে নব তত্ত্বও কহিয়া থাকে। আईত-দিগের মধ্যে আর এক সম্প্রদায় আছে। ঐ সম্প্রদায়কে জৈন কহে। চ্ছনের। জিনোক্ততত্ত্বের অন্তবর্তী হইয়া চলে। জৈন-দিলের মধ্যে দাঁহার। সাবু, ভাঁহাদিলের লক্ষ্ণ এই, ভাঁহারা ভিক্ষালক অন্নমাত্র ভক্ষণ করেন, শুক্র বন্ত্র পরিধান করেন ও লুঞ্চিত কেশ ধারণ করেন, এবং তাঁহারা অত্যন্ত ক্ষমানীল ও নিঃলঙ্গ। জিন্ধিরা বন্ত্র গ্রহণ করেন না, লুঞ্চিত কেশ রাখেন, रुख शिष्टिका धातन कतिया थारकन, এवः हिनवात मगय জীবহত্যার ভয়ে পিচ্ছিকা দ্বারা অগ্রেপথ হইতে জীব সকল অপসারিত করিয়া পশ্চাৎ পাদ প্রক্ষেপ করেন, জ্লপাত ব্যবহার করেন না, হস্ত দ্বারাই জল পান করিয়া থাকেন, একাকী আহার করেন না, এবং স্ত্রীসম্ভোগে একান্ত বিরভ।

#### রামাকুজ দর্শন।

এই দর্শনে আহত মত খণ্ডিত হইয়াছে। রামান্তজ কহেন আহত মত অতি অপ্রামাণিক ও অপ্রদেষ, ঐ মত গ্রহণে লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; যে হেতৃ উহাতে পঞ্চ-তত্ত্ব সপ্ততত্ত্ব ও নবতত্ত্বাদি নানা বিষয় প্রকটিত হইয়াছে; সুতরাং প্রথমতঃ সকল লোকের এই সন্দেহ উপত্তিত হয় যে, সপ্ততত্ত্ব কি পঞ্চতত্ব কি নবতত্ব কোন তত্ত্বের উপর নিভর করিব; পরে, অব্যবস্থিত মতাবলম্বনেরই বা আবশ্য-कठा कि ? এই বলিয়া সকলেই নির্ত্ত হয়, না হইবে বা (कन? मिनिक्स विषदय कान वाक्तित श्वत्रिक क्रिया थाति ! ফলতঃ আহতিমত-প্রবর্ত্তক এই সমস্ত অব্যবস্থিত বিষয় কহিয়া আপনার অব্যবস্থিতচিত্তরমাত্র প্রদর্শন করিয়া-ছেন। আহত মতে লিখিত আছে, যে দেহের পরি-ষাণাত্ররপ জীবের পরিমাণ। কিন্তু ইহা কোন ক্রমেই विद्युष्टिमानिष ७ युक्तियुक्त इहेटल शांद्र ना ; दिश दिहर পরিমাণাত্ররপ জীবের পরিমাণ হইলে ঘটাদি জড় বস্তুর ন্যায় জীবও পরিমিত হইত। পরিমিত বস্তু কথনই এক কালে नाना স্থানে থাকে না, সুভরাং জীবেরও এককালে নানা দেশে থাকা অসম্ভব। কিন্তু শাস্ত্রে কথিত আছে যে, যোগীরা যোগ-वटल कांग्रवृष्ट् तहना कतिया धकनारे नाना भंतीरत व्यविद्धि

করেন, ঐ মতে ইহা কোন ক্রমেই সদ্ভবে না, কারণ যোগীরাও জীব, তাঁহারদিগেরই বা কি প্রকারে এককালে নানা শরীরে অবস্থিতি হইতে পারে। ধর্মশাস্ত্রে কথিত আছে যে স্কৃত কর্ম্ম বশতঃ মন্ত্রমাজীবকেও জন্মান্তরে গজ পিপীলিকাদি দেহ ধারণ করিতে হয়, ইহাই বা কি প্রকারে সঙ্গত হইতে পারে; কারণ মন্ত্রমান্তরিমিত মন্ত্রমাজীব কখনই রহদ্গজশরীরকে ব্যাপিয়া থাকিতে পারে না এবং যেমত ক্ষুদ্র ভাঙে জলাশয়স্থ সকল জলের ও কুটারে করিবরের সমাবেশ হয় না, সেইরূপ আতি ক্ষুদ্র পিপীলিকাদেহে কোন ক্রমেই তাদৃশ মন্ত্রমাজীবর সমাবেশ হউতে পারে না।

এন্থলে এরপ সন্থাবনা করিও না যে, যেনন দীপের আ-লোক ক্ষুদ্র ও রহৎ গৃহ উতয়এই পরিনিত হইয়া থাকে, সেই-রপ জীবেরও সঙ্কোচ এবং বিকাসভাবে ক্ষুদ্র ও রহৎ সকল শরীরেই সমাবেশ হইতে পারে। দেখ তাহা হইলে জীব অনিত্য হইয়া উঠে, কারণ যাহার সঙ্কোচ-বিকাসভাব আছে তাহার বিকারও আছে, বিকারী হইলেই অনিত্য হয় ইহারও দৃষ্টান্ত দীপের আলোক। জীবের অনিত্যভাও শ্বীকার করা যাইতে পারে না; কারণ জীব অনিত্য হইলে, কৃতপ্রণাশ ও অকৃতাভ্যাগন এই ছই দোষ ঘটিয়া উঠে। দেখ যে ব্যক্তি যে কর্ম্ম করিয়াছে ভাহাকে অবশ্যই সেই কর্মের ফল স্বরূপ স্থথ বা ছঃখ ভোগ করিতে হয়, অভুক্ত-কর্মের কোন কালেই বিনাশ হয় না। জীবাত্মা অনিত্য হইলে, ভাহার বিনাশও শ্বীকার করিতে হইবে। ভাহা হইলে, ভাহার বিনাশও শ্বীকার করিতে হইবে। ভাহা হইলেই জীবাত্মার স্বৃত্তকর্মের ভোগ না হইয়াই বিনাশ হয়ন। স্বতরাং ভোজার স্বৃত্তকর্মের ভোগ না হইয়াই বিনাশ হয়ন। স্বতরাং ভোজার অভাবে তাহার সেই কর্ম্মও অভ্যুক্ত

হইয়াই বিন্ফ হইল। ভাহা হইলেই কৃতপ্রণাশ দোষ ঘটিয়া উটিল, যেহেতু অভ্রক্তবর্দ্মের প্রণাশকেই কৃতপ্রণাশ কহে। এবং যে ব্যক্তি পুণ্য কর্ম্ম বা পাপ কর্ম্ম কিছুই করেনাই তাহাকে কথনই তত্তৎ কর্ম্মের ফলস্বরূপ সুখ বা ছঃখ কিছুই ভোগ করিতে হয় না। কিন্তু জীবাত্মার অনিত্যতা স্বী-কার করিতে হইলে অকুতকর্ম্মের ফলভোগরূপ অকৃতাভ্যাগম স্বীকার করিতে হয়। নতুবা এই মতে অভিনবজাত কুমা-রের সুথ বা ছৃঃখ কিছুই হইতে পারে না; কারণ তৎকালে তাহার পুণা কর্ম বা পাপ কর্ম কিছুই নাই। কিন্তু জীবাত্মার নিত্যতা স্বীকার করিলে এইরূপ দোষ ঘটে না; যেহেতু বাল্যাবস্থায় পূর্ব্বজন্মকৃত পুন্য বা পালের ফলস্বরূপ সুখ বা ছুঃথের ভাগ হয় ইহা জীবাঝার নিত্যতামতে অনায়ানেই স্বীকার করা যাইতে পারে, অতএব জীব কখনই দেহপরি-মিত নহে সন্দেহ নাই। এই রূপে যখন আহত মতের প্রধানভূত জীবপদার্থনির্গ দোষপূর্ণ ও ভ্রান্তিসন্ধূল প্রতি-পন্ন হইতেছে তথন ঐ দর্শনের অন্যত্ত ভ্রম ও দোষ নাই ইহা কি প্রকারে সমূব হইতে পারে।

অদ্বেত্য প্রবর্ত ক শক্ষরাচার্যোর মতাবলম্বীরা কহেন একমাত্র ব্রহ্মই সভা এবং প্রুক্তিপ্রতিপাদা। জগৎপ্রপঞ্চ কিছুই
সভা নহে সকলই মিথা। যেমত ভ্রমবশতঃ রজ্জুতে মিথাাসর্প
কাম্পিত হইয়া থাকে এবং রজ্জু বলিয়া নিশ্চয় হইলে ভ্রম
নিবারণ হইয়া ঐ কম্পিত সর্পেরও নির্ভি হয়, সেইরপ অবিদ্যা
দ্বারা এই জগৎপ্রপঞ্চ ব্রহ্মে কম্পিত হইতেছে, ব্রহ্মজ্ঞান হইলেই ঐ অবিদ্যার নির্ভি হইয়া জগৎপ্রপঞ্চেরও নির্ভি
হইবে। অবিদ্যা ভাব পদার্থ; কিন্তু সংবা অসৎ পদের বাচা

इहेट পाद्र ना विनया উহাকে मनमन्निर्स्कानीय कट्ट, विमा অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান হইলে ঐ অবিদ্যার নির্ভি হয়। কিন্তু এই বিষয়ে যে উপনিষদ্বাক্য ও অনুভব প্রমাণ রূপে আছৈত-মতাবলম্বীরা উদ্ধৃত করিয়াছেন তদ্যুরা উল্লিখিত ভাবস্থরণ অবিদ্যা সিদ্ধা হইতে পারে না; কারণ শ্রুতিতে যে অনৃত শক্দ আছে, তাহার অর্থ সাংসারিক অপাফলজনক কর্মা, এবং যে মায়া শব্দ দুট হইয়া থাকে, তাহার অর্থ বিচিত্রস্টিজনক ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতি। সুতরাং ঐ ঐ শ্রুতির দ্বারা অবিদ্যা সিদ্ধ হইল না। এবং "আমি জানিনা" ঈদৃশ অন্নভব দারাও উক্ত ভাবরূপ অবিদ্যা সিদ্ধ হইতে পারে না, কারণ ''আমি জানি না" এই অহুভ্ব দারা জ্ঞানাভাবেরই বোধ হইয়া থাকে ভাবরূপ অবিদ্যার বোধ হয় না। আর উহাকে যুক্তিসিদ্ধ বলিয়াও অঙ্গীকার করা যাইতে পারে না; কারণ ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ, সুত্রাং কি রূপে তাঁহাকে আত্রয় ক্রিয়া অবিদ্যারূপ অজ্ঞান থাকিবে; আলোককে আগ্রয় করিয়া কি অন্ধকার থাকিতে পারে !। অতএব ভাবরূপ অবিদ্যা পদার্থ যে অলীক ও যুক্তিবিরুদ্ধ তাহাতে সন্দেহ कि?। এইরপে যথন শাঙ্করমতে যুক্তিবিরুদ্ধ বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে তথন উহা কোন মতেই বিজ্ঞ গণের আদ্রণীয় ও গ্রাহ্ম হইতে পারে না।

পদার্থ ভিনপ্রকার; চিৎ, অচিৎ ও ঈশ্বর। চিৎ জীব-পদবাচা, ভোক্তা, অসঙ্কুচিত, অপরিচ্ছিন্ন, নির্মাল জ্ঞানস্বরূপ ও নিত্য, এবং অনাদি কর্মারূপ অবিদ্যা বেটিত; ভগব-দারাধনা ও তৎপদ প্রাপ্ত্যাদি জীবের স্বভাব। কেশাগ্রকে শত ভাগে বিভক্ত করিয়া ভাহার একাংশকে পুনর্বার শতাংশ করিলে যেমত সূক্ষা হয়, জীব সেইরূপ সূক্ষা। অচিৎ ভোগ্য ও দৃশ্যপদ্বাচ্য, অচেতনম্বরূপ, জড়াত্মক জগৎ, এবং ভোগাত্ব-বিকারাস্পদত্তাদিশভাবশালী। ঐ অচিৎ পদার্থ তিন প্রকার; ভোগ্য, ভোগোপকরণ ও ভোগায়তন। যাহাকে ভোগ করা যায়, ভাহাকে ভোগ্য কহে, যেমত অল পানী-য়াদি; যাহার দারা ভোগ করা যায়, তাহাকে ভোগোপ-कत्र करह, यथा ভোজন-পাতাদি; এবং याहार ভाগ कता यांग्र তाহाटक ভোগায়তন কटে, यथा भंजीतानि। द्रेश्वत সকলের নিয়ামক, হরি-পদবাচা, জগতের কর্তা, উপাদান, मकरलत अस्रवीमी, এবং অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞান, এশ্বর্যা, বীর্যা, শক্তি, তেজঃ প্রভৃতি গুণাস্পদতারূপ স্বভাবশালী। চিৎ অচিৎ সমু-দায় বস্তুই ভাঁহার শরীর স্বরূপ। এবং পুরুষোত্তম বাস্থ-দেবাদি ভাঁহার সংজ্ঞা। তিনি পরমকারুণিক এবং ভক্ত-বৎসল, উপাসক্দিগকে যথোচিত ফল প্রদান করিবার আশব্য লীলা বশতঃ পাঁচ প্রকার মূর্ত্তি ধারণ করেন। প্রথম অর্চা অর্থাৎ প্রতিমাদি। দ্বিতীয় রামাদ্যবতারস্বরূপ বিভব। তৃতীয় "বাসুদেব, সংকর্ষণ, প্রস্থায়, ও অনিরুদ্ধ," এই চারি সংজ্ঞাক্তান্ত বৃাহ। চতুর্থ ফুক্ষা, ও সংপূর্ণ ষড়্গুণ বাসুদেব नामक পরব্রহ্ম। পঞ্চম অন্তর্যামী সকল জীবের নিয়ন্তা। এই পাঁচ মূর্ত্তির মধ্যে পূর্বে পূর্বের উপাসনা ছারা পাপ ক্ষয় হইলে উত্তরোত্তরের উপাসনাতে অধিকার জন্ম। অভিগমন, উপাদান, ইজ্যা, স্বাধ্যায় ও যোগ-ভেদে ভগবানের উপাসনাও পাঁচ প্রকার। দেবমন্দিরের মার্ক্তন ও অমুলেপন প্রভৃ-তিকে অভিগমন কহে, এবং গদ্ধ পুষ্পাদি পূজোপকরণের व्याद्माकनरक उपानान, भूकारक देवा, वर्षायुमकान भूकरक মন্ত্রজপ ও স্তোত্রপাঠ, নাম সংকীর্ত্তন ও ভত্বপ্রতিপাদক শান্ত্রাসকে স্বাধ্যায়, এবং দেবতাত্মসন্ধানকে যোগ কছে। এইরূপ উপাসনাকর্মদ্বারা বিজ্ঞান লাভ হইলে করুণা- শিক্ষু ভগবান্ স্বকীয় ভক্তগণকে নিত্যপদ প্রদান করেন; ঐ পদপ্রাপ্তি হইলে ভগবানকে যথার্থ রূপে জানিতে পারাযায় এবং পুনর্জনাদি কিছুই হয় না।

চিৎ ও অচিতের সহিত ঈশবের ভেদ অভেদ ও ভেদা-ভেদ তিনই আছে। দেখ যেমত বিভিন্নস্বভাবশালী পশু ও মনুষ্যদিগের পরস্পর ভেদ আছে, সেইরূপ পুর্বেষ্ঠ স্বভাব ও স্বরূপের বৈলক্ষণা বশতঃ চিদ্চিতের স্থিত ঈশ্বরেরও ভেদ স্বীকার করিতে হইবে। আর যেমত ''আমি সুন্দর আমি স্থল" ইত্যাদি ব্যবহারসিদ্ধ ভৌতিক শরীরের সহিত জীবাত্মার অভেদ দৃষ্ট হয়, সেইরূপ চিদ্চিৎ সকল বস্তুই ঈশ্ব-রের শরীর, সুতরাং শরীরাত্মভাবে চিদ্চিৎ দকল বস্তুর সহিত ঈশ্বরের অভেদও আছে বলিতে হইবে। আর যেমন এক মাত্র মৃত্তিকাই বিভিন্ন ঘট ও শরাবাদি নানা রূপে অবস্থান করিতেছে বলিয়া ঘটের সহিত মুক্তিকার ভেদাভেদ নানা রূপে বিরাজমান আছেন বলিয়া চিদ্চিতের সহিত তাঁহার ভেদাভেদও আছে সন্দেহ নাই। যে হেতু ঈশ্বরের আকার স্বরূপ চিদ্চিতের পরস্পর তেন লইয়া এবং ঐ উভয়ের সহিত ঈশ্রের শ্রীরাত্মভাবে অভেদ বশতঃ তাহাই তাহার শরীর বলিয়া পরিগণিত হয়, ষ্থা ভৌতিক म्दर्त असुर्यामी कीय बनिया छोछिक म्मर खीरवत अतीत,

সেই রূপ জীবের অন্তর্যামী ঈশ্বর, স্তরাং জীব ঈশ্বরের শরীর বলিতে হইবে। অতএব বেমন ''আমি স্কল্ব আনি স্থূল'' ইত্যাদি ব্যবহার দ্বারা ভৌতিক শরীরে জীবাত্মার শরীরাত্মভাবে অভেদ প্রতীতি হয়, সেইরূপ ''তত্ত্বমি শ্বেকেতো অর্থাৎ হে শ্বেতকেতো তুমি ঈশ্বর,'' ইত্যাদি প্রতিতেও জীবাত্মা ও ঈশ্বরের শর্রারাত্মভাবে অভেদ নির্দিষ্ট হইয়াছে, কলতঃ তদ্ধারা বাস্তবিক অভেদ-প্রতীতি হয় না। অতএব এই শ্রুতি দ্বারা জীবাত্মা ও পরনাত্মার একা শ্বীকার করা এবং জগৎপ্রপঞ্চকে মিথা বলা যে কেবল মূঢ়ভার কর্মা তাহা আর বলিবার অপেক্ষা কি!।

শুতিতে যে স্থানে ঈশ্বরকে নিওঁণ কহিয়াছেন, তাহার চাৎপর্যা, প্রাকৃত জনের ন্যায় রাগ দ্বেষাদি ৩০ ঈশ্বরের নাই এই মাত্র। আর যে স্থলে পদার্থের নানাত্ব বিষয় নিষেধ করিয়াছেন তাহার তাৎপর্যা এই যে, ঈশ্বর, চিৎ অচিৎ সমুদায় বস্তুর আয়া, স্ত্রাৎ সকল বস্তুই ঈশ্বরায়ক, ঈশ্বর হইতে পৃথগ্ভূত পদার্থ নাই। এই সমস্ত তত্বামুসন্ধান করিয়া রামামুজ শার্বারিক স্থত্তের ভাষ্য করিয়াছেন। বৌধায়নাচার্য্য মহোপনিষদের মতামুসারে শার্বারক স্থত্তের এক রভি করেন, কিন্তু ঐ রভি নিভান্ত বিস্তৃত, এজন্য রামামুজ ঐ রভির নভামুসারে সংক্ষেপে ভাষ্য করিয়াছেন।

# পূর্ণপ্রজ্ঞ দর্শন।

পূর্ণপ্রিক্ত, আনন্দত্নীর্থকৃত ভাষ্যের মতান্তুসারে নিজ দর্শন সংকলন করিয়াছেন। জীব ফ্ল্ম ও ঈশ্বরেসবক, বেদ অপৌরুষেয় সিদ্ধার্থবাধক ও স্বতঃ প্রমাণ, প্রভ্যক্ষ অনু- মান ও আগম এই তিন প্রমাণ, এবং প্রাপঞ্চ সভ্য এই সকল বিষয়ে পূর্ণপ্রক্ত ও রামান্তজ উভয়েরই মতের একা আছে, কিন্তু রামানুজ যে ভেদ অভেদ ও ভেদাভেদ এই তিন তত্ত্ব খীকার করিয়াছেন, তাহা পূর্ণপ্রজ্ঞ স্বীকার করেন না। তিনি কহেন রামান্তজ পূর্বেরাক্ত বিরুদ্ধ তত্ত্ব ত্রয় অঙ্গীকার করিয়া শঙ্করাচার্য্যের মতের প্রতিপোষকতা করিয়াছেন অত-এব তাঁহার মত অতি অঞ্জের। আনন্দ তীর্থ শারীরক মীমাৎ-সার যে ভাষ্য করিয়াছেন তাহাতে দৃষ্টিপাত করিলে জীব ও ঈশ্বরের প্রস্প্র যে ভেদ আছে তদ্বিষয়ে আর কোন সংশয়ই থাকে না। ঐ ভাষ্যে লিখিত হইয়াছে ''স আত্মা তত্ত্বসনি শ্বেতকেতো," এই জ্রুতির, জীব ও ঈশ্বরের পরস্পার ভেদ নাই এরূপ তাৎপর্যা নহে। কিন্তু "তম্য ত্বং" অর্থাৎ "তাঁহার তুমি" এই ষষ্ঠী সমাদ ছারা উহাতে "জীব, ঈশবের সেবক" এই অর্থই বুঝাইবে। আর এরপ যোজনা দারা এমত অর্থও বুঝাইতে পারে যে জীব, ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন। এই মতে ছুই তত্ত্ব স্বতন্ত্র ও অস্বতন্ত্র। ত্য়াধ্যে ভগ-বান্সর্বদোষবিবজিতি অশেষ সদ্ভণের আঞায় স্রূপ বিষ্ট্ স্বতন্তত্ত্ব। এবং জীবগণ অস্বতন্ত্রতত্ত্ব অর্থাৎ ঈশ্বরায়ত্ত্ব। এই রূপে সেব্যুমেবক ভাবাবলম্বী ঈশ্বর জীবের পরস্পর ভেদও যুক্তিনিদ্ধ হইতেছে, যেমন রাজা ও ভৃত্যের পরস্পর जिम मृक्के हहेग्रा थारक। अञ्जल याँ हात्रा कीव अञ्चलत्त्र অভেদ চিম্ভাকে উপাসনা কহিয়াথাকেন এবং সেই উপাসনার অনুষ্ঠান করেন তাঁহাদিগের পরলোকে কিছু মাত্র সুথ লাভ হয় না এত্যুত ছোরতর নরকে পতিত হইতে হয়। দেখ যদি ভৃত্যপদবীস্থ কোন ব্যক্তি রাজপদের অভিলাষ করে অথবা "আমি রাজা" এই রূপ ব্যক্ত করে তাহা হইলে ভূপতি তাঁহার বিলক্ষণ দণ্ড বিধান করেন, আর যে ব্যক্তি স্বীয় অপকর্ষ দ্যোতন পূর্ব্বক নূপতির গুণোৎকীর্ত্তন করে, রাজা পরিত্বত হইয়া ভাহাকে সমুচিত পারিতোষিক প্রদান করিয়া থাকেন। অতএব ঈশ্বরের গুণোৎকর্যাদির সমুৎকীর্ত্তন রূপ সেবা ব্যতিরেকে কোন ক্রমেই অভিলম্ভি ফলপ্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই।

এই মতে ঈশ্বরের সেবা ভিন প্রকার; অঙ্কন, নাম-করণ ও ভজন। তন্মধ্যে অঙ্কনের পদ্ধতিসকল সাকল্য-সংহিতাপরিশিষ্টে বিশেষরূপে লিখিত হইয়াছে, এবং উহার অবশাকর্ত্ব্যতা তৈত্তিরীয়ক উপনিষ্ঠে প্রতিপাদিত হই য়াছে। নারায়ণের চক্রাদি অস্ত্রের চিহ্ন যাহাতে অঙ্গে চির-কাল বিরাজিত থাকে তপ্তলৌহাদিযন্ত্রের দারা তাহা করিবে, मिकिंग रुख सूमर्भन हरकत वयर वामरुख भाष्म्यत हिरू थात्र क्रिंदिर, य्यट्यू बे हिरू नर्गरन अयुक्तन जगदात्त्र ग्रादन इहे-বেক এবং ভদার। বাঞ্জিভ কলেরও সিদ্ধি হইবেক। अञ्च-নের এই সমস্ত প্রক্রিয়া অগ্নিপুরাণে লিখিত আছে। দ্বিতীয় সেবা নামকরণ। নিজ পুলাদির কেশবাদি নাম রাখিবে, তাহা ছইলে কথায় কথায় ভগবানের নাম সংকীর্ভন হইবে। ত্তীয় সেবা ভজন, এই ভজন ত্রিবিধ; কায়িক, বাচিক ও মানসিক। তন্মধ্যে কায়িক ভজন, তিন প্রকার; দান, পরি-ত্রাণ ও পরিরক্ষণ। বাচিক চারি প্রকার; সত্য, হিত, প্রিয় ও স্বাধ্যায় অর্থাৎ শাস্ত্রপাঠ। এবং মানসিকও তিন প্রকার; म्या, म्लुरा ও अफा।

যেমন 'দেম্পূজা বাহ্মণং ভক্তা শূদোংপি বাহ্মণে-

ভবেং" এই বাক্য দ্বারা, শুদ্রও ভক্তিসহকারে ব্রাহ্মণের পূজা করিলে ব্রাহ্মণের ন্যায় পবিত্রতাদি গুণবিশিষ্ট হয়, এই অর্থই বুঝায়, সেই রূপ 'বেহ্মবিদ্ ব্রাহ্মব ভবভি" এই প্রাণ্ডিবাক্য দ্বারা ব্রহ্মজ্ঞ ও ব্রহ্মের অভেদ না বুঝাইয়া এই অর্থ বুঝাইবে যে ব্রহ্মজ্ঞানী ব্যক্তি ব্রহ্মের ন্যায় সর্বজ্ঞাদি-গুণসম্পন্ন হন। প্রুভিতে ''নায়া, অবিদ্যা, নিয়ভি, মোহিনী, প্রকৃতি ও বাসনা," এই যে দ্বয়টী শদ্দের প্রয়োগ আছে, তাহার অর্থ ভগবানের ইচ্ছামাত্র অবৈত্রাদিদিগের কম্পিত অবিদ্যা নহে। আর যে প্রগঞ্চ শদ্দ উক্ত আছে, তাহার অর্থ প্রকৃষ্ট পঞ্জেদ। সেই পঞ্চ ভেদ এই; ধ্রথা জীবেশ্বরভেদ, জড়েশ্বরভেদ, জড়জীবভেদ, ও জীবগণের এবং জড়পদার্থের পরম্পরভেদ। প্র প্রপঞ্চ সত্য ও অনাদি-সিদ্ধ।

সকল আগনেরই বিষ্ণুর সংকাৎকর্ব প্রতিপাদন করা প্রধান উদ্দেশ্য। ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চারিটা পুরযার্থ। তন্মধ্যে মোক্ষই নিতা, অপর তিন পুরুষার্থ অস্থায়ী।
অতএব বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির প্রধান পুরুষার্থমোক্ষলাতে যত্ব করা
সর্কাতোভাবে বিধেয়। কিন্তু ঈশ্বরের প্রসম্মতা ব্যতিরেকে
ঐ মোক্ষের প্রাপ্তি হয় না, এবং জ্ঞান ব্যতিরেকে ঐ
প্রসম্মতাও সম্পন্ন হয় না।। ঐ জ্ঞানশদ্দে বিষণুর সংকাৎকর্মজ্ঞানকে বুঝায়। কেবল মন্দবুদ্ধিরাই জ্ঞাবিপ্রেরক বিষ্ণুকে
জ্ঞাব হইতে পৃথক্ বলিয়া বিবেচনা করিতে পারেনা, কিন্তু
স্বুদ্ধি ব্যক্তিদিগের অন্তঃকরণে বিষ্ণু ও জ্ঞাবের পরস্পার ভেদ
আছে, ইহা স্ক্রেমিরণে প্রতীত হইয়া থাকে। ব্রহ্মা, শিব,
ইন্দ্র প্রস্তুতি সমুদায় দেবগণই অনিত্য ও ক্ষর শন্ধ-

বাচ্য এবং লক্ষী অকর শক্ষবাচ্য। এ ক্ষরাক্ষর হইতে বিষ্ণু প্রধান, ও স্বাতস্ত্র্য শক্তি বিজ্ঞান স্থাদি গুণ সমূহের আধারস্বরূপ, অপর সকলেই বিষ্ণুর অধীন। এই সমস্ত সম্যক্
জানিতে পারিলে বিষ্ণুর সহিত সহবাস হয়, সমূদায় ছঃথ
দুরে বায় এবং নিত্য স্থের উপভোগ হয়।

শ্রুতিতে লিখিত আছে, এক বস্তুর অর্থাৎ ব্রহ্মের তত্ত্বজ্ঞান হইলে সকল বস্তুকেই জানিতে পারা যায়, ইহার তাৎপর্য্য এই, यमन গ্রামস্থ প্রধান ব্যক্তিদিগকে জানিতে পারিলে গ্রাম জানা হয় এবং পিতাকে জানিতে পারিলে পুত্র জানা হয়, অর্থাৎ পুত্রকে জানিতে আর অপেক্ষা থাকে না, সেইরূপ এই জগতের প্রধানভূত ও পিতার স্বরূপ যে ব্রহ্ম তাঁহাকে জানিতে পারিলেই সমুদায় জানা হয় অর্থাৎ অন্যকে জানিবার আরে অপেক্ষা থাকে না; এই মাত্র, ন-ভূব। এ শ্রুতিদার। বাস্তবিক অভেদ বুঝাইবে না। অদ্বৈত-মতাবলম্বীরা যে ব্যাসকৃত বেদাস্তস্থতের কুটার্থ করিয়া থাকেন, সে কিছু নহে। ঐ স্থাসকলের মধ্যে কয়েকটী স্থত্তের यशांक्षक जारभर्यार्थ निथिष इहेट उद्दा यथा, ''अथाटका ব্রদ্মজিজ্ঞাসা" এই সূত্রস্থ ''অর্থ'' শব্দের আনস্তর্য্য, অধিকার ও মঙ্গল এই তিন অর্থ। আবুর ''অতঃ'' এই শদের হেতৃ অর্থ, ইহা গরুড়-পুরাণে ব্রহ্ম-নারদ সংবাদে লিখিত আছে। যথন নারায়ণের প্রসম্বতা ব্যতিরেকে মোক্ষ হয় না, এবং তাঁহার জ্ঞানব্যতিরেকে তাঁহ∣র প্রসন্নতা হয় না, তথন उक्किककाम। अर्थाৎ उक्काक क्रानिएक देखा करा अवना কর্তব্য, ইহা ঐ স্থাত্তর ফলিতার্থ। "अस्मोनामा यजः" এই স্থকে ব क्लिंग क्लिंग इहेग्राह्म। के स्टाइत वर्ष

এই, যাহা হইতে এই জগতের উৎপতি, স্থিতি ও সংহার হইয়া থাকে, নিত্য নির্দেষ অশেষসদ্গুণাগ্রয় সেই নারায়ণই ব্রহ্ম। তাদৃশ ব্রহ্ম প্রমাণ কি ? এই জিজ্ঞাসায় কহিয়াছেন "শাপ্রযোনিত্বাৎ" শাপ্রসকলই নিরুক্ত ব্রহ্মে প্রমাণ, যেহেতু ব্রহ্মই শাপ্রসকলের প্রতিপাদ্য। ঐ স্থ্রোক্ত শাপ্রশক্ষে চারি বেদ, মহাভারত, নারদপঞ্চরাত্র, রামায়ণ এবং ঐ সমস্ত গ্রন্থের প্রতিপোষক গ্রন্থসকল বুঝাইবে। কিরুপে ব্রহ্মের শাপ্রপ্রতিপাদ্যত্ব স্থীকার করা যায়, এই আশক্ষায় কহিতেছেন, 'ভতু সমন্বয়াৎ" শাপ্র সকলের উপক্রমে ও উপসংহারে ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হওয়ায় ঐ আশক্ষার সময়য় অর্থাৎ সমাধা হইয়াছে।

আনন্দতীর্থভাষ্যে সমুদায় বিষয় বিস্তারিত রূপে লিখিত হইয়াছে। পূর্ণপ্রজ্ঞ ঐ ভাষ্যের মতাত্মসারে এই সমস্ত রহস্য উদ্ভাবন করিয়াছেন। পূর্ণপ্রজ্ঞের আর ছুই সংজ্ঞা, মধ্য-মন্দির ও মধ্ব। পূর্ণপ্রজ্ঞ স্বকীয় মাধ্বভাষ্যে লিখিয়াছেন, তিনি বায়ুর তৃতীয় অবতার, বায়ুর প্রথম অবতার হমুমান্ এবং দ্বিতীয় অবতার ভীম।

## নকুলীশপাশুপত দৰ্শন।

এই দর্শনাবলম্বীরা প্রম-কারুণিক মহাদেবকেই প্রমেশ্বর এবং জীবগণকে পশু কহে। জ্লীবের অধিপতি বলিয়া প্রমেশ্বরকে পশুপতিঞ্জ বলা যায়, যে কোন বিষয় সম্পাদন করিতে হইলে অস্মদাদির যেমন অন্ততঃ হস্ত পদাদিরও সহায়ত। অবলম্বন করিতে হয়, সেইরূপ অন্য কোন বস্তুর সহায়তা অবলম্বন না করিয়াই জ্ঞাদীমর জগজ্জাত নির্মাণ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহাকে স্বতন্ত্র কর্তা বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে, এবং অস্মদাদির দারা যে সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন হ্ইত্তেছে তাহারও কার্ণ প্রমেশ্বর এই নিমিত্ত তাঁহাকে সর্ব্যক্ষির কার্ণ বলিলেও বলা যায়ু।

এম্বলে কেহ কেহ এইরূপ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, यिन मकल कार्र्यातरे कांत्रण श्रतसभात, ज्रात धककारलरे छूछ, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই তিন কালের কার্য্য না হয় কেন? **এবং কেনই বাসকল সময় সকল কার্য্য না হয়?** যেহেতু কারণস্বরূপ জগদীশ্বর সর্ব্বদাই সর্ব্বত বিরাজমান রহি-য়াছেন, এবং কি নিমিত্তই বা মুক্তিতে ইচ্ছা করিয়া ঘোরতর क्रिमंकत ज्रांकतर्त, शांतरनोकिक सूर्याजिनारव यक्तामि कर्मा ও সুথম্বছকতাবাঞ্চা করিয়া ধনোপার্জনাদিতে বুদ্ধিমান জনগণের প্রবৃত্তি জন্মে ! পর্মেশ্বর যাহা করিবেন তাহাই হইবে, চেন্টা করিয়া তদতিরিক্ত কিছুই করিতে পারিব না, এরপ বিবেচনা করিয়া বর্থ নির্ভ হইবারই সম্ভাবনা। কিন্তু এরূপ আপত্তি যে কেবল ভান্তিমূলক, বিবেচনা করিয়া দেখিলে, তাহা স্পট্রপেই প্রতীয়মান হইবে। পর্মেশ্বর স্বেচ্ছাক্রমে যাবৎ বিষয় সম্পাদন করিতেছেন। তাঁহার যথন যে বিষয়ে ইচ্ছা হয় তথনই সেই বিষয় সম্পাদিত হইয়া থাকে। এক কালে সকল কাৰ্য্য হউক, অগবা मर्बामा मकन कार्या इलेक, अक्रां श्रद्धा स्वा राज्य मा, मुख्दार अककात्न जावर कार्या वा मर्समा मकन कार्या इहेटल পারে না। ঈশ্বরের এরপ ইচ্ছা হইলে অবশ্যই এরপ

হইত সদেহ নাই। মুমুকু ব্যক্তি যোগান্তানে, স্বৰ্গান্তিলামী
যজ্ঞাদি কর্মে এবং সাংসারিক সুখেছে ব্যক্তি ধনোপার্ক্তনাদিতে
প্রেব্রত হউক এইরপ ঈশ্বরের ইচ্ছা হয় বলিয়াই ঐ সমস্ত বিষয়ে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগকে প্রব্রুত হইতে হয়। তাঁহার ইচ্ছা
কথনই রথা হয় না। পরমেশ্বর সকলের প্রভ্যুসরপ
এবং ট্রাহার ইচ্ছা আদেশস্বরূপ সুতরাং প্রভ্রুর আদেশ
উল্লেজ্জনে অসমর্থ হইয়া অগভ্যা সকলকে ঐ সমস্ত বিষয়ে
প্রব্রুত হইতে হয়। ইহা যুক্তি বিরুদ্ধ হইতেছে না,
কারণ যদি পরমেশ্বরের ইচ্ছাক্রমেই সকল কর্ম্ম সম্পন্ন হয়,
তবে তাঁহার ইচ্ছা হইলে ঐ সমস্ত বিষয়ে ঐ সকল ব্যক্তির
প্রব্রুত্তরপ কার্য্য না হইবে কেন? এইরূপে স্বেচ্ছাক্রমে তাবৎ
কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন বলিয়া, ঈশ্বরকে স্কেছাচারী
বলিয়াও নির্দেশ করা যাইতে পারে।

এই নতে মুক্তি ছুই প্রকার, ছুঃখাকলের অত্যন্ত নির্ভি ও পার্বনেশ্ব্য প্রাপ্তি। ছুঃখাত্যন্তনির্ভিরপ মুক্তি হইলে, আর কোন কালেই কোন ছুঃখ জ্বের না, এজন্য ঐ মুক্তিকে চরমছুঃখনিরভি কহে। দৃক্শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি ভেদে পার্বমশ্ব্যমুক্তিও দ্বিধা; দৃক্শক্তি দ্বারা কোন বিষয় অবিজ্ঞাত থাকেনা, যত সূক্ষ যত ব্যবহিত বা যত দূরস্থ হউকনা কেন; স্থূল অব্যবহিত ও অদূরবর্তী বস্তুর ন্যায় দৃষ্টিগোচর হয়, এবং যে বস্তুর যে গুল বা যে দোষ আছে, তাহাও জানা যায়। কলতঃ সকল বিষয়ই দৃক্শক্তিমান্ ব্যক্তির জ্ঞান পথের পথিক হয়। ক্রিয়াশক্তি হইলে যখন যে বিষয়ে অভিলায হয়, তথনই তাহা সুসম্পন্ন হইয়া থাকে। ক্রিয়াশক্তি মুক্ত ব্যক্তির কেবল ইচ্ছামাত্র অপেকা। করে। ফ্রুকে ব্যক্তির ইচ্ছা

হইলে, অন্য কোন কারণ অপেক্ষা না করিয়াই অবিলয়ে তাঁহার মনোরথ পূর্ণ হয়। এইরপ দৃক্শক্তি ও ক্রিয়াশক্তিরপ মুক্তি পরমেশ্বরের তত্তৎ শক্তি সদৃশ, এজন্য উহাকে পারমৈশ্বর্য-মুক্তি কহে। পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শনে কথিত ভগবদাসত্ব প্রাপ্তিকে মুক্তি বলা উক্তি মাত্র, কারণ মুক্ত ব্যক্তিকে বদ্যপি দাসত্বরূপ অধীনতা-শৃদ্ধলে বদ্ধ হইতে হইল, তবে তাহাকে কিরপে মুক্ত বলা যাইতে পারে। দেখ, অমূল্য মণিমাণিক্য-রত্মাদি-বিনির্দ্মিত-শৃদ্ধালা-বদ্ধ ব্যক্তিকেও বদ্ধই কহিয়া থাকে, কেহই তাহাকে মুক্ত কহে না। অতএব অন্ধকে পদ্লোচন বলার ন্যায়, ভগবদাসত্বরূপ অধীনতাপাশে বদ্ধ ব্যক্তিকে মুক্ত বলা নিতান্ত মুক্তিবিরুদ্ধ ও হাস্যাম্পদ, সন্দেহ নাই।

এই মতে প্রধানধর্মসাধনকে চর্যা বিধি কহে। চর্যা ছই প্রকার; ব্রত ও দ্বার। ক্রিসন্ধা ভদ্মব্রকণ, ভদ্মশ্বার শয়ন ও উপহার, এই তিনকে ব্রত কহে। হ হ হা করিয়া হাস্যরপ হসিত, গান্ধর্মশান্ত্রামূসারে মহাদেবের গুণগানরপ গীত, নাট্যশান্ত্রসমত নর্তনরপ কৃত্য, পুক্সবের চীৎকারের ন্যায় চীৎকাররপ হড়ুক্কার, প্রণাম ও জপ এই ছয় কর্মকে উপহার বলে। এরপ ব্রত জনসমাজে না করিয়া অতি গোপনে সম্পাদন করিছে হয়। দ্বাররপ চর্যা— ক্রাথন, স্পন্দন, মন্দন, শ্রারণ, অবিতৎকরণ, অবিতদ্ধান তেদে ছয় প্রকার। স্থে না হইয়াও স্প্রের ন্যায় প্রদর্শনকে ক্রাথন কহে; এবং বায়ুসম্পর্কে কম্পিতের ন্যায় প্রদর্শনকে ক্রাথন কহে; এবং বায়ুসম্পর্কে কম্পিতের ন্যায় প্রস্কারণ, পরমর্কর বাজিরীসন্দর্শনে বাস্তবিক কামুক না হইয়াও কামুকের ন্যায় কুৎসিত ব্যবহারপ্রদর্শনকে শ্রারণ, কর্ত্রব্যাকর্ত্র্য পর্যালোচনা পরি-

मृत्नात नाम् विगर्डि कर्माद्वर्षान्तक अविज्दकत्व, अवर नितर्थक \* वा वाधि जार्थक † भेटका का त्रिक व्यवि जा स्वाधिक करहा এই মতে তত্ত্বজানই মুক্তির সাধন। শাক্তান্তরেও ভত্তজান. मुक्तित माधन विनिधा निर्मिक आट्ड वटहे, किन्न भाक्षानुब षात। ज्वुकान रहेवात महावन। नाहे विलया এই भाक्रहे মুমুক্ষুগণের একমাত্র অবলম্বনীয়। বিশেষরূপে যাবভীয় বস্তু জানিতে না পারিলে তত্তুজান হয় না। কিন্তু যাবতীয় বস্তুর বিশেষরূপে জ্ঞান শাস্ত্রান্তর দারা হইবার সম্ভাবনা नाई, (यरङ्जू भाखास्रदा नकन विषय विस्थितरूप निर्मिसे হয় নাই: দেখ! শাস্ত্রান্তরে কেবল ছঃখনিরভিকেই মুক্তি কহিয়াছে: আর যোগের ফল কেবল ছঃখনিরতি, কার্য্য-জাত অনিত্য এবং কারণস্বরূপ প্রমেশ্বর কর্মাদিসাপেক এইরপ নির্দিষ্ট আছে। কিন্তু এই শাস্ত্রে পারদৈষ্য্য-প্রাপ্তি ও ফু:খনিরতি এই উভয়ইরূপ মুক্তি, এবং এ উভয়ই यारगत कल, कार्या मकल निजा এवर शतरमशत खज्ज कर्छा, এইরপ অনেক অধিক নির্দ্ধিট হইয়াছে। অতথ্য এই শাস্ত্র যে শান্তান্তর হইতে উত্তম তাহাতে আর সন্দেহ কি?!

#### \* यथा जज़रज़ज़ा देजाि ।

† যথা সূৰ্য্য আকাশ হইতে জামার ৰাটীতে পতিত হইয়াছেন ইত্যাদি।

‡ এছানে মাধবাচার্য্য এমত সংক্ষেপে এই দর্শনের পদার্থনির্মাংশ সিম্বিশিত করিয়াছেন যে, তদ্বারা ঐ দর্শনাভিজ্ঞ ব্যতীত কাহারে। বিলক্ষণ-রূপে তাৎপর্যার্থ অবগত হইবার সঞ্জাবনা নাই। স্কুত্রাং তদনুবর্ত্তী হইয়া তদংশ উদ্ধৃত করিলে অক্ষদাদির নির্থক বাগাড়খন মাত্র হয়। কিন্তু বাজ্ল্যরূপে নির্দেশ করাও বিবেচনাসিদ্ধ হইতেছে না, কারণ তাহা হইলে ঐ অংশই এক খানি পুস্তুক হইয়া উঠে এবং প্রকৃত বিষয়ের সহিত তাদৃশ সম্পর্ক থাকে না এদ্বন্য এছলে ঐ অংশ এক কালে পরিত্যাগ করা গেল।

এই দর্শনেও ভক্তবৎসল শিবদেবতাই পরমেশ্বর ও জীবগন পশু বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। পূর্ব্ব মতে প্রমেশ্বরের कर्मा। मिनितर शक्क कर्जुष निर्मिष्ठ इहेग्राट्झ, किन्तु এত या जा-वनश्रीता जाहा श्रीकात ना कतिया, य वाक्ति यक्तर कर्मा করিয়াছে, পরমেশ্ব তাহাকে তদত্তরূপ ফল প্রদান করি-তেছেন বলিয়া প্রমেশ্বকে কর্মাদিসাপেক্ষ কর্ডা কছে। इंटा युक्जि-मिष्वे ट्रेटिज्ह; मिथ यमि किवल श्रदमश्रद्वत इक्काकत्मर मकन कर्म मन्त्रम रहेड, उत्व क्रामीयत जन्म-मानित আহার বিহারাদির উপায়ম্বরূপ হস্ত পদানির সৃষ্টি করিবেন কেন! নানাবিধ ভোজনীয় দ্রব্যাদিরই বা সর্জন করিবার প্রয়োজন কি ! তাঁহার ইচ্ছা হইলেই ত ভোজনাদি যাবতীয় কর্মা অনায়ানে সুসম্পন্ন হইতে পারিত। যথন দেখা যাইতেচে, কেহ অটালিকায় হ্লাফেননিভ কোমল শ্যায় শ্যুন করিতেছেন, কেহ বা তরুতলে তুণ্শ্যানেষ্টে ব্যপ্ত হইতেছেন, কেছ অমুভত্ন্য সুস্বাত্ন দ্রব্য ভোজন করিয়া তাদুশ দ্রব্যকেও সামান্য দ্রব্যের ন্যায় প্রত্যাখ্যান ক্রিতেছেন, কেহ বা অ্লাভাবে জঠরানলে দক্ষ হইয়া দ্বারে দারে মুটিভিক্ষাপ্রার্থনায় বাগ্র হইতেছেন, কেহ নৃত্যগীভাদি প্রমোদে পরমানকে কাল যাপন করিতেছেন, কেহবা পুত্র- দারাদিশোকে বাাকুল বা অসহ পীড়ায় পীড়িত হইয়া অতি কলে সময়াতিপাত করিতেছেন, তথন ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, তত্তৎ ব্যক্তির বিসদৃশ ফলভোগের কারণ কেবল উহাদিগের পূর্বাকৃত স্কৃত ও ছক্ষ্ত, নতুবা কখনই এমত ঘটনা ঘটতে পারে না। দেখ জগদীশ্বর সকলেরই পিতাস্বরূপ এবং হিতেষী। তাঁহার স্লেহের স্থানাধিকভাব কুতাপি নাই এবং কাহার স্থা বা কাহার ছংখ হউক এমত তাঁহার অভিপ্রায়ও নহে। যদি কেবল তাঁহার ইচ্ছাক্রমেই সকলের স্থা হইত, তবে সকলেই স্থী হইত এবং বন্ধার পুত্রের ন্যায় ছংখ পদার্থ অলীক হইয়া উচিত। অতএব যাহার ব্রেরেপ কর্মা পরমেশ্বর তাহাকে তদত্ররূপ ফলভোগে নিযুক্ত করেন বলিয়া পরমেশ্বর যে কর্মাদিসাপেক কর্তা তাহার সন্দেহ কি।

কিন্তু ইহাতে এমত সম্ভাবনা করিও না যে, তবে প্রনেশবের স্বতন্ত্র কর্তৃত্ব রহিল না। যেমত পৃথিবী-শ্বনিদেশর পৃথ্বী রক্ষণাবেক্ষণে নিজ অমাত্যবর্ণের সহায়তা অবলম্বনেও স্বাধীনতার ব্যাঘাত হয় না, সেইরূপ জগদীশ্বের কর্মাদিসাপেক্ষতায় স্বতন্ত্রতার কোন হানি হয় না। অন্যকর্তৃক আদিই না হইয়া যিনি যে বিষয় সম্পাদন করেন, তাঁহার সে বিষয়ে স্বতন্ত্রকর্তৃতা থাকে। যথন প্রমেশ্বর কোন ব্যক্তিকর্তৃক আদিই না হইয়াই জগদিশ্লাণ করিতেছেন, তথন অবশ্যই প্রমেশ্বরের জগদিশ্লাণ করিকের্কৃত্য আছে, সন্দেহ নাই। অন্মাদাদিভিন্ন যে এক জন প্রমেশ্বর আছেন তাহা অন্মান-সিদ্ধ। অন্মানের প্রণালী এইরূপ, যে বস্তুর আকার আছে, তাহা

व्यनिजा ও कार्या, बात य य य वश्च कार्या इस, म मकल ह সক্ত্র্ক হয়, অর্থাৎ তাহার এক জন কর্ত্তা থাকে, যেমত বন্ধ ও ভূষণাদি। এমত কোন বন্ধ বা ভূষণাদি দৃষ্টিগোচর হয় না, যাহা কোন ব্যক্তিকর্ত্ত্ব নির্দ্মিত নহে। কর্ত্তা সচেতন ব্যতিরেকে কথনই অচেতনের সম্ভবে ন।। দেখ जूती जन्न প্রজৃতি সকলেই বস্ত্রের কারণ বটে, কিন্তু বস্ত্রের কর্তা তন্ত্রবায়তির আর কাহারও নাই; ইহাতেই বিবেচনা হয় যে, যথন জগতের আকার দুট হইতেছে, তথন জগৎ অবশ্যই অনিতা ও কার্য্য সন্দেহ নাই। এবং জগৎ যদি কার্য্য হইল, ভবে উহার এক জন কর্ত্ত। আছেন ইহাও অঙ্গীকার করিতে হইবে; কিন্তু তদ্বিষয়ে অন্মদাদির कर्जुष मसुरव नां, यरहजू जनमस्त्रं जनमा निविष् अत्नाष्ट क्रकां निर्मार्टन अन्यनानित कर्जुं नारे, यूज्रां अन्यनानि-ভিন্ন যে এক জন জগন্নির্মাণনিপুণ সচেতন পরাৎ-ণার পারমেশ্বর আছেন তাহার সন্দেহ কি। এবং পার-মেশ্বর যে সর্বজ্ঞ ইহাও অসম্ভাবিত নহে। দেখ যে ব্যক্তি যে বস্তু না জানে, কথনই তাহা হইতে সে বিষয় সম্পন্ন হয় ना। यथन পরমেশ্বর সকল বিষয় সম্পাদন করিতেছেন, তথন তিনি যে সকল বিষয় জানেন না ইহা কাহার বিশ্বাসা-স্পদ হইবে ?

বেমত ঘটাদিকার্য্যের কর্তৃত্ব শরীরীব্যতিরেকে অশরীরীর সম্ভবে না, তদ্রপ জগৎকার্য্যের কর্তৃত্বও অশরীরী পর-মেশ্বরের হইতে পারে না; এ জন্য তাঁহার শরীর বীকার করিলে পরমেশ্বরের সর্ব্বক্ততা অপরিমিত শক্তি ও ক্লেশবৈধ্র্যাদি-গুণাম্পদতার ভক্ক হইয়া উঠে, যে হেতু ঐ

ममञ्ज छ। भारीतीतक मरम्भार्य करत ना, सूख्तार जामतीती ঈশ্বকে জগৎকর্তা বলা যাইতে পারে না, এরূপ আপতি क्वित जिभीषांत कार्या बिलट इरेटव ; कार्र अभक কিছই নিয়ম নাই যে, শরীরীব্যতিরেকে অশরীরী কর্তা হয় না; যে হেতু নিজ শরীর সঞালনাদিতে অশরীরী জীবাত্মারও কর্ত্তবু দুষ্ট হইতেছে। এবং যাহার প্রাকৃত भंतीत, তাহার मर्बछ्डा धाटक ना এই माত नियम আছে, নতুবা এমত কিছু নিয়ম নাই যে, শরীরী মাতেই অসক্ষতঃ, পরিনিতশক্তিশালী ও ক্লেশভাগী। অম্মদাদির ন্যায় পর-মেশ্বরের প্রাক্তর শরীর নতে, পঞ্চমন্ত্রাত্মক শক্তিই তাঁহার শরীর। ঈশান, তৎপুরুষ, অঘোর, বামদেব ও সদ্যোজাত, এই পাঁচটি মন্ত্র যথাক্রমে ঈশ্বরের মন্তক, বদন, হৃদয়, গুছ ও পাদসরপ, এবং যথাক্রমে অনুগ্রহ, তিরোভাব, প্রলয়, স্থিতি ও সৃষ্টিরূপ পঞ্চ কুত্যেরও কারণ। এই পাঁচটি মন্ত্র বেদে নির্দিষ্ট আছে। যদিও 'পঞ্চবক্ত দ্রিপঞ্চ্ক্" (অর্থাৎ ঈশবের পঞ্জ বদন ও পঞ্চদশ নয়ন) ইত্যাদি আগম ছারা আপাততঃ বোধ হয় যে, অন্মদাদির ন্যায় ঈশ্বরেরও নয়নাদিবিশিষ্ট প্রাকৃত শরীর, কিন্তু উহা বাস্তবিক নহে। ঐ সকল আগনের তাৎপর্য্য এই যে, নিরাকার বস্তুর চিস্তাস্বরূপ ধ্যান হইতে পারে না বলিয়া ভক্তবৎসল পর্মেশ্বর ভক্ত দিগের ঐ সকল কার্য্য সম্পাদনার্থ করুণা করিয়া কথন কথন তাদুশ আকার ধারণ করেন।

পতি, পশু ও পাশ ভেদে পদার্থ তিন প্রকার; পতি পদার্থ ভগবান্ শিব, এবং ঘাঁহারা শিবত্ব পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন তাঁ-হারা, আর শিবত্বসদ্প্রাপ্তিসাধন দীক্ষাদি উপায় সকল। পশু পদার্থ জীবাক্স। ঐ জীবাক্সা মহৎ, ক্ষেত্রজ্ঞাদিপদবাচ্য, দেহাদিভিন্ন, সর্বাগাপক, নিত্য, অপরিচ্ছিন্ন, ছুজের ও कर्डा खुत्रुल। চার্ব্বাক মতাবলম্বীরা করেন, দেহই জীবাত্মা, দেহাতিরিক্ত জীবাত্মাতে কোন প্রমাণ নাই; কিন্তু এই কথা স্থলদর্শী বালক দিগের বাক্যের ন্যায় অগ্রাহ্য **७ होमाम्लाम । कांत्र ठांश हहें वर्गा कां**न्य कृष्टे বস্তুর যৌবনাবস্থায় স্মৃতি হ্ইতে পারে না। দেখ বাল্য, যৌবন ও বাৰ্দ্ধক্য অবস্থাভেদে দেহও ভিন্ন ভিন্ন হইতেছে, সুতরাং দেহকে আত্মা বলিলে এ এ অবস্থাভেদে আত্মারও ভেদ স্বীকার করিতে হইবে, আর যে বিষয় পূর্বে জ্ঞাত না থাকে, ভাহা কথনই স্মৃতিপথার্চ হয় না, পূর্ব জ্ঞাত বস্তুরই স্মৃতি হইয়া থাকে; অতএব যেমত এক ব্যক্তির দৃষ্ট বস্তু অন্য ব্যক্তির স্মৃতিরূচ হয় না, সেই রূপ বাল্যাবস্থায় দৃষ্ট বস্তুর যৌবনাবস্থায় স্মৃতি হওয়া অসম্ভাবিত। কিন্তু জীব নিত্য হইলে এ তিন অবস্থাতেই এক জীবের এক কালে দর্শন ও कालास्टर नार्व कहेवार वाथा नाहे। जन्न जाना व দেহাতিরিক্ত ও চিরস্থায়ী তাহাতে সন্দেহ কি। ইহাতেই প্রতিপন্ন হইতেছে, আত্মাকে ক্ষণিক অর্থাৎ প্রতিক্ষণে ভিন্ন বলা বৌদ্ধ দিনের অপলাপ ও র্থা বাগাড়মর মাত। আরও (मथ, यम छ (এই স্থান ব। এই কাল পর্যান্ত আকাল আছে, এই क्रश निटर्फ्य क्रिया) प्रमा काटनत द्वारा आकाट्य श्रीत्रष्ट्रम করা যায় না বলিয়া উহার নিতাতা ও পরমমহত্ব প্রতিপা-দিত হইয়াছে, সেই রূপ দেশ কাল দারা অপরিচ্ছিন আত্মারও নিত্যতা ও পরমমহত্ত্ব স্বীকার করিতে হইবে। এই রূপে যখন জীবাত্মার পরমণহত্ত্ব দিদ্ধি হইতেছে এবং

আকাশের ন্যায় প্রমমহৎ হইলেই সর্ব্যোপক হয় এই রূপ নিয়ম আছে, তখন জীবাত্মার অব্যাপকতা স্বীকার করা যে কৈনদিগের ভান্তিমূলক তাহা আর বলিবার অপেকা কি? এ স্থলে নৈয়ায়িকেরা কছেন যে "আমি সুখী আমি ছঃখী এই রূপ আত্মবিষয়ক জ্ঞান হয় বলিয়া আত্মাকে মেয়রূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে।" কিন্ত ইহাও যুক্তি বিরুদ্ধ হইতেছে; দেখ যে বস্তু মেয় হয়, তাহার নাতা অর্থাৎ তদ্বিধয়ের জ্ঞাতা তদতিরিক্ত এক জন থাকে; যেমন মেয়স্থরূপ জড় বস্তুর মাতা জীবাত্মা, সেই রূপ জীবাত্মা মেয় হইলে সুতরাং তদতিরিক্তকে ভাহার মাতা বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। এবং জীবা-আর মাতা মেয় হইলে তাহারও এক জন মাতা স্বীকার করিতে হইবে। এইরুপে নৈয়ায়িক মতে অনবস্থা ঘটিয়া উঠে। আর সাংখ্য দর্শনে নির্দ্ধিট আছে যে, জীবের কোন কার্য্য করিবার ক্ষমতা নাই বলিয়া জীব অকর্তা; কিন্তু উহাও অগ্রাহ্ম ও অপ্রামাণিক। শান্তে কথিত আছে (य, वकामान भागजान इहेटच मुक इहेटच भावितन क्रीव ও দুক্চৈতন্য এবং ক্রিয়াচৈতন্য স্বরূপ শিবত্ব লাভ कतिया नकन विषय मर्गन ও निर्माण कतिए পারেन; বোধ হয় সাংখ্যমতানুসারীরা সেই সমস্ত শাস্ত্রে চৃষ্টি পাত करतन नारे, नजुबा किन धमन कथा कहिरवन।

অদৈত্মতাবলম্বীদিগেরও কি অসন্দিয়াচিত্তা ও স্থমতস্থা-পনে ব্যগ্রতা! দেখ কেহ সুখ স্বচ্ছন্দতাক্রমে সংসার্থাতা নির্বাহ করিতেছে, কেহ বা অতি কটে কাল যাপন করি-তেছে, কেহ অতি তীক্ষ্দীশক্তিসম্পন্ন, কেহ বা দক্ষিণ- হস্ত বামহস্ত জ্ঞান বিহীন, এবং কাহার অত্যন্ত কুটল यভাব, काहात वा मतल अन्धःकत्रन ; এই क्रश कीय मकत्वत्र প্রস্পর স্বরূপ ও স্বভাবের বৈলক্ষ্য প্রত্যক্ষ করিয়া কোন वाकि कीरवत नानाव कीकात ना कतिरवन ! किन्छ आक-র্যার বিষয় এই যে, এই সকল দর্শন করিয়াও অদ্বৈতমতা-নানা; অথবা স্বমতসংস্থাপনব্যগ্রতাই উহাদিগের চিত্ত হইতে সংশয়কে দুরীকৃত করিতেছে, নতুবা উহারা অবশ্যই জীবের নানাত্র স্বীকার করিত সন্দেহ নাই। পাণপদার্থ মল, কর্মা, মায়া ও রোধশক্তি ভেদে চারি প্রকার। স্বাভাবিক অশুচিকে মল কছে, যেমত তণুল সুষদারা আচ্ছাদিত হইয়া থাকে, সেই রূপ এ মল দুক্শক্তি ও कियानिक्टिक आष्ट्रानन कतिया थारक। धर्माधर्मारक कर्मा, প্রলয়াবস্থায় যাহাতে কার্য্যকল লীন হয় এবং পুনর্কার मुखि कारन यादा इटेरड उदशम इस डाहारक माम्रा, वदर পুরুষভিরোধায়ক যে পাশ ভাহাকে রোধশক্তি কহে। জীবকে পশুপদার্থ কছে। ঐ পশুপদার্থ তিন প্রকার ; বিজ্ঞানা-কল, প্রলয়াকল আর সকল। একমাত্র মলস্বরূপ পাশযুক্ত জীবকে বিজ্ঞানাকল কহে, এবং মল ও কর্মা রূপ পাশঘয়-যুক্তকে প্রলয়াকল, আর মল, কর্মা এবং মায়া এই পাশতয়-विद्यारक नकत करह। नमाञ्चकत्रुष ও অनमाञ्चकत्रुष्टिए বিজ্ঞানাকল জীবও দ্বিবিধ ; তন্মধ্যে সমাপ্তকলুষ বিজ্ঞা-নাকল জীবকে পরমেশ্বর অনুগ্রহ করিয়া অনন্ত, স্থক্ষ্, শিবে†ত্তম, একনেত্র, একরুদ্র, ত্রিমূর্ত্তিক, শ্রীকণ্ঠ এবং र्मिथछी, এই करत्रकि वित्नाश्वत शत्न नियुक्त करतन। আর অসমাপ্তকলুষ্দিগকে মন্ত্রস্বরূপ করেন। ঐ মন্ত্র মাত কোটি। প্রলয়াকল জীবও দ্বিধি; পরু পাশ-দ্বয় ও অপক পশিদ্বয়। পক্ষপশিদ্বয়ের মুক্তি পদ প্রাপ্তি হয়, অপকপাশদয়কে পূর্যাত্টক দেহ ধারণ করিয়া স্বর্দ্মা-মুসারে তির্যাত্মমুখ্যাদি বিভিন্ন যোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। মনঃ, বুদ্ধি, অহঙ্কার ও চিত্তস্ত্রপ অন্তঃকরণ; ভোগ-সাধন, কলা, কাল, নিয়তি, বিদ্যা, রাগ, প্রকৃতি ও গুণ এই সপ্ত তত্ত্ব ; পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্জুত; এবং ঐ পঞ্জুতের কারণ স্বরূপ পঞ্জুুুুুাুুুুু চক্ষুঃ, ত্বক্, শ্রোত্র, প্রাণ ও রসনা এই পাঁচটী জ্ঞানেব্রিয়; বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই পাঁচটী কর্ম্মেক্রিয়; সমুদায়ে একত্রিংশত্তব্বাত্মক হুক্ম দেহকে পূর্য্য টক দেহ কছে। এ অপক্রপাশদ্র জীবের মধ্যে যাহাদিগের পুণ্যাতিশায় সঞ্চিত আছে, মহেশ্বর অনম্ভ তাহাদিগকে অন্তগ্রহ করিয়া প্রথিবীপতিত্ব পদবী প্রদান করেন। সকলম্বরূপ জীবও দিবিধ; পক্তকলুষ আর অপক্তকলুষ। ইহার মধ্যে পক-কলুষ দিগকে মহেশ্বর করুণা করিয়া মল্তেশ্বর পদবী প্রদান করেন। মন্ত্রেশ্বরও মণ্ডল্যাদি ভেদে এক শ আ-ঠার। আর অগককলুষদিগকে মহেশ্বর সংসারকৃপে নিঃকেপ कदत्न।

## প্রত্যভিজ্ঞা দর্শন।

প্রত্যভিজ্ঞামতাবলম্বীরাও ভক্তবৎসল মহেশ্বকেই জগদীশ্ব বলিয়া থাকেন এবং তুরী তন্তু প্রভূতি জড়াত্মক বস্তু সকলকে

পটাদি কার্য্যের কারণ না বলিয়া একমাত্র পরমেশ্বর-क्टि जन कार्यात कातनक्ष्म निर्देश करतन। यमज তপংপ্রভাবশালী তাপসগণ ইন্টক ও চুর্ণ প্রভুত্তি লৌকিক-कांत्रगारशकः ना इहेग्रा स्त्रष्टाकृत्म निविष् अतरण अणे-निका निर्माण थवर खीमरमर्ग वाजित्तरकरे मानम श्रुकाणि উৎপাদন করিয়া থাকেন, সেইরূপ জগদীশ্বর মহাদেব জগদির্ম্মাণবিষয়ে জড়াত্মক জগদন্তর্গত কোন বস্তুর অপেকা ना क्रिया स्व्यक्षिका क्षेत्रका क्रिया क्रिक्ट क्रिक स्वरम्ब ব্যতীত আর কেহই কোন কার্য্যের কারণ নহে। যদি পটাদি কার্য্যের তুরীতন্তপ্রশুতি জড় বস্তু কারণ হইত, তবে কথনই তুরীতন্তপ্রভৃতি না থাকিলে কেবল যোগী-দিগের ইচ্ছাদারা পটাদি কার্য্য হইত না; যেহেতু কারণ ना थाकित्व कथनर कार्या रस ना धरेक्ष नियम আছে: কিন্তু যথন তুরী ও তন্ত প্রভৃতি না থাকিলেও যোগীদিগের ইচ্ছাবশতঃ পটাদি কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে, তথন পটাদি কার্য্যের প্রতি তুরীপ্রভৃতি যে বাস্থবিক কারণ নহে তাহা আর বলিবার অপেকা कि। এই জগদ্মিশ্যাণ বিষয়ে জগ-मीश्रत अना कान वाक्ति कर्जुक निरम्नाजि**छ न**ट्टन **ध्व**ः অন্য কোন বস্তুর সহায়তাও অবলম্বন করেন না, এজন্য তাঁহাকে স্বতন্ত্র বলা যায়। যেমত স্বচ্ছ দর্পণে বদনাদির প্রতিবিম্ব পড়িলে বদনাদি দৃষ্টিগোচর হয়, সেইরূপ জগদীশ্বরে বস্তুসকলের প্রতিবিশ্ব পড়িলে বস্তু সকলের প্রকাশ হয়, এজনা ঈশ্বরেক জগদ্ধনদর্পণ বলিয়া নির্দেশ করিলেও করা যাইতে পারে। এবং যেমত বহুরূপী ব্যক্তিরা त्यष्टाकरम कथन नृপতি, कथन जिक्कक, कथन खी, कथन कुमांत,

কখন বা রদ্ধ প্রভৃতির রূপ ধারণ করিয়া থাকে, সেইরূপ ভগবান মহেশ্বও স্থাবর জঙ্গনাদি নানারপে অবস্থান করিছে ইচ্ছা করিয়া স্থাবর ও জঙ্গনাত্মক জগৎ নির্মাণ করিভেছেন এবং ঐ ঐ রূপে অবস্থানও করিভেছেন। এজন্য এই জগৎ যে ঈশ্বরাত্মক ভাহার আর সন্দেহ কি। প্রমেশ্বর আনন্দে-হরূপ ও প্রমাভা অর্থাৎ জ্ঞাভা, এবং জ্ঞানহরূপ; স্তরাং অন্মাদির ঘটপটাদিবিবয়ক যে যে জ্ঞান হইভেছে, সেসকলই প্রমেশ্বর হরূপ।

হদি সকলবস্তবিষয়ক সকল জ্ঞানই এক মাত্র ঈশ্বর হ্বরূপ হয়, তবে ঘটজানের সহিত পাটজানের ভেদ কি রহিল? এইরূপ আপত্তি, বিবেচনা করিলে, উত্থাপিত হইতে পারে না। বাস্তবিক সকলবস্তবিষয়ক জ্ঞানের ভেদ না থাকিলেও ঘট পটাদি বিষয়ের ভেদ লইয়া ঘটজান হইতে পটজান ভিন্ন এইরূপ ব্যবহার হইবার বাধা কি। দেখ, কুণ্ডল ও কটকাদিরূপে পরিণত স্ববর্ণের বাস্তবিক ভেদ না থাকিলেও কুণ্ডল ও কটকাদিরূপ উপাধির ভেদে কুণ্ডল হইতে কটকালস্কার ভিন্ন এইরূপ সর্বজনসিদ্ধ ব্যবহার হইয়া থাকে।

এই মতে মুক্তিদরূপ পরাপর্মিদ্ধির উপায় এক মাত্র প্রত্যাভিজ্ঞা। অন্য মতের নাায় এই মতে পূজা, ধ্যান, জপ, যাগ ও যোগাদির অনুষ্ঠানের আবশ্যকতা নাই, প্রত্যাভিজ্ঞা দ্বারাই সমুদায় সিদ্ধ হইতে পারে। "স এবেশ্বরো-হুম্" (সেই ঈশ্বই আমি) এইরূপ প্রমেশ্বরের সহিত জীবাআর অভেদ জ্ঞানকে প্রভাভিজ্ঞা কহে। যেমন, থর্কা-কৃতি ব্যক্তিকে বামন কহে—এইরূপ পূর্ক উপদিউ ব্যক্তির, থবাকৃতি পুরুষ চৃষ্টিগোচর হইলে, 'সোহয়ং বামনঃ' (সেই এই বামন) এই রূপ যে জ্ঞান হইয়া থাকে, ভাহাকে নৈয়ায়িকপ্রভৃতিরা প্রভাতিজ্ঞা কহিয়া থাকেন, সেই রূপ প্রতি, সুরাণ, তন্ত্র ও অনুমানাদি দ্বারা ঈশ্বরের স্বরূপ ও শক্তি জানিয়া, সেই শক্তি জীবায়াতেও আছে—এই রূপ জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে, ''সএবেশ্বরোহহম্" (সেই ঈশ্বরই আমি) এইরূপ যে জ্ঞান হয়, ভাহাকে এভন্মভাবলম্বী ব্যক্তিদিগের প্রভাতিজ্ঞা শদ্দ দ্বারা নির্দ্দেশ করা নিভান্ত অমূলক বা স্বকপোলর্হিত নহে। এইরূপ নিঃসংশয় প্রভাতিজ্ঞা শাদ্রান্তর মান্তরের সম্ভাবনা নাই, এজন্য এই শাদ্ধ যে শান্তান্তর অপেক্ষা আদ্রণীয় এবং প্রেয়ক্ষর ভাহা স্কার বলিবার অপেক্ষা কি।

এই মতে জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার ভেদ নাই,
অর্থাৎ জীবাত্মাই পরমাত্মা—পরমাত্মাই জীবাত্মা; তবে যে
পরস্পরের ভেদ জ্ঞান হইয়া থাকে তাহা জ্ঞম মাত্র।
জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার যে অতেদ আছে তাহা অমুমান সিদ্ধা অমুমান প্রণালী এইরপে, যে ব্যক্তির জ্ঞান
ও ক্রিয়াশক্তি আছে সে পরমেশ্বর, যাহার জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তি নাই সে পরমেশ্বর নহে, যেমত গৃহাদি। দেখ যথন
জীবাত্মার ঐ ঐ শক্তি দৃষ্ট হইতেছে, তথন জীবাত্মা যে ঈশ্বর
হইতে অভিন্ন তাহার জ্ঞার সন্দেহ কি।

এ স্থলে কেহ কেহ এই রূপ আগত্তি করিয়া থাকেন যে, যদি জীবের ঈশ্বরতাই থাকে, ভবে ঐ ঈশ্বরতাম্বরপ শিবত্ব প্রাপ্তির নিমিত আত্মপ্রতাতিজ্ঞার প্রয়োজন কি ? যেমভ জলসংযোগাদি হইলে মৃতিকায় পতিত বীজ, জ্ঞাতই হউক বা অজ্ঞাতই হউক, অস্কুরোৎপাদন করিয়া থাকে. সেইরূপ জ্ঞাত হউক বা না হউক. বাস্তবিক यिन कीरवत क्रेश्वतका थारक, उत्य क्रेश्वतत नाम कीव क्रभ-লিম্যাণাদি করিতে না পারে কেন! এইরূপ আপত্তি আপাততঃ উত্থাপিত হইতে পারে বটে, কিন্তু বিবেচনা क्रिंद्रल এ आপত্তি এक कारल है छिन्न मूल इहेग्री याहिर्दा। দেখ কোন কোন স্থলে কারণ থাকিলেই কার্য্য হইয়া থাকে, আর কোন কোন স্থলে কারণ জ্ঞাত হইলেই কার্য্য হয়, যতক্ষণ তাহার জ্ঞান না হয়, ততক্ষণ সে কারণ দারা কাৰ্য্য নিষ্পন্ন হয় না ; যেমত এই গৃহে পিশাচ আছে এইরপ না জানিলে তদগৃহস্থিত পিশাচ হইতে ভীরু ব্যক্তির কোন ভয় জন্মে না, কিন্তু এরপে জ্ঞান হইলেই ভীরু ব্যক্তির ভয় জন্মে, সেই রূপ জীবের ঈশ্বরভা থাকিলেও উহা জ্ঞাত না হইলে ঈশ্বরের ন্যায় জীবের কার্য্যকরণে ক্ষমতা জন্মে না। কিঞ্ যেমন অপরিমিত ধন থাকিলেও উহার অজ্ঞানাবস্থায় প্রীতি জন্মে না, কিন্তু আমার অপ-রিমিত ধন আছে—এইরূপ জান হইলে অসীম আনন্দ হইয়া থাকে, সেইরূপ আমিই ঈশার এই প্রকার জীবের ঈশারতা জ্ঞান হইলে এক অসাধারণ চমৎকার প্রীতি জন্মে, এজন্য আত্মপ্রত্যতিক্তা যে অবশ্য কর্ত্তব্য সন্দেহ কি।

এই নতে প্রমাত্মা স্বভঃপ্রকাশমান অর্থাৎ প্রমাত্মা আপনিই প্রকাশ পাইতেছেন। যেমত আলোকসংযোগাদি না হইলে গৃহস্থিত ঘটপটাদি বস্তুর প্রকাশ হয় না, সেরপ প্রমেশ্বরের প্রকাশে কোন কারণ অপেক্ষা করে ना, जिनि मर्बाज मर्बामा প্রকাশমান রহিয়াছেন। এম্বল কেহ কেহ এরপ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, জীবাত্মা ও পরমাত্মার পরস্পর অভেদ আছে এবং পরমাত্মা সর্বাদা প্রমাত্মরূপে সর্বতি প্রকাশমান আছেন, এরূপ স্বীকার করিলে জীবাত্মাও পরমাত্মরূপে সর্বাদা প্রকাশমান আছেন স্বীকার করিতে হইবে, নতুবা কখনই জীবাত্মাও পার-মাত্রার পরস্পর অভেদ থাকিতে পারে না; কারণ যে বস্তুর অভেদ যে বস্তুতে থাকে, সে বস্তুর প্রাকাশ কালে অবশ্যই সে বস্তুর প্রকাশ হয় এরপ নিয়ম আছে। কিন্তু প্রমাত্মরূপে জীবাত্মার যে সর্বদা প্রকাশ হইতেছে ইহা স্বীকার করা ষাইতে পারে না, কারণ তাহা হইলে জীবাত্মার ঐ রূপ প্রকাশের নিমিত প্রত্যতিজ্ঞাদর্শনপ্রদর্শনের আবশ্যকতা কি? জীবাত্মার এ রূপ প্রকাশ ত সিদ্ধই আছে, সিদ্ধ বিষয় সাধনে কখনই কোন ব্যক্তির প্রবৃত্তি জন্মে না। এরপ আপত্তি উত্থাপন করিলে এই মাত্র বক্তব্য, যেমত কোন কামাতুরা কামিনী, ঐ বাটীতে এক সুরসিক নায়ক আছে, উহার অতি মধুর স্বর, অনুপম রূপ লাবণা ও সহাস্য বদন, এইরূপ উপদেশ পাইয়া সেই বার্টীতে সেই নায়কের নিকট গিয়া তাহাকে দর্শন করিয়াও, যত কণ তাহার ঐ সমস্ত গুণ দৃষ্টিগোচর না করে, তত ক্ষণ আহ্লাদিতা হয় না এবং তদীয় শরীরে সম্পূর্ণ সাত্মিক ভাবের আবির্ভাব হয় না, সেই রূপ প্রমাত্মরূপে জীবের প্রকাশ হইলেও যত দিন পর্যান্ত, ঈশ্বরের ঈশ্বরতাদি গুণ আমা-ভেও আছে-এইরূপ অনুসন্ধান না হয়, তত দিন পূর্ণভাব-প্রাপ্তি হইবার সম্ভাবনা নাই; কি যখন গুরুবাক্য শ্রেবণ করিয়া, সর্বজ্ঞাদিরপ ঈশ্বরের ধর্ম আমাতেও আছে, এরপ জ্ঞানের উদয় হয়, তখন পূর্ণভাবের আবির্ভাব হইতে থাকে; অতএব ঐ পূর্ণতা লাভের নিমিত্ত প্রত্যাভিক্তা দর্শন অব-শ্যাপেক্ষণীয় সন্দেহ নাই।

## রসেশ্বর দর্শন

পদার্থ নির্ণয়াংশে প্রত্যতিজ্ঞাদর্শনের সহিত রসেশ্বর দর্শ-নের প্রায় ঐকমত্য আছে। প্রত্যতিজ্ঞাদর্শনে পারদ পদার্থের বিষয় কোন স্থানে উল্লেখিত হয় নাই, এই मर्गत छेरा वित्मय करल निर्फिके रहेशारह धरे मांज वित्मय। रमच প্রভাভিজ্ঞাদর্শনাবলম্বীরা মহেশ্বরেক প্রমেশ্বররূপে নির্দেশ এবং জীবাত্মা ও পর্মাত্মার অভিন্নরপতা স্বীকার क्रिया थार्कन, स्मर्रेक्षण तरमश्चत्रपर्यनावनश्चीताञ्ज, मरह-শ্বরই প্রমেশ্বর এবং জীবাত্মাই প্রমাত্মা—এইরূপ স্বীকার করিতে পরাষ্ম্রখ নছেন। কিন্ত ইহাঁরা প্রত্যভিজ্ঞাদর্শ-নাবলম্বীদিগের স্বকপোলকম্পিত এক মাত্র প্রভ্যতিজ্ঞাই পরম পদ মুক্তির সাধন-এরপ বিশ্বাস না করিয়া পরম मुक्तिद्र প্রাপক অন্য এক পথ অবলম্বন করিয়া থাকেন। ইহারা কহেন যে, মুমুকু বাতিদিগকে প্রথমতঃ দেহের टेखर्गमन्त्रीमत्न यज् कतिएज इय्न, ज्दलद्व कमनेः योगी-ভাাস করিতে করিতে যখন জ্ঞানোদয় হয়, তৎকালে মুক্তিরদের আবিভাব হয়। যদিও অন্যান্য দর্শনেও মুক্তির

সাধন এক এক পথ প্রদর্শিত হইয়াছে এবং ভত্তৎ-পথাৰলয়নেও প্রমপদ মুক্তি পাইবার সম্ভাবনা আছে, তথাপি তত্তৎ পথাবলম্বনে বিশিষ্ট জনগণের প্রবৃত্তি জন্মাইতে পারে না; যেহেতু তত্তৎ পথ অব-লম্বন করিলেও দেহপতনের পর মুক্তি হয়, এইরূপ তত্তৎ দর্শনেই নির্দ্ধিট হইয়াছে; স্বতরাৎ তত্তমতে মুক্তি, পিশাচের नगांत्र, अपूष्ठेवत इहेल। अपूर्णा विषया कथनहे कान वास्त्रित বিশ্বাস জ্ঞানো; যাহার যে বিষয়ে বিশ্বাস না জ্ঞান, সে कथनहे जब्बना यजुवीन हम्र नी, वतः पृत रुडेक, मत्म र विषदम প্রবৃত্ত হইবার আবশ্যকতা নাই এই বলিয়া নিরুত্ত হইয়াই थाटक। ना इहेटवहे वा किन? एम्थ कान वृद्धिमान ব্যক্তি ফ্রিফ্ণাস্থ্ ম্নির আশ্রে অমূল্য ধন জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া কণিফণায় হস্তার্পণ করিয়া থাকে এবং কাহারই বা, যে পরিচ্ছদের নিমিত সুথ স্বচ্ছনতার অদ্বিতীয় উপায় স্বরূপ পূর্বাসঞ্চিত পরিচ্ছদ পরিত্যাগ করিতে হয়, তৎসংগ্রহে আগ্রহ জন্মে? অভএব, যদি সর্ব কল্যাণ-কর সহজসুহৃৎস্বরূপ দেহ ত্যাগ না করিলে মুক্তি না হয়, তবে এমত মুক্তির প্রার্থনায় চির ক্লেশকর যোগাদি করিবার প্রয়োজন কি? কিন্তু যদি পারদ রসের দ্বারা प्रत्य देख्या मण्णामन कतिया क्रमभः योशाचारम वामङ হইতে পারা যায়, তাহা হইলে পরম কারুণিক পরমেশ্বর পরিতৃষ্ট হইয়া পারিতোষিক স্বরূপ সর্বব প্রধান মুক্তি পদ थानान करतन। अञ्जना मूमूक वाकिनिगरक य थार्थमञ्ड দেহতৈর্ব্য সম্পাদন করিতে হয় তাহা আর বলিবার অপেকা কি। দেহের হৈছ্য্যসাধনোপায় পারদরস ব্যতীত আর কোন

পদার্থ নাই। ঐ পারদ রস দ্বারা যেরণে দেহের হৈছ্য্য সম্পাদন করিতে হয়, অন্যান্য দর্শনে তাহার উল্লেখ মাত্রও নাই। কিন্তু ষথন এই দর্শনে উহা স্বিশেষ নির্দ্দিউ হইয়াছে, তথন এ দর্শন যে মুমুক্ষু ব্যক্তিদিগের অবশ্যাপেক্ষণীয় এবং শ্রেয়ক্ষর তাহার আর সন্দেহ কি।

পারদ রসের দ্বারা দেহের হৈর্য্যসম্পাদন করিলে দেহ नरव्हे मूक्ति इस विनस्न। यह मूक्ति जीवमुक्ति भरक निर्मिष्ठे रुरेया थाटक। "यिन পারদ রদের দ্বারা দেহতৈর্য্য নিষ্পন অবশ্যই কোন কালে না কোন কালে অন্ততঃ এক জনও স্থিরদেহ সম্পাদন করিয়া জীবন্মক্ত হইত; কিন্তু যখন তাহা দৃষ্টিগোচর হইতেছে না এবং কোন শাস্ত্রেও অবগত হওয়া याहेटलट्ड ना, ज्थन পातनतमदाता य ख्रितरम्ह इस अवर জীবদবস্থাতেই মুক্তি হয় ইহাতেই বা কি রূপে বিশ্বাস করা যাইতে পারে"—এই রূপ আপত্তি ঘাঁহারা উত্থাপন করিয়া থাকেন, বোধ করি, রসেশ্বরসিদ্ধান্তপ্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থ ভাঁহারদিগের নয়ন পথে পতিত হয় নাই, হইলে কখনই এইরূপ আপত্তি উত্থাপন করিতেন না; যে হেতু ঐ সমস্ত গ্রন্থে নির্দিষ্ট আছে, নহেশ্বরপ্রভৃতি দেবগণ, কাব্যপ্রভৃতি देमछा ११, वानिथना अञ्चि अधिश्रा, मारम्यत अञ्चि ভূপভিগণ ও গোবিন্তগ্ৰৎপাদাচাৰ্য্য, গোবিন্দ্নায়ক, চৰ্মটি, কপিল, ব্যালি, কাপালি, কন্দলায়ন প্রভৃতি সিদ্ধগণ, পারদ-तम द्वाता मिया प्रदेश मन्त्रामन शृक्षक जीवमुक इरेग्रा यदश्य विष्ठत्व कति एक हा । এই क्राप्ट यथन प्लट इत रेष्ट्र में मन्त्री पन ছারা জীবন্মুক্তি হয় জানা যাইতেছে এবং যে রূপে ঐ **एएट्ड देख्रा मल्लामन कतिर** इस छाटाई खरे भार निर्द्धि इहेब्राट्ड, उथन कीदमुक्डिट वहे भारब्रु अधान উদ্দেশ্য हेट। स्पन्ध काल প্রভীয়মান হইভেছে। এশ্বনে কেহ কেহ এইরূপ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ পরমতত্ত্বর ক্র্রি ছইলেই ত মুক্তি হইতে পারে, স্কুতরাং মুক্তির নিমিত্ত এই শাস্তাবলয়নের আবশ্যকতা কি। কিন্তু এরূপ আপত্তি বিচারসহ হইতে পারে না, দেখ পরমতত্ত্বের ক্র্তি হইলেই মুক্তি হয় একথা সভ্য वटि, किन्छ के श्रवम छट्डित क्षृिं दिन। ममाधिटि मण्यन হয় না; সমাধিও বহু কাল মাধ্য-এই দেহে নিপান হওয়া पूर्किन; ভাহার কারণ-প্রথমতঃ এই দেহ স্বাসকাশাদি নানা রোগের আতায়, বিনশ্বর এবং সমাধিকরণক্রেশসহনে অশক্ত; দ্বিতীয়তঃ বাল্যাবস্থায় ধীশক্তি জন্মে না, যৌবনাবস্থায় বিষয়রসাম্বাদে ব্যব্দ হইয়া পরকালের নিমিত ক্ষণ কালও চিন্তা করিতে প্রবৃত্তি হয় না এবং রদ্ধাবস্থায় বিবেক শর্ক্তি थारक ना, उद्भरतहे पह পত्रन हहेग्रा यात्र: ऋज्तार এहे দেহে সনাধি নিষ্পন্ন হট্তে পারে না। এজন্য প্রথমতঃ পারদরস দ্বারা দিব্য দেহ সম্পাদন করিতে হয়, তাহা হই-লেই ক্রমশঃ যোগাভ্যাসাদি দ্বারা পরম তত্ত্বের ক্ষূর্ত্তি হইতে পারে, নতুবা এই অন্থির দেহে কথনই পরম ভত্ত্বের ক্রি रहेवात महावना नाहे। जिन्निक्हे वह पर्गत्न प्रह देख्या-সাধনপথ প্রদর্শিত হইয়াছে।

এই পারদ রসকে সাদান্য ধাতুর ন্যায় জ্ঞান করা উচিত নহে; যেহেতু স্বয়ং ভগবান্ মহাদেব ভগবতীকে কহিয়াছেন যে, পারদ রস আমার স্বরপ, ইহা আমার

অত্যঙ্গ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে এবং আমারই দেহের दम; এই জন্য ইহাকে दम कटह। এই পারদ मংসার রূপ সমুদ্রের ষত্রণা নিহুন্তি স্বরূপ পার প্রদান করে বলিয়া ইহাকে পারদ শক্তে নির্দেশ করে।, এ পারদ আমার বীজ এবং অভ্ৰক তোমার বীজ, এই ছুই বীজের ষথাবিধানে মিলন সম্পন্ন করিতে পারিলে মৃত্যু ও দারিল্যযন্ত্রণা এক-কালে দুরীকৃত হয়। পারদ নানা প্রকার; তন্মধ্যে এক এক পারদের এক এক**টা অস্থারণ গুণু আ**ছে। মূর্চ্ছিত পারদ দারা ব্যাধি বিনষ্ট হয়, মৃত পারদ দারা জীবিত হওয়া যায়, এবং বদ্ধ পারদ দ্বারা শূন্যমার্গে গতিশক্তি জ্বনে। যে পারদের নানা বর্ণ দৃষ্ট হয় এবং ঘনতা ও ভরলতাদি ধর্ম না থাকে তাহাকে মূচ্ছিত কহে, যে পারদে আদ্ৰ ব, ঘনৰ, তেজবিতা, গুরুতা ও চপলতাদি গুণ না থাকে তাহাকে মৃত কহে, এবং যে পারদ অক্ষত, নির্মাল, তেজখী ও গুরু এবং যাহার ত্রায় ত্রীভাব হয় তাহাকে বদ্ধ পারদ কতে।

পরিদের গুণ অধিক কি লিখিব—পারদ দ্বারা ধর্ম,
অর্থ, কাম ও মোক্ষ স্বরপ চতুর্ব্বর্গের মূলীভূত এবং সকল
বিদ্যার ও সুথস্বছন্দতার আধার স্বরপ দেহ অজরামর
হয়, উহা ব্যতীত দেহের নিত্যতাসম্পাদক উপায়ান্তর নাই
এবং উহার দর্শন, স্পর্শন, ভক্ষণ, সমরণ, পূজন ও দানে
সকল অভীষ্ট দিদ্ধ হয়। পৃথিবীমধ্যে কেদারাদি যে সমস্ত
শিবলিঙ্গ আছেন, তত্তাবতের দর্শন করিলে যে পুণ্যসঞ্জয়
হয়, তাহা এক মাত্র পারদ দর্শনে জল্মে। কাশ্যাদিতীর্থস্থানস্থ যে যে শিবলিঙ্গ আছেন, সে সকলের পূজা অপেকা

এক পারদনির্দ্ধিত শিবলিক্ষ পূজন প্রেয়কর; যেহেতু তদ্বারা সকল বিষয়ের ভোগসাধন আরোগ্য এবং অমৃত পদ পাওয়া যায়। দৈবাধীন যদি পারদ রসের নিন্দা কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হয়, তাহা হইলেও পাপ জলে,; এজন্য পারদরসনিন্দক ব্যক্তিদিগের সহবাস পরিত্যাগ করা বিধেয়। এই সকলগুল-সদ্ভাববশতঃ পারদরস অন্যান্য রস অপেক্ষা উত্তম বলিয়া উহাকে রসেক্র ও রমেশ্বর বলিয়া নির্দ্ধেণ করা যাইতে পারে, এ রসেশ্বরের গুল এই দর্শনে নির্দ্ধিত হইয়াছে বলিয়া এই দর্শনেকে রসেশ্বর দর্শন কহে।



এই মতে অভান্ত ছঃখনিরভির নাম মুক্তি। যে ছংখনিরভি

হইলে কোন কালেই আর হুঃখ না জন্মে, ভাহাকে অন্তান্ত হুংখনিরতি কহে। ঐ মুক্তি আত্মসাক্ষাৎকারস্বরূপ ভত্তজান ব্যভীত জন্ম না; কিন্তু ঐ ভত্তজান সহজোপায়সাধ্য নহে, প্রথমতঃ প্রতি, স্মৃতি ও পুরাণাদিদ্বারা আত্মার স্বরূপ ও গুণাদি প্রার্থন করিতে হয়; পরে আত্মার স্বরূপ ও গুণাদি প্রার্থন করিতে হয়; পরে আত্মার স্বরূপ ও গুণাদি প্রার্থতিত যেরূপ নির্দ্ধিত আছে উহা যুক্তিসিদ্ধ হইতেছে কি না—এই সন্দেহনিরাসার্থ তাহার অনুমান স্বরূপ মনন করিমা নিদিধ্যাসন (যোগবিশেষ) করিতে পারিলে, ভত্তজান হয়, নতুবা ভত্তজানের উপায়ান্তর নাই। এজন্য শাস্তে প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন, এই তিন্তিই ভত্তজানের উপায়রূপে নির্দ্ধিত আছে; ভন্মধ্যে প্রবণের উপনিষ্ণাদি অনেক সাধন আছে। ভগবান্ কণাদ মহর্ষি, শিষ্যপ্রার্থনা- সুরোধে মননের অন্তিরিয় সাধন স্বরূপ দশাধ্যায়াত্মক এই শাস্ত্র প্রথম করিয়াছেন।\*

এই শান্তের সকল অধ্যায়েই ছুই ছুইটী আহ্নিনামক বিরামস্থান আছে। তন্মধ্যে প্রথমাধ্যায়ের প্রথমাহ্নিক দ্বার্য, গুণ ও কর্মা পদার্থ, দ্বিতীয়াহ্নিকে জাতি ও বিশেষ পদার্থ নিরূপিত হইয়াছে; দ্বিতীয়ের প্রমাহ্নিকে পৃথিবী, জল, তেজঃ বায়ু ও আকাশ পদার্থ, দ্বিতীয়ে দিক্ ও কাল; তৃতী-য়ের প্রথমে আল্লা, দ্বিতীয়ে অন্তঃকরণ; চতুর্থের প্রথমে শরী-রোপষোগী, দ্বিতীয়ে শরীর; পঞ্চমের প্রথমে শারীরিক কর্মা, দ্বিতীয়ে মানসিক কর্মা; ষঠের প্রথমে দানের ও প্রতিগ্রহের ধর্মা, দ্বিতীয়ে চতুরাশ্রমী ব্যক্তিদিগের ধর্মা; সপ্তমের প্রথমে

<sup>\*</sup> এই অংশ বৈশেষিক দর্শনাবলোকন ব্যতিরেকে সাধারণের অনায়াদে বোধগায়্র ইইবেক এমত প্রভ্যাশা করা ঘাইতে পারে না।

বিশেষরূপে বুদ্ধিভিন্ন গুণ পদার্থ, দ্বিভীয়ে বুদ্ধির সহিত গুণ পদার্থ ও সমবায় পদার্থ; অফ্রামের প্রথমে স্বিক-পেক\* ও নির্ব্বেকপেক প্রত্যক্ষ, দ্বিভীয়ে বিশিক্টবৈশিক্ট্যাবগাহী প্রত্যক্ষ; নবমের প্রথমে অলৌকিকসন্নিকর্ষাদিজন্য প্রত্যক্ষ, দ্বিভীয়ে অসুমান,† দশমের প্রথমে আল্লেণ্ডনের পরস্পর ভেদ, দ্বিভীয়ে বিশেষরূপে সমবায়ি প্রভৃতি কারণত্রয় নিরূপিত হইয়াছে।

'এই মতে প্রত্যক্ষ ও অনুমানাতিরিক্ত প্রমাণান্তর নাই।
অন্যান্য দর্শনকারকেরা শন্দাদি যে সমস্ত প্রমাণ স্বীকার
করেন সে সকলই অনুমান স্বরূপ, অনুমানাতিরিক্ত নহে;
এবং পদার্থ দ্বিষিধ ভাব ও অভাব। ভাব পদার্থ দ্বয়, গুল,
কর্মা, জাতি, বিশেষ ও সমবায় ভেদে ষড্বিধ। তন্মধ্যে দ্বয়
পদার্থ নয় প্রকার; পৃথিবী, জল, তেজ্ঞঃ, বায়ু, আকাশ,
কাল, দিক্, আত্মা ও মনঃ। যে দ্বেয়ের গন্ধ আছে ভাহার
নাম পৃথিবী, যেমন ফল পুস্পাদি; আর যে দ্বেয়ের গন্ধ
নাই সে পৃথিবী নয়, যেমন জলাদি। এ স্থলে এরূপ আপভি ক্রিওনা যে, গন্ধ না থাকিলে যদি পৃথিবী না হয়, ভবে

<sup>\*</sup> रेवरमधिक ऋ द्वां शकांद्रम एक देश लिथि इहेल।

<sup>† &</sup>quot;যদিও সর্কাদশন সংগ্রহগ্রেই 'দেশমে অনুমানভেদ প্রতিপাদনম্" অর্থান দেশমাধ্যায়ে অনুমানের ভেদ প্রতিপাদিত হইয়াছে, এইরপ লিখিত আছে, তথাপি এস্থলে আমরা তদনুবর্ত্তী হইতে পারিলাম না; যেহেতু বৈশেষিক দর্শনের দশমাধ্যায়ে বাস্তবিক অনুমানভেদ নির্দ্দিত হয় নাই; স্কুতরাং প্রকৃত গ্রন্থবিক্তন্ধ, বৈশেষিক স্থ্যোপকার পরিক্তৃত প্রথাবলম্বনে অগত্যা সম্মত হইতে হইল। সংগ্রহ গ্রেই যে এ রূপ লিখিত আছে, তাহা, বোধ করি, লিপিকর্ত্রমবশ্তই ঘটিয়া থাকিবে। গ্রন্থবিরের অম বলা আমাদিগের উদ্দেশ্য নতে।

প্রস্তাদিতে গদ্ধ নাই, উহা পৃথিবী না হউক, যেহেতু প্রস্তাদিরও গদ্ধ আছে, কিন্তু ঐ গদ্ধ উৎকট নহে এজন্য উহার উপলব্ধি হয় না। প্রস্তাদিতে গদ্ধের উপলব্ধি না হইলেও উহাতে গদ্ধ আছে, ইহা অমুমানসিদ্ধ।

যে দ্রব্যের স্নেহগুণ আছে, তাহাকে জল পদার্থ কহে; জল ব্যতীত আর কাহারও স্নেহগুণ নাই। যাহার উষ্ণ ম্পর্শ আছে, তাহা তেজঃ পদার্থ। যাহার স্পর্শ স্বাভা-বিক অহুফাশীত, অর্থাৎ না শীতল না উষ্ণ মধ্যমরূপ, তাহা-কে বায়ু কছে। বায়ুর যে বক্রভাবে গতিশক্তি আছে তাহা অমুমানসিদ্ধ। দেখ যদি বায়ুর এ রূপ গতিশক্তি না থাকিত, তবে কখনই গবাক দারের সমস্ত্রপাতস্থানাতিরিক্ত স্থানে বায়ু দারা প্রদীপ নির্বাণ হইত না। পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ু এই চারিটী দ্রব্য প্রত্যেকে নিত্য ও অনিত্য তেদে দ্বিবিধ। পরমাণুরূপ পৃথিব্যাদি নিত্য, তদতিরিক্ত অনিত্য। याशांत निष्कत व्यवस्य नारे, किन्छ य शतन्त्रतांस मकत्वत्ररे অবয়ব এবং যাবৎ সূক্ষ্ম পদার্থের শেষসীমাম্বরূপ, তাহাকে পরমাণু কছে। রবিকিরণ সম্পর্কে গবাক্ষদ্বারের নিকট অসরেণু স্বরূপ যে সুদ্ম পদার্থ দুষ্ট হয়, তাহাকে তিন অংশে বিভক্ত করিলে যত হয় তাহার এক অংশকে দ্যুণুক, আর দ্যুণুকের ছই অংশের এক অংশকে পরমাণু কছে। এই চারিটী ভব্যেরই আকার আছে, এতদতিরিক্ত সকল দ্রবাই নিরাকার ও নিতা। এবং এই চারিটা দ্রবাঘটিত এক একটা শরীর আছে, যথা পার্থিব, জলীয়, তৈজস ও বায়বীয়। তন্মধ্যে পার্থিব শরীর মহুষ্যাদির, জলীয় শরীর বরুণলোকে প্রসিদ্ধ, তৈজস শরীর স্থ্যলোকস্থিত জীবের, এবং বায়বীয় শরীর পিশা- চাদির। যে দ্রব্যের গুণ শব্দ তাহাকে আকাশ কছে। যে স্থানে যত শব্দ হইতেছে, সে সমুদ্য আকাশে আছে, আকাশ ব্যতীত শব্দের আশ্রয়ান্তর নাই।

পৃথিবী অব্ধি আকাশ পর্য্যন্ত পাঁচটী দ্রব্যঘটিত এক একটী ইন্দ্রিয় আছে, ঐ ঐ ইন্দ্রিয় দ্বারা এক একটী অসাধারণ ख्नां जित्र जेन कि इरेगा थारक। यथा नार्थि दिख्य नामिका षाता शक्तामित, जनीदम्बिम तमना षाता मधूत तमामित, टेज्जटमिक्का नम्न बाता ज्ञानित, वामवीटमिक्का युक् बाता উষ্ণ স্পর্শাদির, এবং আকাশেন্দ্রিয় শ্রোত দ্বারা শদাদির উপলব্ধি হইয়া থাকে। যাহাকে অবলম্বন করিয়া জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠ ব্যবহার হইয়া থাকে তাহার নাম কাল। উভয়ে এক মাতাপিতার সন্তান হইলেও যে ব্যক্তি অধিক কাল জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাকে জ্যেষ্ঠ, আর যে ব্যক্তি অপ্পকাল জন্মিয়াছে তাহাকে কনিষ্ঠ বলিয়া যে নির্দেশ করা याहेटल्ट्, लाहांत अधान कात्र काल। यमि काल ना থাকিত, তবে কখনই কালঘটিত এরূপ ব্যবহার হইত না। कांन धकमांक, ভবে य कन, मिन, मांम ও वरमतामिक्रभ বিভিন্ন ব্যবহার হইয়া থাকে সে কেবল উপাধিভেদনিব-যেনত কটক ও কুগুলাদিরপ উপাধি ভেদে এক সুবর্ণকে বিভিন্ন রূপে নির্দেশ করা যাইভেছে, সেই-রূপ ক্ষণাদি এক কালেরই উপাধি মাত্র, বস্তুতঃ বিভিন্ন নতে। যাহার সদ্ভাবে দূরতা ও নৈকটা ব্যবহার হইয়া थारक छाट्टारक मिक् करह। यमिछ मिक निछा धदः धकमाछ, তথাপি শাস্ত্রকারেরা এক এক বস্তুর সন্মিকর্ষ ও বিপ্রকর্ষ ভেদে উহার এক একটা উপাধি প্রদান করিয়াছেন। এজনা

ঐ ঐ উপ।ধির ভেদ লইয়া দিকের বিভিন্নরপতা প্রভীতি হয়। যথা যে দিক্ উদয়গিরির সমিহিত তাহাকে পূর্বা, আর যাহা উহার বিপ্রকৃষ্ট তাহাকে পশ্চিম, যাহা সুমের পর্বতের সমিহিত তাহাকে উত্তর এবং যাহা উহার বিপ্রকৃষ্ট তাহাকে দক্ষিণ দিক্ কহে।

যাহার চৈতন্য আছে সে আত্মপদবাচ্য। আত্মা সকল ই क्षिय ও শরীরের অধিষ্ঠাতা, আত্মা না থাকিলে কোন ই ক্রিয়-দ্বারাই কোন কার্য্য সম্পন্ন হইতনা। যেমত র্থগনন-দারা সার্থির অনুমান করা যায়, সেইরূপ জড়াত্মক দেহের চেন্টাদি দেখিয়া আত্মাও অনুমিত হইতে পারে। চৈতন্য শক্তি শরীরাদির সম্ভবে না; কারণ যদি এ শক্তি শরীরাদির থাকিত, তবে মৃত ব্যক্তির শরীরেও চৈতন্যের উপলব্ধি হইত সন্দেহ নাই। এবং যখন আমার শরীর ক্ষীণ হইয়াছে, আমার চকুঃ বিকৃত হইয়াছে এইরূপ স্কল লোকে-রই প্রভীতি হইতেছে, তখন আত্মা যে শরীর ওইব্রিয় হইতে পৃথক তাহা স্পষ্ট রূপে প্রতিপন্ন হইতেছে। আত্ম দ্বিবিধ, জীবাআ ও প্রমাআ। মনুষ্য, কীট, প্তঙ্গ প্রভৃতি সকলই জীবাত্মপদবাচ্য, প্রমাত্মা এক মাত্র প্র-মেশ্বর। যাহার দ্বারা সুথ ছঃখাদির অন্তত্ত হয়, শরী-রাম্বর্মত্রী এমত এক সুক্ষা পদার্থকে মন কছে। উহা অন্তরে-टियु भटक निर्दिष्ठ रय ।

রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সং-যোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বুদ্ধি, সুখ, ছঃখ, ইচ্ছা দ্বেষ, যত্ত্ব, গুরুত্ব, দ্বেত্ব, স্নেহ, সংস্কার, ধর্ম, অধর্ম শব্দ ভেদে গুণপদার্থ চতুর্বিংশতিবিধ। নীল পীতাদি বর্ণকে রূপ करह। क्रल \* खे खे वर्गट्डिप नानाविध, य वस्तुत क्रण नाहे, ভাহা पृष्टिगाव्य दय ना, आंत्र वाहात क्रण आह्म, छाहा पृष्टे दहेशा थाटक; अक्रना क्रणटक पर्यटन्त कांत्र विविशा श्रीकांत कतिएड इस।

রস ষড়বিধ; ষথা কটু, কষায়, তিক্ত, অন্ন, লবণ আর মধুর। গন্ধ দ্বিবিধ; সৌরভ ও অসৌরভ। পল্পস্প ও পকাম প্রভৃতির গদ্ধ সৌরভ অর্থাৎ উত্তম গদ্ধ, এবং মূত্র ও পুরীষাদির গন্ধ অসৌরভ অর্থাৎ তুর্গন্ধ। উষণ, শীত এবং অমুফাশীত ভেদে স্পর্শ ত্রিবিধ। পৃথিবীতে যে কাচিন্য ও কোমলতাদির অন্তব হইয়া থাকে, তাহাও স্পর্শ-विटमेंच, अगोस्रत नटर। একছ, দিছ ও তিছাদি ভেদে मरथा। नानाविष। यमि मरथा। भमार्थ ना थाकिछ, ज्राद একটী মৎস্য, তুইটী পশু, তিন জন মহুষ্য-এইরূপ গণনা করা যাইত না; যে হেতু এক্লপ গণনা সংখ্যা-পদা-र्थटक व्यवस्त कतियां इट्या शांटक। उन्नार्था अकद সংখ্যা একটা মাত্র বস্তুতে থাকে, দ্বিত্ব একে থাকে না प्राप्त थारक, जिच धरक वा प्राप्त थारक ना जित्न थारक। উত্তরোত্তর সংখ্যারও এই রীতি আছে। পরিমাণ চারি প্রকার; স্থল, সুক্ষা দীর্ঘ ও হ্রস্ব। বাহাকে অবলয়ন করিয়া ''ঘটঃ পটাৎ পৃথক্" অর্থাৎ ঘট পট-হইতে পৃথগভৃত এই রূপ ব্যবহার হইয়া থাকে ভাহাকে পূথক্ত্ব কছে। অসন্নিকৃষ্ট वञ्ज घरप्रत मिलन এवः मिक्रके वञ्चष्र राप्त विरागितक वर्शकरम

<sup>\*</sup> তকামৃতগ্রন্থের মতে গুরু, নীল, পীত, রক্ত, ত্রিড. কপিশ ও চিত্র এই সপ্ত প্রকার রূপ।

সংযোগ ও বিভাগ \* কহে। প্রত্ব ও অপরত্ব গুণ প্রভাবেক দৈশিক ও কালিক ভেদে দ্বিধি; দৈশিক পরত্ব "অমুক নগর হইতে অমুক নগর দ্র'' এইরূপ দ্রত্ব-বৃদ্ধির, আর দৈশিক অপরত্ব "অমুক হান হইতে অমুক হান নিকট' এইরূপ নৈকটা জ্ঞানের কারণ। আর কালিক পরত্ব ও অপরত্ব যথাক্রমে জ্যেষ্ঠিত্ব ও কনিষ্ঠিত্ব-ব্রেহারের উপযোগী।

वृद्धिभटक छान वृकाग्न। छान दिविध, यथा ও ভ্রম। যাহার যে যে গুণ ও দোষ আছে, তাহাকে তত্ত গুণ ও দোষশালী বলিয়া জানাকে যথাৰ্থ জ্ঞান এবং প্রমা কহে; যেমন জ্ঞানী ব্যক্তিকে পণ্ডিত বলিয়া এবং অন্ধকে অন্ধ বলিয়া জানা। এবং যাহার যে যে গুণ ও माय नारे, जारांदक मिरे एने छन छ मायमानी वनिया জানাকে অষথার্থ জ্ঞান এবং ভ্রম কহে; যেমন পণ্ডিতকে মূর্খ বলিয়া ও রজ্জ্বে সর্প বলিয়া জানা। ভ্রমের একটী অনুগত কারণ কিছুই নাই, এক এক ভ্রম এক এক দোষ বশতঃ ঘটিয়া থাকে; পিভাধিক্য রূপ দোষ ঘটিলে অতি শুত্র শঙ্খকেও পীতবর্ণ দেখা যায়, অতিদ্বতা-নিবন্ধন অতি-বুহৎ চন্দ্রমণ্ডলকেও কুদ্র জ্ঞান হয় এবং মণ্ডকের বসাদারা সম্পাদিত অঞ্জন নয়নে অর্পণ করিলে বংশকেও সর্প বলিয়া বোধ হয়। ঐ ঐ দোষ দারা যথন ভ্রম ঘটে, তখন আর সহসা ষ্থার্থ জ্ঞান হয় না; যত ক্ষণ এ এ पाया पृतीकृत ना इत्, उठ कर तो ते जम शोदक। प्रथा, শম্ভ অভিশ্ৰ, শম্ভ শুল ব্যতীত পীত হয় নাই, এইরূপ

<sup>&#</sup>x27; \* সংযোগ}ত্রিবিধ, যথা একক্রিয়াজনা, উভয়ক্রিয়াজন্য ও সংযোগজন্য বিভাগও তিন প্রকার: একক্রিয়াজন্য, উভয়ক্রিয়াজন্য ও বিভাগজন্য ।

শত শত উপদেশ পাইলেও, কিংবা সেই শব্ধকেই শেভ বলিয়া পূর্বে নিশ্চয় করিলেও, যখন পিভাধিকা হয়, তথন কোন ক্রমে শব্ধকে পীত বই আর শ্বেড বোধ হয় না।

নিশ্চয় ও সংশয় ভেদেও জ্ঞানের দ্বিধ বিভাগ করা যাইতে পারে। এই ভবনে মতুষ্য আছে, আর এই ভবনে মনুষ্য আছে কি না—এইরপে জ্ঞানম্বয়কে যথাক্রমে নিশ্চয় ও সংশয় কছে। সংশয় নানা কারণে ঘটিতে পারে। কখন পরস্পর-বিরুদ্ধ-বাক্য-রূপ বিপ্রতিপত্তি বাক্য এবণে উহা ঘটিয়া থাকে; यथा, यथन, গৃতহ মনুষ্য আছে কিনা किट्टरे निक्षा नारे, उदकादन यिन धक जन बदन धरे-शृद्ध मञ्चा আছে, आंत जना जन कटर, ना करे ब গতে ত মনুষা নাই, তথন দেগুছে মনুষা আছে কি না কিছুই নিশ্চয় করা যাইতে পারে না, কেবল সংশয়ারুট্ই হইতে হয়। আর সংশয় কখন, সাধারণ ও অসাধারণ धर्मा पूर्णन इहेटलंड, इहेग्रा शांटक। प्रथा, यथन प्रथा याहे-তেছে কোন গৃহে লেখনী ও পুস্তক উভয়ই আছে, আর कान शृद्ध लिथनी माज आह्द श्रुष्ठक नाह, उथन इंश्रे স্পষ্ট প্রতিপন্ন হইতেছে বে, লেখনী থাকিলেই পুস্তক থাকে এমত নিয়ম নাই। লেখনী থাকিলে পুস্তক থাকিলেও থাকিতে পারে এবং পুস্তকের অভাব থাকিলেও থাকিতে পারে; সুতরাং লেখনী পুস্তক ও তদভাবের সহচররূপ সাধারণ थर्मा इहेल। সাধারণ धर्माक्रण लिथनी पर्गतन कान वाकि নিশ্চয় করিতে পারে যে, এই গৃহে পুস্তক আছে; প্রত্যুত ঐ লেখনী দর্শনে এরপ সংশয়ই হইয়া থাকে যে, এ স্থানে পুস্তক আছে, কি না? আর সন্দিশ্ধ বস্তু ও ভদভাবের সহিত বে বস্তুর সহাবস্থান পূর্ব্বাচ্চ বা হইয়াছে এমড অবস্থায় সেই বস্তুর দর্শনকে অসাধারণধর্মদর্শন কহে; যেমন যে ব্যক্তির, নকুল থাকিলে সর্প থাকে কি না থাকে একতরের নিশ্চয় নাই, সে ব্যক্তি যদি নকুল দেখে, তবে তাহার সর্প বা তদভাব কাহারই নিশ্চয় হয় না, কেবল সর্প আছে কি না, এমত সংশয়ই হইয়া থাকে। বিশেষদর্শন হইলে সংশয়ের নির্ভি হয়। বিশেষ পদে, যে বস্তুর সংশয় হয়, তাহার ব্যাপ্যকে বুঝায়। যে বস্তু না থাকিলে যে বস্তু থাকে না, তাহার ব্যাপ্য সেই বস্তু হয়, যথা বহিল গাকিলে ধূম থাকে না বলিয়া বহ্নির ব্যাপ্য ধূম, স্কুতরাং যত কল না ধূম দর্শন হয় তত কল বহ্নির সংশয় থাকে; কিন্তু ধূম দৃষ্টিপথে পতিত হইলেই বহ্নির সংশয় প্রস্থান করে। অমুভব ও সমরণ ভেদে বুদ্ধিও ছই প্রকার হইতে পারে।

সুখ ও ছংখ যথাক্রমে ধর্ম ও অধর্ম দ্বারা উৎপন্ন হয়। সুখ
যাবতীয় প্রাণীর অভিপ্রেত এবং ছংখ অনভিপ্রেত। আনদ
ও চমৎকারাদি ভেদে সুখ, আর ক্লেশাদি ভেদে ছংখ নানাবিধ।
অভিলাষকেই ইচ্ছা কছে। সুখে এবং ছংখাভাবে ইচ্ছা ঐ ঐ
পদার্থের জ্ঞান হইলেই সমুৎপন্ন হইয়া থাকে। সুখ ও ছংখনির্ভির সাধনে সুখসাধনতা-জ্ঞান ও ছংখনিবর্ত্তকতা-জ্ঞান
হইলে, অর্থাৎ "এই বস্তু হইতে আমার সুখ আর এই বস্ত
হইতে আমার ছংখনির্ভির উপায়ে ইচ্ছা জ্ঞান। দেখ, যে
ব্যক্তি জ্ঞানে শ্রুক্ চন্দনাদি আমার সুখজনক এবং ঔষধপান
আমার ছংখনিবর্ত্তক, ভাহারই ঐ ঐ বিষয়্মে ইচ্ছা জ্ঞান,
আর যাহার ঐরপ ক্লান না থাকে ভাহার কথনই ঐ ঐ

विषया देख्या करमा ना। देखे नाथन डा उद्योग कारन नाम. চিকীর্ষার আরও ছইটি কারণ আছে; যথা কুতিসাধ্যতা-জ্ঞান, আর বলবদনিউসাধনতাজ্ঞানের অভাব। এই বিষয় আমি করিতে পারি এইরূপ জ্ঞানের নাম কুতিসাধ্যতা-জ্ঞান। আর এই বিবয় করিলে আমার মহৎ অনিষ্ট ঘটিবে এইরূপ জ্ঞানের অভাবকে বলবদ্নিষ্ট্যাধনতা জ্ঞানের অভাব দেখ, যোগাভ্যাস করা অন্মদাদির কৃতিসাধ্য নহে এইরূপ যাহাদিগের স্থির নিশ্চয় আছে, কথনই তাহাদিগের যোগাভ্যাস করিতে ইচ্ছা জন্মে না। কিন্তু ष्पनामादमहे योगाजाम कता याहेटज शादत এहेक्रश योगी-দিলের নিশ্চয় থাকায় তাঁহারা তদ্বিয় সম্পাদনে অভিলাষী इहेट उट्टन। अवर स्य वाकि कात्न स्य, अहे कनि स्मध्त वरि. किन्छ मर्भनिके इध्याटि हेटा वियोक हहेयाटि, यूज्वाः ইহা ভক্ষণ করিলে প্রাণ্ড্যাগ হইবে সন্দেহ নাই; সে ব্যক্তির কথন্ট সে ফল ভক্ষণে প্রবৃত্তি জল্মে ন। কিন্তু যাহার এরপ জ্ঞান না থাকে, সে তৎক্ষণাৎ এ কল ভক্ষণে **किकी वृ**ं रग । य विषय रहेट जुःथ रहेवात मुखावना थाटक रम विषय एक जिल्ला, यनि रम विषय इहेट कोन है छै-সিদ্ধির সম্ভাবনা না থাকে। দেখ, এ সময় গমন করিলে রবিকিরণোভাপে क्লास-कल्ववत হইতে হইবে— ইহা জা-निया कान वा जिद म मगय भगत एवर ना जत्य? किन्ह यनि उ कार्त अयु निकार थारक य, अ ममग्र भमन করিলে একটু ব্লেশ হয় বটে, কিন্তু সহত্র মুদ্রা পাওয়া बाहेटड शाद्र, তবে उरकाटन शमरन कान् वाङित एवर জমে ? বরং অনেকেই যাইবার নিমিত সমুৎসুক হইয়া থাকে।

যত্ন তিন প্রকার; প্রবৃত্তি, নিরুত্তি আর জীবনযোনি। যে বিষয়ে যাহার চিকীর্যা থাকে, সে বিষয়ে তাহার প্রবৃত্তি জন্ম। আর মাহার যে বিষয়ে দ্বেষ থাকে, সে ভদ্মিয় হইতে নিরুত্ত হয়। এ জন্য প্রবৃত্তি ও নিরুত্তির প্রতি যথাক্রমে চিকীর্যা \* ও দ্বেষ কারণ। যে যত্ন থাকায় জীবিত থাকা যায়, তাহাকে জীবনযোনি যত্ন কহে। জীবনযোনি যত্ন না থাকিলে জন্তু সকল ক্ষণ-কালও জীবিত থাকে না, এই জন্য ইহার জীবনযোনি নাম অন্বর্থ হইতেছে। ঐ যত্ন দারাই প্রাণিগণের স্থান প্রশাসাদি নির্কাহিত হইতেছে।

শুরুত্ব পতনের কারণ; যাহার শুরুত্ব নাই, সেপতিত হয় না, যেমত তেজঃপ্রভৃতি। দ্রবত্ব কারণের কারণ। ইহা স্বাভাবিক ও নৈমিত্তিক তেদে দ্বিবিধ। জলের দ্রবত্ব স্বাভাবিক। পৃথিবী ও কোন কোন ভেজের দ্রবত্ব নিমিত্তাধীন হইয়া থাকে বলিয়া ঐ ঐ পদার্থের দ্রবত্বকে নৈমিত্তিক দ্রবত্ব কহে; যেমত তত্যস্ত অগ্নিসংযোগে ইফালিরেপ পৃথিবী এবং স্বর্ণরূপ তেজঃপদার্থ দ্রবীভূত হইয়া যায়। জলের যে শুণের সন্থাবে তদ্বারা শক্ত্র প্রভৃতি চূর্ণ বস্তু পিগুরিত হয়, তাহাকে মেহ কহে। মেহ উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট ভেদে দ্বিবিধ। উৎকৃষ্ট মেহ অগ্নিপ্রজ্বানের, আর অপকৃষ্ট মেহ অগ্নি নির্বাণের কারণ। যথা, তৈলাস্তর্বান্তি জলীয়ভাগের উৎকৃষ্ট মেহ থাকায় উহার দ্বারা আগ্নি প্রজ্বানত হইয়া থাকে এবং জন্যান্য জলের অপকৃষ্ট ম্বেহ থাকায় তদ্বারা অগ্নি নির্বাণিত হইয়া যায়।

<sup>\*</sup> কেবল চিকীর্ঘাই প্রবৃত্তির কারণ নতে, উপাদানপ্রত্যক্ষও কারণ (সহকারী) চইয়া খাকে।

সংস্কার ত্রিবিধ; বেগ, স্থিতিস্থাপক ও ভাবনা। বেগ ক্রিয়াদি ছারা উৎপন্ন হইয়া থাকে। যে বস্তুর বেগ যত কণ থাকে, তাহার গতিশক্তিও তত কণ থাকে। বেগ নিব্লন্ত হইলেই গতিশক্তি নিহুত হইয়া যায়; যেমত শর বিকেপ করিলে শরের বেগ জন্মে, এবং এ বেগ দারা শরের গতি-শক্তি জন্মে; আর যত কণ শরের বেগ থাকে ভত কণ তাহার গতিশক্তিও থাকে। রক্ষের শাখা আকর্ষণ করিয়া বিমোচন করিলে যে গুণের সদ্ভাবে উহা পূর্বস্থান-স্থিত হয়, তাহাকে স্থিতিস্থাপক সংস্কার কহে। যে সংস্কার দ্বারা পূর্বাত্বভূত বস্তু সকলের মারণ হয়, তাহাকে ভাবনা সংস্কার कटर । य दिवदय के मध्यात ना थारक, म दिवदयत न्युजि হয় না। এজন্য ঐ সংক্ষারকে স্মৃতির কারণ কছে। সংক্ষার উপেক্ষানাত্মক জ্ঞান হইতে হইয়া থাকে; यে বস্তু জানিতে ইচ্ছা থাকে ভাহার উপেকানাত্মক জ্ঞান হয়, আর যে বিষয়, দর্শনেক্ছা না থাকিলেও, সহসা দৃষ্টিপথে পভিত হইয়া জ্ঞাত হয়, সে বিষয়ের ঐ জ্ঞানকে উপেক্ষাত্মক জ্ঞান কছে। ফলতঃ উপেক্ষাত্মক ও অনুপেক্ষাত্মক জ্ঞান অনুভব-সিদ্ধ জ্ঞানবিশেষ, উহা সবিশেষ ব্যক্ত করা সুক্ঠিন। (मथ, ज्न आत तमनी उँजरয়रे कृष्टिश्रंथ পण्डि रয় वरि ; কিন্তু তুণ ও রমণী দর্শনে বথাক্রমে ইচ্ছার অসদ্ভাব ও महाद शाकाय, के के दिवस्य উপেকাতাক ও অনুপেকা-जाक स्क्रांन ज़रता; ध छना धी धे वित्रस्य यशीकरन সংস্কারের অনুৎপত্তি ও উৎপত্তি হইয়া থাকে। স্বতরাং ভূণের সংস্কার না থাকায় তুণ বিষয়ক স্মৃতি হয় না; পরস্ত রমণী বিষয়ক সংস্কার থাকাতে রমণী সর্বাদাই স্মৃতি- পথারতা হয়। বে সংস্কার চূত কিংবা চূত্তর না হয়, তাহা অপা কালেই বিনফ হয়। বে বিষয়ের বারংবার আলোচনা করা যায়, সে বিষয়ে চূত্ত এবং তদধিক আলোচনায় চূত্তর সংস্কার জন্মে। ঐ ঐ সংস্কার অধিক কাল থাকে এবং যত কণ যে ব্যক্তির বসন কিংবা ভূবণাদির দর্শনরূপ উদ্বোধকের সমবধান না হইতেছে, তত কণ সে ব্যক্তি পূর্বাবগত হইলেও কেবল সংস্কার ছারা স্মৃতিপথারত হইতেছে না, এ জন্য সংস্কার যে স্মৃতিবিষয়ে স্মর্ত্ব্য বস্তুর অভ্যক্ষীর জ্ঞানাদিরপ উদ্বোধকের সহায়তা অবলম্বন করে তাহার আর সন্দেহ কি?

ধর্ম গুভাচ্ ত পুণাদি-পদবাচ্য। ইহা গলামান ও যাগাদিদারা জন্ম এবং কর্মনাশা নদীর জলস্পশাদিতে বিন্ট হয়, এজন্য হিচ্ছধর্মাবলম্বী ব্যক্তিরা অদ্যাপি ঐ নদীর জল স্পর্শ করেন না। ঐ ধর্মদারা স্বর্গাদি হয়। অধর্মকে হুরদ্ট ও পাপ কহে। অধর্ম অবৈধ কর্মাহ্নতানে জন্ম এবং প্রায়শ্চিতা-দির দারা বিন্ট হয়। ইহা নরকভোগের প্রধান কারণ। ঐ ধর্মাধর্ম তত্ত্বজ্ঞান হইলে আর জন্ম না, এজন্য তত্ত্বজ্ঞানীর পক্ষে বৈধাবৈধ সকল কর্মই সমান বলিয়া পরিগণিত হয়।

শক্ষ দ্বিধি, ধ্বনি আর বর্ণ। মৃদক্ষাদি দ্বারা যে শক্ষ জন্ম তাহাকে ধ্বনি এবং কঠাদি হইতে যে শক্ষ উৎপন্ন হয় তাহাকে বর্ণ কহে। ঐ বর্ণাত্মক শক্ষ স্বর ব্যঞ্জন তেদে দ্বিধি। শক্ষ আনিত্য হইলেও "সোইয়ং কঃ" (সেই ক-ই এই) এইরপ পূর্ব্বোৎপন্ন ককারের যে অতেদ প্রতীতি হইয়া থাকে, তদ্ধারা বাস্তবিক অভেদ সিদ্ধ হইবেক না। যেমত, যে ঔষধ পান করিয়া নীলম্বি আরোগ্য প্রাপ্ত

হইয়াছেন তুমি সেই ঔষধ পান কর ইত্যাদি স্থালে সেই ঔষ্ধের সজাতীয় ঔষধে সেই ঔষধ পান কর ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্য্য বলিতে হয়; সেইরূপ সেই ক সজাতীয় এই ক, এইরূপ অর্থে ''সেইয়ং কঃ'' ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্য্য সীকার করিতে হইবে।

ন। ভন্মধ্যে নীল পীতাদি রূপ, কটু ক্ষায়াদি রুস, গুরু, অনুফাশীত স্পর্শ, সংখ্যা অবধি অপরত্ব পর্যান্ত মাত্রী, ভাবনা ভিন্ন সংস্কার, গুরুত্ব আর দ্রবত্ব, এই কএকটী গুণ পৃথি বীতে আছে। শুক্ররণ, মার রস, শীতস্পর্শ, সংখ্যাদি অপরত্ব পর্যান্ত কএকটী, গুরুত্ব, দ্রবত্ব, মেহ ও বেগ জলের গুণ। এ স্থলে আপাততঃ এরূপ আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে যে, যদি জলের শুক্লরূপ ও মধুর রস ব্যতিরিক্ত অন্য রূপ वा तम ना थाटक, उटव यमूनात जनत नीवज ও ममूजकत नवन-রদের অমুভব হয় কেন! কিন্তু ঐ আপত্তি স্থলদর্শীদিণেরই রমণীয় বলিতে হইবে; যেহেতু যমুনাজলেরও শুক্ররপ আছে इंटा के जनदक उदरक्ष नेन कितित न्यू के निक्क ट्य वदर म्यू छ-জলে লবণরূপ পার্থিব ভাগ মিগ্রিত থাকায় উহাতে লবণরদের উপলব্বি হয়, বাস্তবিক জলের লবণ রস নাই; দেখ, যস্তব্বাবা ममूज्ञन रहे एक नवनजान कि शृथक् जुक कदितन जात ममूज्ञ जन लदन्तरमत अञ्चद र्य ना। यदि वाखदिक म्यूजिब्दनत लदन রস থাকিত, তবে কখনই ভাহার বিগম হইত না।

জলের মাধুর্যা গুল হরীতকী ভক্ষণ করিয়া জল পান করিলে স্পট প্রতীয়মান হয়। এ মাধুর্যাগুণ হরীতকীর বলা ঘাইতে পারে না, কারণ তাহা হইলে কেবল হরীতকী ভক্ষণ করিলে তদিপরীত কষায় রদের অন্তব হইত না। শীতস্পর্শ জল ভিল্ল আর কুরাপি নাই, তবে যে ঘৃষ্ট চন্দনাদিতে দৈত্যোপলির হয়, সে তৎসংযুক্ত জলীয়ভাগের বলিতে হইবে, বাস্তবিক যদি চন্দনেরই শৈতাগুণ থাকিত, তবে শুদ্ধ চন্দনেও শৈত্যোপলির হইত। সকল জলেরই শীতস্পর্শ আছে; তপ্ত জলের যে উপ্পতা প্রতীতি হয়, সে তৎসংযুক্ত অদৃশ্য তেজের বলিতে হইবে; জলের হইলে অগ্নিসংযোগব্যভিবেকেও উহাতে উপ্পতার প্রতীতি হইত। সকল জলেই প্রবন্ধণ আছে; করকাদিতে যে কাঠিনা বোধ হইয়া থাকে সে (উহার দ্রবন্ধ প্রতিক্তম থাকায়) ভ্রম মাত্র। যথন জল ভিল্ল অন্য কোন বস্তু দ্বারা গোধুমচূর্ণ প্রভৃতিকে ভ্রদ্ধণ করিয়া গোলাকৃতি করা যায় না, তথন এক মাত্র জলেরই যে শেহ গুণ আছে ভাহা বলা বাহল্য।

ভাষর শুক্ল রূপ, উষ্ণ স্পর্শ, সংখ্যাদি সাভটী ও \* দ্রবন্ধ এই কএকটা গুণ ভেজনাদার্থে আছে। স্বর্ণ ও নরকভ মণি প্রভৃতিরও শুক্লরূপ আছে, ভবে যে পীতত্ব ও নীলাদি প্রথিবীভাগেরই বলিতে হইবে, উহাদিগের শুক্লরপ তদ্বারা মতিভূত পাকায় দৃষ্ট হয় না। মর্গের শুক্লরপ উহা দ্রবীভূত শ্রকায় দৃষ্ট হয় না। মর্গের শুক্লরপ উহা দ্রবীভূত শ্রকায় দৃষ্ট হয় না। মর্গের শুক্লরপ উহা দ্রবীভূত শ্রকায় প্রতীত হয়। এবং চন্দ্রকিরণাদিতে যে শীত্ত স্পর্শের সমুভব হয়, তাহাও তার্মিতে জলীয় ভাগের বলিতে হইবে, যেহেতু সকল শ্রেক্তেরই উষণ্পর্শ আছে। স্বাভাবিক অনুষ্ঠালীত স্পর্শি, সংখ্যা প্রভৃতি সাত্রটী আর বেগ, বায়ুর

<sup>\*</sup> যদিও এপলে সামান্তঃ তেজের গুণ লিখিত হইল, তথাপি সকল ডেজের ক স্থান নাই, স্বর্গ প্রভৃতির আছে, কারিপ্রভৃতির নাই।

শুণ। বায়ুর যে কথন কথন উষ্ণতা ও কৈতোর উপলবি হয়, সে বায়ুকর্ত্ব আনীত ক্ষুদ্র কৈজন ও জলীয় ভাগের বলিতে হইবে; যেহেতু বায়ুর, পুক্ষরিণ্যাদির নিক-টেই কৈতোর এবং দহনাদির নিকটেই উষ্ণতার অমূতব হয়। যদি বায়ুর স্পর্ণই এ এ রূপ হইত, তবে দর্মণ্ট এ এ রূপ স্পর্ণের উপলব্ধি হইত।

শক্ত, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ ও বিভাগ এই কয়েকটি গুণ আকাশে আছে। কাল আর দিকের গুণ সংখ্যাদি পাঁচটি। সংখ্যাদি পাঁচটি, বুদ্ধি, সুখ, ছঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ, যত্ম, ভাবনাত্মক সংস্কার, ধর্ম ও অধর্ম, এই চৌন্দটি গুণ জীবাত্মার; জীবাত্মার যে যে গুণ আছে, প্রায় দে সকলই পরমাত্মার আছে, কেবল দ্বেষ, সুখ, ছঃখ, ভাবনা, ধর্ম ও অধর্ম এই কয়েকটি মাই। পরমাত্মার জ্ঞান, ইচ্ছা, যত্ম প্রভৃতি কএকটি গুণ নিত্য। সংখ্যাদি সাভটি জার বেগ মনের গুণ।

ক্রিয়াকে কর্মা কছে। কর্মাপানার্থ উৎক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, আকুঞ্চন, প্রসারণ ও গমন ভেদে পঞ্চবিধ।

উদ্ধি প্রক্ষেপকে উৎক্ষেপণ, অধোবিক্ষেপকে অবক্ষেপণ, বিস্তৃত বস্তু সকলের সঙ্কোচ করাকে আকুঞ্চন, আর সঙ্কৃচিত বস্তু সকলের বিস্তার করাকে প্রসারণ কহে। জনণ, উদ্ধিরলন, তির্ঘাণ্ণমন প্রভৃতির গমনেই অন্তর্ভাব হইবে, ইহারা স্বতন্ত্র কিয়া নহে। কিয়া পৃথিবী, জল, তেজ্ঞঃ, বায়ু আর মনঃ এই পাচটী দ্রব্যে থাকে।

জাতি পদার্থ নিত্য এবং জানেক বস্তুতে গাকে, যথা ঘটত্ব জাতি সকল ঘটেই আছে। পর ও অপর ভেদে জাতি ছিবিধ। যে জাতি অধিক স্থানে থাকে তাহাকে পর জাতি, আর যাহা অপ্প দেশে থাকে তাহাকে অপর জাতি কহে। দেখ, সত্তা জাতি জব্য, গুণ আর ক্রিয়া তিনেই আছে বলিয়া উহাকে পরজাতি এবং ঘটত্ব ও নীলত্বাদি জাতি কেবল ঘটে ও কেবল নীলাদিতে থাকায় উহাদিগকে অপর জাতি কহে। দুবাত্ব, গুণত্ব ও ক্রিয়াত্বাদি জাতি সত্তা অপেকা অপদেশে থাকায় অপর জাতি, আর ঘটত্বাদি অপেকা অধিক স্থানে থাকায় পর জাতি, অপর জাতি উভয়ই হইতে পারে।

বিশেষ পদার্থ নিত্য। আকাশ ও পরমাণু প্রভৃতি এক একটা নিত্যদ্রব্যে এক একটা বিশেষ পদার্থ আছে। যদি বিশেষ পদার্থ না থাকিত, তবে কথনই পরমাণু সকলের পরস্পর বিভিন্নরূপতার নিশ্চয় করা যাইত না। দেখ যেমত অবয়বী বস্তুদ্বয়ের পরস্পরের অবয়বগত বিভিন্নতা দর্শনে বিভিন্ন-রূপতা নিশ্চয় করা যাইতেছে, সেরূপ পরমাণু-প্রভৃতির ত অবয়ব নাই, তবে কি রূপে তাহাদিগের বিভিন্নতা নিশ্চয় করা যাইতে পারে! কিন্তু বিশেষ পদার্থ স্থীকার করিলে এরূপ দোষ হয় না। কারণ তাহা হইলে, এই পরমাণুতে যে বিশেষ আছে, তাহা অন্য পরমাণুতে নাই বলিয়া এই পরমাণু অন্য পরমাণু হইতে ভিন্ন, এবং অন্য পরমাণুতে যে বিশেষ আছে তাহা অপর পরমাণুতে নাই, একন্য অন্য পরমাণু অপর পরমাণু হইতে পৃথক্—এই রীতি ক্রন্মে যাবতীয় পরমাণুর পরস্পর বিভিন্নরূপতা নিশ্চয় করা যাইত্তে পারে।

ভবেরে সহিত গুণ ও কর্মের, ভ্রুব্য, গুণ ও কর্মের সহিত জাতির, নিত্য ভ্রেরে সহিত বিশেষ পদার্থের যে সম্বন্ধ ध्वर व्यवस्तित महिल व्यवस्तीत य मस्या, लाहात्क ममतास्र भाग्यं \* करह। यात्रभ श्राह्म महिल भूद्धत्वत महिल भूद्धत्वत मस्या भ्राय हरेटल हर्ष्ण लेटलान क्रियल थार्क नां, ममतास्र मस्या म्याय मस्या म्याय स्वर्थ स्वर्थ थार्क नां विद्या व्यवस्ति मा व्यवस्ति मस्या लागि क्रिया क्रिया थार्क नां विद्या व्यवस्ति स्वर्थ थार्क नां विद्या व्यवस्ति व्य

অভাব দ্বিধ ; ভেদ ও সংস্থাভাব। গৃহ হইতে পুস্তক ভিন্ন, পুস্তক গৃহ নহে, লেখনীতে ঘটের ভেদ আছে ইতাদি স্থলে যে অভাব প্রতীয়মান হয়, তাহাকে ভেদ কহে। অত্যস্তাভাব, ধ্বংস ও প্রাগভাব ভেদে সংস্থাভাব ত্রিবিধ। এ গৃহে বন্ধ নাই, নীলকমল তুমি গৃহে গমন করিও না, অদ্য আমার অধ্যয়ন হইল না ইত্যাদি স্থলে যে অভাব বুঝায় তাহাকে অত্যস্তাভাব কহে। অত্যস্তাভাব আর ভেদের উৎপত্তি বা বিনাশ কিছুই নাই। যে বস্তুর যাহাতে উৎপত্তি হইবে সে বস্তুর তাহাতে পুর্বের্ম যে অভাব পাকে তাহাকে প্রাগভাব কহে। এই স্থত্রে বন্ধ স্তাইব এবং এই স্থরে বিলাশ কহে। এই স্থত্রে বন্ধ হইবে এবং এই স্থরে বিলাশ আছে। দেখ, যত ক্ষণ স্থত্রে বন্ধ না হয় তত ক্ষণ স্থত্রে বন্ধের প্রাগভাব থাকে বটে, কিন্তু বিনাশ আছে। বিনাট ইয়া যায়। বিনাশকে ধ্বংস কছে। যথন ঘট বিনাট

 <sup>\*</sup> এই মতে সমবায় পদার্থের প্রত্যক্ষ হয় ম', কিন্তু টেনয়ায়িকের। ইহার
 প্রত্যক্ষ কীকার কবিয় থাকেন।

হইবে, বন্ধ ধান্ত হইতেছে, আমার পক্ষীট বছকাল বিনষ্ট ছইয়াছে, এরপ ব্যবহারদারা স্পট জানা যাইতেছে যে, ধ্বংসেরও
উৎপত্তি আছে; তথন ধ্বংসের যে উৎপত্তি নাই এই কথায়
কিরপে বিশ্বাস করা যাইতে পারে, কিন্তু ''ধ্বংসের ধ্বংস হইবে বা হইতেছে' এরপে ব্যবহার হইতেছে না বলিয়া
ধ্বংসের যে ধ্বংস নাই ইহা স্বীকার করা যাইতে পারে।

এই সপ্ত পদার্থাতিরিক্ত পদার্থাস্তর নাই। ইহাদিগের
মধ্যেই তাবৎ পদার্থ অন্তর্ভুত হইবে। অন্ধানাদি স্বত্য
পদার্থ নহে; যেহেতু আলোকের অভাবকেই অন্ধার কহে।
তদতিরিক্ত অন্ধার পদার্থে কোন প্রমান নাই; তবে যে
"নীলং তমশ্চলতি" (অর্থাৎ নীলবর্গ অন্ধানার চলিতেছে)
এরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে তাহা জ্রমানীন বলিতে হইবে;
যেহেতু অভাব পদার্থের নীলগুল ও চলনক্রিয়া সম্ভবে না।
সকল পদার্থকেই জানিতে ও শক্ষারা নির্দেশ ক্রিতে এবং
প্রমান সিদ্ধ ক্রিতে পারা যায় বলিয়া সকল পদার্থকেই জ্রেয়

## অকপাদদশ্ন।

এই দর্শনপ্রনেতা মহর্ষির নাম অক্ষপাদ ও গোতম, এজন্য ইহাকে অক্ষপাদ ও গোতম দর্শন কছে। ইহাতে ন্যায় ও তর্ক পদার্থ বিশেষরূপে নির্দিষ্ট হওয়াতে ইহার ন্যায়শাস্ত্র ও তর্কশাস্ত্র এই জুইটী নামও অন্থর্থ হইতেছে। এবং এই

দর্শনে অনুমানের রীতি স্বিশেষ নিরূপিত থাকায় ইহাকে আস্বীক্ষিকী শাস্ত্র বলিয়াও ব্যবহার করিয়া থাকে \*। এই ন্যায় শান্তের সকল শাত্রেই উপযোগিতা আছে, যে হেতু ন্যায় শাস্ত্র ব্যতিরেকে কোন শাস্ত্রেরই যথার্থ তাৎপর্যাগ্রহ হয় না। ভগবান্ রহস্পতিও কহিয়াছেন, "যে ব্যক্তি তর্কশাগ্রান্তসারে ভাৎপর্যাথের অহুসন্ধান করে, সে ব্যক্তিই শান্তের মর্ম্ম অবগত হইয়া ধর্মনির্ণয়ে সমর্থ হয়। কেবল শাস্ত্র অবলয়ন করিয়া ধর্মা বিচার করা অকর্ত্তব্য, যে হেতু ন্যায় ব্রূপ যুতি-বিহুণীন বিচারে ধর্মা হানি হয়।" পক্ষিলস্বামী ক হয়। ছেন "এই आबीकिकी विमा मकन विमात अमील बतल, यावजीय কন্মের উপায় এবং নিথিল ধর্মের আগ্রয়"। আর যখন নহাভারতীয় নোক্ষণর্য্যোপায়ে স্বয়ৎ বেদব্যাসই লিখিয়াছেন ''হে বৎস পার্থিব! আমি আন্ত্রীক্ষিকী শাস্ত্র অবলোকন করিয়া উপনিষদের সার সংগ্রহ করিয়াছি"। তথন ন্যায়মভাতুসারী উপনিষ্দের অর্থই প্রাহ্ম ও প্রদ্ধেয় ইহা স্পট্ট প্রতিপন্ন হই-তেছে। এ इत्न अन्। यश्यविन्दी (कर् कर् जानि कि विद्रा থাকেন যে, ন্যায়মতানুসারে কি রূপে উপনিষদের অর্থগ্রহণ করা যাইতে পারে, ষেহেতু "একমেবাদ্বিতীয়ন্" ইত্যাদি অনেকানেক ন্যায়বিরুদ্ধ শ্রুতি আছে। কিন্তু আদ্যোপান্ত বৌদ্ধাধিকারবিত্বতি দর্শন করিলে ঐ আপত্তি কেবল অবোধ-বির্নাসত বোধ হইবে, যেহেতু উক্ত গ্রন্থে মহামহোপাধ্যায় রঘনাথ শিরোমণি ভটাচার্য্য ঐ সকল প্রুতির সমন্বয় করি-

<sup>\*</sup> অনু শ্রণাদনু, - কিকা (মননম্) = অহাক্ষা, তরিকাতিকা আহাকিকী, অর্থং আত্মতত্ত্বের শ্রবানস্তর তাতার অনুমানরপ মননের নিকাহক শাক্ষা

য়াছেন। তাহা অবলোকন করিলে ন্যায়মতামুদারে জ্রুত্থ সংগ্রহ করাই ন্যায় বোধ হইবে।

গোতন প্রণীত এই ন্যায়শাক্ত পঞ্চাধ্যায়াক। এ আহ্নিকই প্রকরণাত্মক। যদিও, কোন আহ্নিকে চারিটী. কোন আহিকে আটটী, আর কোন আহিকে বা ভদধিক প্রকরণ থাকায় প্রকরণের বিশেষরূপ নিয়ম নাই বটে; কিন্তু কোন আহ্নিকেই চারিটির স্থান আর সতরটির অধিক व्यक्तन नारे, वक्रश मामाना नियम बाएछ। व्यथमाधारयव প্রথমাহ্নিকে প্রমাণাদি নয়টা পদার্থের লক্ষণ এবং দ্বিতীয়া-হ্নিকে বাদ হইতে নিগ্রহস্থান পর্য্যন্ত সাত্রী পদার্থের लक्षन श्रमिं इरेशा हा। विजी एस अथरम मः भस भरीका \* এবং প্রত্যকাদি প্রমাণ চত্রতীয়ের অপ্রামাণ্য শক্ষা নিরাকরণ। দ্বিতীয়ে অর্থাপত্তিপ্রমাণপ্রভৃতির অনুমানে অন্তর্ভাব; ত্তীয়ের প্রথমে আত্মপ্রভৃতি অর্থপর্যান্ত চারিটী প্রমেয় পদার্থের পরীকা, দ্বিতীয়ে বৃদ্ধি ও মনের পরাক্ষা, চতুর্থের প্রথমে প্রবৃত্তি অব্ধি অপবর্গ পর্যান্ত ছয়টী প্রমেয় পদার্থের প্রীক্ষা, দ্বিতীয়ে তব্নজ্ঞান প্রীক্ষা; পঞ্মের প্রথমে জাতিপদার্থবিভাগ, দ্বিতীয়ে নিগ্রহস্থান বিভাগ নিরূপিত रहेशांद्ध ।

এই মতে পদার্থ হোল প্রকার; প্রমাণ, প্রমের, সংশয়, প্রয়োজন, দৃষ্টান্ত, সিদ্ধান্ত, অবয়ব, তর্ক, নির্ণয়,

কোন বিষয় স্বীকার করিতে যে যুক্তি উপন্যাস করা যায় তাহাকে তাহার পরীক্ষা কছে। অতিরিক্ত সংশয় পদার্থ স্বীকার করিবার যুক্তিকে সংশয় পরীক্ষা কছে।

্বাদ, জ্লপ, বিভগু হেত্বাভাস, ছল, জ্লাভি ও নিগ্ৰহ-স্থান।

যাহার দ্বার। যথার্থরপে বস্তু সকলের নির্ণয় করা যায় তা-হাকে প্রমাণ পদার্থ কহে। প্রত্যক্ষ, অসুমান, উপমান ও শক্তেদে প্রমাণ চারি প্রকার। এ চারিটী প্রমাণ-দারা যথাক্রমে প্রত্যক্ষ, অনুমিতি, উপমিতি আর শাদ-বোপ- এই চারিটী প্রমিতি জন্মে। নয়নাদি ইক্রিয় দারা ষণার্থরপে বস্তু সকলের যে জ্ঞান হয়, তাহাকে প্রত্যক প্নিতি কহে। প্রত্যক্ষ প্রনিতি ছয় প্রকার; ছাণজ, রাসন, চাকুব, বাচ, প্রাবণ ও মানস। আণ্, রসনা, চকুঃ, বৃক, প্রোত্র আর মনঃ—এই ছয়টি ইব্রিয় দারা ষথাক্রমে উলিথিত ছয় প্কার প্রত্যক্ষ জন্মে। গন্ধ, ও তদ্গত সুরভিত্বও অসুর-ভিত্মদি জাতির আণজ প্তাক্ষ হয়। মধুরাদি রস ও তদ্গত মধুরত্বাদি জাতির রাসন, নীল পীতাদি রূপ, ঐ ঐ क्रशिविभिष्ठे खवा नीनष्, शीठष श्रृंडि ज्ञांडि, धे धे क्रश-বিশিষ্ট ভ্রব্যের ক্রিয়া এবং যোগ্যবৃত্তি সমবায়াদির চাকুষ, উদ্ভুত শীত উঞ্চাদি স্পর্শ ও তাদৃশ স্পর্শবিশিষ্ট দ্রব্যাদির \* স্বাচ, শব্দ ও তদ্গত বর্ণত্ব, ধ্বনিত্রাদি জ্ঞাতির প্রাবণ, এবং সুখ-ছঃখাদি আতারতি শুনের, আত্মার ও মুথতাদি জাতির মানন প্তাক † হয়।

वााशा अमार्थ मर्चन कतिया शाशक अमार्थित (प

জ্ঞান হয় ভাহাকে অসুমিতি কছে। যে পদাৰ্থ থাকিলে যে পদার্থের অভাব না থাকে তাহাকে তাহার ব্যাপ্য, এবং যে পদার্থ না থাকিলে যে পদার্থ না থাকে ভাহাকে ভাহার ব্যাপক কছে; যথা কোন স্থানেই বহ্হি ব্যভিরেকে ধৃম থাকে না বলিয়া ধূন বহ্নির ব্যাপ্য, এবং যে স্থানে ধূম থাকে সে স্থানে বহ্নির অভাব থাকে না বলিয়া বহ্নিপূনের ব্যাপক। এইজন্য লোকে পর্বভাদিতে পূম সন্দর্শন করিয়া বহ্নির অনুমান করিয়া থাকে। অনুমান ত্রিবিধ; পূর্ববৎ শেষবৎ ও দামান্যভোদৃষ্ট। কারণ দর্শনে কার্ব্যের আহু-मानटक शृद्धवर अर्थार '' कांत्रशिक्षक '' अञ्चमान कटर, বেমন মেঘের উন্নতি দর্শন করিয়া রুষ্টির অসুমান। কার্য্য দর্শন করিয়া কারণের অনুমানকে শেষবৎ অর্থাৎ ' কার্য্য-লিঞ্চক ' অনুমান কছে, যেমন নদীর অত্যন্ত রুদ্ধি দর্শন করিয়া রুষ্টির অনুমান। কারণ ও কার্য্যভিন্ন কেবল ব্যাপ্য ষে বস্তু ভাহাকে দর্শন করিয়া যে অসুমিতি হয় ভাহাকে मामानाट जाहुके जाहुमान कटर, यथा भगनमञ्जल मन्भून শশধর সন্দর্শনে শুক্ল-পক্ষের অনুমান ক্রিয়াকে হেতু করিয়া গুণের অন্তুমান এবং পৃথিবীয় জাতিকে হেতু করিয়া দ্রবাত্ত্ব ভাতির অনুমান।

কোন কোন শক্তের কোন কোন অর্থে শক্তি পরিছেনকে উপমিতি কহে। মথা, যে ব্যক্তি পূর্বে গ্রন্থ জন্তু সদর্শন করে নাই, কিন্তু শুনিরাছে, গোসদৃশ গ্রন্থপদ্যাত্য, অর্থাৎ যে বস্তুর আকৃতি অবিকল গোর আকৃতিভুলা, গ্রন্থ শক্তে তাহাকে বুঝায়, সেই ব্যক্তি তৎকালে এই মাত্র জানে যে, যে জন্তু গোসদৃশ হইবে গ্রন্থ শদে তাহাকেই বুঝাইবে, গ্রন্থশাদ

ছারা গবয় জন্তু বুঝায় জানে না। কিন্তু মথন সেই ব্যক্তির নয়ন পথে গবয় জন্তু পতিত হয়, তথন দেই ব্যক্তি ঐ গবয়ের আকৃতি গোর আকৃতি তুলা দেখিয়া এবং পূর্বঞ্জনত গোসদৃশ গবয় পদবাচ্য এই বাক্যের সমরণ করিয়া বিবেচনা করে, যদি গোসদৃশ জন্তুকে গবয় শক্তে বুঝায় তবে যথন এই জন্তুটী গোসদৃশ হইতেছে, তথন এই জন্তুই গবয় পদবাচ্য হইবে শন্দেহ নাই। এম্বলে "এই জন্তুই গবয় পদবাচ্য হইবে শি এইরূপ গবয় শক্তের শক্তি পরিছেদ্যকে উপমিতি কহে।

শাদ দারা যে বাধ হয় তাহাকে শাদবোধ কছে। যেমন শুকুর উপদেশ বাক্য প্রবণ করিয়া ছাত্রগণের উপদিউ অর্থের শাদবোধ জন্ম। শাদ প্রমাণ দিবিধ ; দৃষ্টার্থক ও অদৃষ্টার্থক। যে শদের অর্থ প্রত্যক্ষদিদ্ধ তাহাকে দৃষ্টার্থক, আর যাহার অর্থ অদৃশ্য তাহাকে অদৃষ্টার্থক শাদ কহে। ইহার উদাহরণ যথাক্রমে, তুমি গৌরবর্ণ, আমার পুস্তক অতি উত্তম, তুমি দেখ ইত্যাদি দিদ্ধার্থক বাক্য, আর যাগ ক্রিলে স্বর্গ হয়, বিকুপ্রভা ক্রিলে বিশ্বরুগ সম্ভোষ জ্বন্দেইত্যাদি বিধি বাক্য।

প্রনের পদার্থ আত্মা, শরীর, ইন্দ্রির, অর্থ, বুদ্ধি, মনঃ, প্রেন্তি, দোষ, প্রেত্যভাব, ফল, ছুঃথ ও অপবর্গভেদে ছাদশ প্রকার। \* ইন্দ্রিয় ছুই প্রকার; বহিবিন্দ্রিয় আর অস্তরিন্দ্রি।

অক্ষপাদ দর্শনের সহিত ঔলুকা দর্শনের আনেকাংশে একনতা আছে। প্রতরাং যে যেপদার্থ ঔলুকা দর্শনে নির্দ্ধিট হইয়াছে তৎসমুদায় এবং প্রসিদ্ধ পদার্থ সকলের লক্ষণ বা উদাহরণাদি প্রদর্শন কর্গ নিস্পায়েল বিবেচনায় একলে আত্মা ও শরীর পদার্থ প্রভৃতির লক্ষণাদি প্রদর্শিত হইল না এবং উত্তরেতির সংশয় পদার্থ প্রভৃতির লক্ষিত প্রদর্শিত হইল না ।

ত্রাণ, রসনা, চকুঃ, ত্বক ও প্রোত্ত তেদে বহিরিপ্রিয় পাঁচ প্রকার। অন্তরিন্দ্রিয় এক মাত্র মনঃ। গন্ধ, রস, রপ, স্পর্শ ও नकटल्प वर्ष भनार्थ भाँठ श्रकात । मात्र भनार्थ तान, एवर ও মোহ ভেদে তিবিধ। কাম, মৎসর, ম্পৃছা, তৃষ্টা, লোভ, मात्रा ଓ मस्रामि ভেদে রাগ পদার্থ নানাবিধ। রমণেচ্ছাকে কাম কহে। নিজ প্রয়োজন ব্যতিরেকেই পরের অভিনত विवरत्रत निवातरण्हारक भरमत करह, यमन कन्नानार्थ রাজকীয় পুন্ধরিণীর অভিমুখে গমনোদ্যত তৃষ্ণার্ভ ব্যক্তিকে উদাসীন ব্যক্তির নিবারণেছা। পরগুণের নিবারণেছাকেও মৎসর কছে। যে বিষয়ে কোন ধর্মের হানি না হয় এমত বিষয় প্রাপ্তির ইচ্ছাকে স্পৃহা, আর আমার সঞ্চিত বস্তুর करा नी रुडेक अञानम रेव्हाटक जुशा करह। कार्रानानि-**उ**ए ज्याप नानाविथ। উচিত वाय ना क्रिया धनतक-ণেচ্ছাকে কার্পণ্য কছে। যাহার দ্বারা পাপ হইতে পারে थमं विषयात आलीष्ट्रांटक लांच कटर । शतवश्रत्मष्ट्रांटक माग्रा कटर। इनकरम निष्कत धार्मिक यानि अकाम करिया यकीय उदक्के व वावशां भरनकारक मम् करह।

ক্রোধ, ইর্বা, অসুয়া, দ্রোহ, অমর্ব ও অভিমানাদি ভেদে দ্বেধ নানাপ্রকার। নেতাদির রক্ততাদিজনক দ্বেধকে ক্রোধ ও সাধারণ ধনাদি হইতে নিজাংশগ্রাহী এক অংশীর প্রতি অপর অংশীর যে দ্বেম হয় তাহাকে ইবা কহে, মেন তুরস্ত দায়াদগণের পরক্ষার দ্বেম। পরগুণাদিতে যে বিদ্বেষ তাহাকে অসুয়া, প্রাণীবিনাশজনক দ্বেধকে দ্রোহ, দ্র্দাস্ত অপকারীর প্রতি পৃত্যপকারাসমর্থ ব্যক্তির দ্বেধকে অমর্ব, এবং তাদ্ধ অপকারীর অপকার করিতে না পারিয়া

"ধিক্ আমার আর জীবন ধারণ কর। রখা! বেহেতু আমার অপকারীর অপকার করিবার ক্ষমতা নাই" এইরূপ আত্মাব-মাননাকে অভিযান কহে।

বিপর্যায়, সংশায়, তর্ক, মান, পুমাদ, তয়, শোকাদিতেদে নোহও নানাপুকার। অযথার্থ নিশ্চয়কে বিপর্যায়
কহে, যেমন রজ্জুকে সর্পাবলিয়া নিশ্চয় করা। যে যে গুল
বাস্তবিক নিজের নাই সেই সকল গুল নিজে আরোপ করিয়া
আপনাকে উৎকৃত বলিয়া জান করাকে নান, এক বিষয়কে
পূর্ব্বে কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির করিয়া কলকাল পরেই পুনরায়
তাহাকেই অকর্ত্তব্য বলিয়া নিশ্চয় করাকে অর্থাৎ (মতির
অস্থিরতাকে) পুমাদ কহে। অনিউজনক কোন ব্যাপার উপস্থিত হইলে তৎপুতীকারে নিজের অসামর্য্যজ্ঞানকে তয়
আর ইউবস্তর বিয়োগ হইলে পুনরায় তাহার অপ্রাপ্তিসম্ভাবনকে শোক কহে।

বারংবার উৎপত্তিকে অর্থাৎ একবার মরণ আর একবার জন্মগ্রহণ এবং পুনরায় মরণ ও তদনস্তর জন্মগ্রহণরূপ জন্মগ্রহ-ণের আর্রভিকে পুেত্যভাব কহে। যত দিন না মুক্তি হয় ভত দিন সকল জীবগণকেই এই প্রেত্যভাব ছৃঃথে ছুঃথিত হইতে হয়।

যাহার দ্বারা যাহা নিষ্পন্ন হয় তাহার ফল তাহাকে কহে, যেমন রন্ধনের ফল অন্ধ, শাস্ত্রাসুশীলনের ফল জ্ঞানোদয়। ফল পদার্থ মুখ্য ও গৌণভেদে দ্বিধি। চরম ফলকে মুখ্যফল কহে, মুখ্য ফল সুখ ও ছ্লখের ভোগ। এতদভিরিক্ত সকল ফলই গৌণ ফল। যেহেতু সকল কর্ম্মেরই চরমে সুখ বা ছুঃখের ভোগ স্কুপ ফল প্র্যাবসন্ন হয়। দেখ, রন্ধন দ্বারা পরিশেষে ভোজন জন্য তৃত্তিরূপ সুখ ও শাক্ত আলোচনা করিয়া জ্ঞানোদ্য হইলে অসীম বিদ্যানন্দরূপ সুখের ভোগ হয়; আর চৌর্যাদি দোষে দূষিত হইয়া পরিশেষে পিঞ্জরস্থ পক্ষীর ন্যায় কারাবদ্ধ হইয়া অশেষ যন্ত্রণা স্থরপ ছঃখের ভোগ হয়; এই রূপে বিবেচনা করিলে স্পেউই প্রতিপদ্ধ হয় যে, সকল কর্ম্মেরই চরম ফল সুখ-ভোগ কিছা ছঃখ-ভোগ।

অত্যন্ত ছংখ নিব্বতিরূপ মুক্তিকে অপবর্গ কছে। যে বিষয়ের উদ্দেশে যে ব্যক্তি যে বিষয়ে প্রব্রুত হয়, সেই বিষয়কে সেই ব্যক্তির সে বিষয়ে প্রবৃত্তির প্রয়োজন কছে। যেমন বুজুকু ব্যক্তির রম্বন প্রয়োজন ভোজন এবং সূপকারের বেতন। এম্বলে এমত আশস্কা করিও না যে, ঐ এ ব্যক্তিদিণের ভোজন ও বেভন গ্রহণাদি যেমন রক্ষনের প্রয়োজন হই-তেছে সেরপ রদ্ধনের ফল বরপও হইতেছে, তবে প্রয়ো-জন পদার্থ ও ফল পদার্থ পৃথক্ নির্দেশ করিবার প্রয়োজন कि ? यारहजू अञ्चल के छेठा श्रमार्थंत केका श्रांकित्न ध কুশিত কণিকণাত্ব মণির আশায়ে কণায় হস্তক্ষেপাদির স্থলে ঐ উভয়ের বিভিন্নতা আছে। ঐ স্থলে মণির আশায়ে ফণায় হস্ত নিক্ষেপ করিবার প্রয়োজন নণি, এবং ফল সর্পকৃত দংশন দারা প্রাণ বিয়োগ। যেহেতু যে বিষয়ের আশায়ে প্রবৃত্তি জন্মে তাহা দিদ্ধ হউক বা না হউক তাহাকে প্রয়ো-জন, আর অভিপ্রেত হউক বা অন্ভিপ্রেতই হউক যে বিষয় যাহার দারা নিষ্পন হয় ভাহাকে ভাহার কল কতে ইহা शृद्ध भाग छेकरे रहेग्राटह।

পুরোজন মুখ্য ও গৌণভেলে দ্বিধ ৷ অভিলয়ণীয় বিষয়ান্তরের সম্পাদক বলিয়া যে বিষয় অভিলয়ণীয় হয়

ভাহাকে পৌন, আর তদতিরিক্ত কেবল অভিলয়ণীয় বিষয়কে मुथा প্রয়োজন কছে। মুখা প্রয়োজন সুখ ও তুঃখনিরতি। যে কোন ব্যক্তি যে কোন বিষয়ে প্রব্রত হয় সকলেরই প্রধান উদ্দেশ্য সুথ বা ছঃখনির্ভি, এ সুথ ও ছঃখনির্ভির मल्लामक दलियारे अञ्चलका क्रिया अर्थनीय रत्र। দেখ যদি ধনাদি দারা ঐহিক সুখ স্বচ্ছন্দতা ও যজাদির দারা পারলৌকিক স্বর্গস্থ লাভ না হইত, তবে কোন ব্যক্তিই শারীরিক ক্লেশাদি স্বীকার করিয়া ধনোপার্জন ও यक्षां मिटल श्रेषु इरेल मा। अल्बेर रेश अवभारे श्रीकात कतिएक इहेरव (य. क्षे के सूथनाएकत आगरमह के के विषय लाटक श्रद्व इया धवःयनि अवध मिवन कविदन भारीविक পীড়া নির্বত্তি না হইত অথবা যোগাত্যাস করিলেও মুক্তি না হইত, তবে কোন্ বুদ্ধিমান বাক্তি দুষ্ট ছঃখজনক ঐ ঐ विषदा श्रद्भाष्ठ रहेज ! किन्तु यथन (मथ) याहेटज्र एव, त्य ব্যক্তি জানে ঔষধ পান করিলে পীড়া শান্তি হয় অথবা योगांजाम कवित्न मुक्ति इस, भिर वाक्तिरे के के विषय প্রব্রত হয়, আর যে ব্যক্তি তাহা না জানে কিংবা তদিবয়ে याहात विश्वाम ना जत्म, (महे वाक्ति के के विषय कमांव श्रव छ इस ना; \* ज्थन छेषथ পान ও যোগালাদের প্রধান উ-प्तभा रव अञ्चलप श्रीकृष्णिकत्र भातीतिक इःथनिइं **७** মুক্তিদ্বরূপ অভ্যন্ত ছুঃখনিহুত্তি ভাহার আর সন্দেহ কি। कलल किरारवर अधान छेएल भा मूथ या पुश्चिम इंडि व-লিয়া সুখ ও চুঃখনিরতিকে মুখ্য প্রয়োজন আর উহারদিগের मार्यन दिलग्ना धरनाशार्क्कनामित्क रशीन खरमाजन कटर ।

<sup>\*</sup> ইহার উদাহল যথাক্রমে বালক ও নাত্তিকগণ।

প্রকৃত বিষয়ের দুঢ়ীকরণার্থ যে প্রানিদ্ধ স্থলের উপন্যাস করা যায়, সেই স্থলকে দুফীন্ত কহে। যথা "এই পর্বাতে বহ্নি আছে, ষেহেতু ধূম দেখা যাইতেছে, যে যে স্থলে ধূম থাকে সেই সেই স্থলেই বহ্নি থাকে, যেমন রন্ধনশালা" এস্থানে "যেমন রন্ধনশালা" এই অংশটীকে দুফীন্ত কহে।

অনিশ্চিত বিষয়ের শাস্ত্রাস্থ্রসারে নির্ণয় করাকে সিদ্ধান্ত কহে; যথা, কি হইলে মুক্তি হয় এই রূপ জিজ্ঞাদা উপ-স্থিত হইলে "তত্ত্বজ্ঞানান্নিশ্রেয়সাধিগমঃ" ইত্যাদি শাস্ত্রদারা তত্বজান হইলে মুক্তি হয় এইরূপ নিশ্চয় করা। সিদ্ধান্ত চারিপ্রকার; সর্বাতন্ত্র, প্রতিতন্ত্র, অধিকরণ আর অভ্যপগম। যে বিষয় সকল শান্ত্রেই স্বীকৃত হইয়াছে এমত বিষয়ের वीकांतरक मर्बाज्य मिष्नास करह, यमन अंतर्यनाभाइत्वर, পরস্থীসংমর্গ ও পরের দ্বেষ সর্বতোভাবে অকর্ত্তর আর দীনের প্রতি দয়া, পরগুণে সম্ভোষ ও পরোপকার প্রভৃতি সংকর্ম সর্বদা করা কর্ত্ব্য ইত্যাদি স্বীকার করা। যে বিষয় শাস্ত্রান্তর সমাত নহে এতদিষয়ের স্বকীয় শাস্ত্রে স্বীকারকে প্রতিতন্ত্র সিদ্ধান্ত কহে; ষথা বৈশেষিকদর্শনকর্তার বিশেষ পদার্থ স্বীকার। এক বিষয় স্বীকার করিলে যে, বিষ-য়ান্তরেরও স্বীকার করা হয় তাহাকে অধিকরণ সিদ্ধান্ত कटर; यथा जगर देशत निर्मिष्ठ विनया श्रीकात कतितन, ঈশ্বরের যে জগির্ম্মাণ ক্ষমতা আছে তাহাও স্বীকার করা হয়. এবং এই কাষ্ঠখানি একশত লোকেও উত্তোলন कतिए भारत ना देश अकीकात कतिएन देशा अकीकात করা হয় যে এই কাষ্ঠের অভিশয় গুরুতা আছে। কোন বিষয় স্পটাক্ষরে উল্লেখ না করিয়া প্রকারান্তরে সে বিষ-

য়ের স্বীকারকে অভ্যুপগদ সিদ্ধান্ত কহে; বথা ঈশ্বর
আছেন কি না তাহার কিছুমাত্র উল্লেখ না করিয়া এই
জগৎ ঈশ্বর-নির্দ্ধিত ইত্যাদি কথন দ্বারা ঈশ্বরের সতা স্বীকার
করা এবং এই ন্যায়স্থতে মনের ইন্দ্রিয়তা ইন্দ্রিয়গণনাস্থলে
উল্লিখিত হয় নাই, কিন্ত স্থলান্তরে মহর্ষি গোতমের মনের
ইন্দ্রিয়তা ভক্তিকমে স্থীকার করা হইয়াছে।

বিচারাঞ্চ বাক্য বিশেষকে অবয়ব কছে। অবয়ব পাঁচটী; প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমদ। যে বিষয়ের ব্যবস্থাপন করিতে হইবে তাহার উপন্যাসকে প্রতিজ্ঞা কহে। ষধা পর্বতে বহিন্দ সাধনার্থ "পর্বতো বহ্নিমান" অর্থাৎ পর্বতে অগ্নি জাছে ইত্যাদি বাকা। কি হেত পর্বতে বহিং আছে এই জিজাসা নিরাসার্থ তদ্মুমাপক হেতুর যে উপন্যাস তাহাকে হেতু কছে; যেমন क्षे स्तार "धुमार" अर्थार धुम ट्यू धरे खालात जेलमान। উদাহরণ দ্বিথ অন্থরী ও ব্যাভরেকী। পর্বতে ধুম থাকিলে विक शांदक त्कन ? এই आगका निवादनार्थ "या या धुमवान् क क विक्रमान " अर्थाद स्व स्व स्वादन धूम थारिक मिहे मिहे जात्मरे विक्र थात्क, यथा तक्षमभाना, रेखाणि योका अदंशा-গকে অন্থা উদাহরণ, আর পূর্বোক্ত শক্ষা নিরাকরণার্থ " योनवर जीनवर" अशीष य कृष्टिन विक् ना शास्त्र म ञ्चारत धूम अ शांदक मा यथा श्रुक्तिभी इंडांमि वांका अरग्रांभटक वाजित्तकी उमार्व कटर । नकन स्टन उमीर्व ঘ্রের উপন্যাস করার আবশ্যকতা নাই, যেহেতু একতরের उलनाम कतित्वरे शृत्सील भक्ता निर्वाकर्त रहेटल लीटर । এই উদাহরণ বাক্য দারা বহ্নিতে ধূমের নিয়ত সহচারিত্ব

রূপ ব্যাপকতা ব্যবস্থাপন করিয়া পক্ষনামক প্রকৃত স্থলে প্রকৃত স্বাধ্যসাধক হেতুর ব্যবস্থাপনকে উপনয় কহে, যথা 'বিছিব্যাপার্গ্নবাংশ্চায়ং" অর্থাৎ বহ্নির ব্যাপা ধূম এই পর্বতে আছে, এইরূপ বাক্য। আর প্রকৃত পক্ষে প্রকৃত সাপ্যের উপসংহার বাক্যকে নিগমন কহে; যেমত "তুলাৎ বহ্নিমান" অর্থাৎ সেইহেতু এই পর্বতে বহ্নি আছে ইত্যাদি বাক্য। যেমত হস্ত, পদ ও উদরাদির প্রত্যেককে শরীরের অবয়ব আর তৎ সমুদায়কে শরীর কহে, সেইরূপ প্রতিজ্ঞাদি প্রকৃতিটী বাক্যের প্রত্যেককে ন্যায়াব্য়ব আর তৎসমুদায়কে ন্যায় বাক্য কহে। সকল বিচারস্থলেই ন্যায় প্রয়োগ করিতে হয়, ন্যায় প্রয়োগনা করিলে কোন পদার্থ দিল্ল হয় না। প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চ বাক্য ন্যায়ের অবয়ব বলিয়াই উহাদিগকে অবয়ব কহে।

আপতিবিশেষকে তর্ক কহে; যথা ''ষদায়ং মনুষাঃ স্যাৎ করচরণাদিনান্ স্যাৎ'' অর্থাৎ যদি ইহা মনুষ্য হইত, তবে অবশ্য ইহার হস্ত পদাদি থাকিত, ইত্যাদি আপতি। তর্ক পাঁচ প্রকার; আত্মাশ্রয়, অন্যোন্যাশ্রয়, চক্রক, অনবস্থা, ও প্রমাণবাধিতার্থ প্রসঙ্গ \*।

পরস্থর জিগীযুনা হইয়া কেবল প্রকৃত বিষয়ের তত্ত্ব-নির্থার্থ, বাদী প্রতিবাদীর বিচারকে বাদ কছে। ঐ বাদ বিচারে সকলে অধিকারী নহে। যাহারা প্রকৃত বিষয়ের তত্ত্বনির্থয়েচ্ছু, যথার্থবাদী, বঞ্চতাদি দোষ-শূন্য, যথাকালে

 <sup>\*</sup> জনোন্যাশ্রাদি পাঁচ প্রকার তকের লক্ষণ মাধবাচার্য্রকৃত সর্অব-দশনসংগ্রহে নির্দিষ্ট নাই এবং জাতিশয় কঠিন বলিয়া উহা পরিত্যক্ত কইল।

প্রকুতোপযোগী কথনে সমর্থ সিদ্ধান্ত বিষয়ের অপলাপ करत ना এवर युक्तिमिक्त विषय श्रीकांत कतिया शाटक, তাহারাই বাদবিচারে অধিকারী। প্রকৃত বিষয়ের তত্ত্ব নির্বাংশে দুটিপাত না করিয়া কেবল জিগীবাক্রনে পরমত খণ্ডন ও সমত ব্যবস্থাপনার্থ যে বাদী প্রতিবাদীর বাগাড়ম্বর, তাহাকে জম্প কহে। সমত স্থাপন হউক বা না इडेक क्वतन श्रवार थलनार्थ य वागजानात्रम, जाहात्क বিতপ্তা কছে। এই ছুই বিচারের অধিকারী সকলেই হইতে পারেন। বিচারের রীতি এইরপ—প্রথমতঃ বাদীকে সমত সংস্থাপন করিয়া স্বমতে যে যে দোষ সম্ভবে তাহার নিরাকরণ করিতে হয়, পরে প্রতিবাদীকে বাদী কর্তৃক সংস্থাপিত বিষয়ে নিজ অবোধ নিরাসার্থ ঐ বিষয়ের অনুবাদ করিয়া তাহাতে দোষারোপণ পূর্বক স্বমত ব্যবস্থাপন করিতে হয়, পুনর্বার বাদীকে প্রতিবাদিকথিত বিষয়ে নিজ অবোধ नितामार्थ के विषयात अञ्चान कतिया अनट श्राप्तिन क reficed উদ্ধার পূর্বক প্রতিবাদিনতে দোষের উদ্ধাবন করিতে হয়, এবং পুনর্মার প্রতিবাদীকেও এইরূপ করিতে হয়। এই রীতিক্রমে বিচার করিতে করিতে যিনি श्वमा (पारवाकारत वा श्वमा (पारवाकार) হয়েন তিনিই পরাজিত হয়েন। এবং এই রীতি উল্লেক্সন कतिया। यिनि विष्ठादित श्राद्वेख श्राप्त व अथथाकाटन अर्थार দোষোদ্ধাবনাদির অসময়ে দোষ দানাদিতে প্রব্রুত হয়েন তাঁহারও পরাজয় হয়।

প্রকৃত বিষয়ের বাস্তবিক সাধক না হইলেও আপাততঃ প্রকৃত বিষয়ের সাধক বলিয়া যাহাকে বোগ হয়, ভাহাকে হেবাভাস করে, যথা ''পর্কাভো ধুমবান্ বহলে" অর্থাৎ পর্কাভ ধূম আছে যেহেতু বহ্নি আছে, ইত্যাদি স্থলে বহ্নিন্দা হেতু। যেহেতু বহ্নি বাস্তবিক ধূমের সাধক নহে, কারণ যে পদার্থ মাহার ব্যাপ্য না হয় সে পদার্থ তাহার সাধক হয় না এই রূপ নিয়ম আছে; বহ্নি ধূম ব্যভিরেকেও দগ্ধ লোই ও শুক্ষ ত্ণা-দিতে থাকে বলিয়া ধূমের ব্যাপ্য নহে, স্কুরাং কি প্রকারে ধূমের সাধক হইবেক। হেত্বাভাস পাঁচ প্রকার; সব্যভিচার, বিরুদ্ধ, অসিদ্ধ, সংপ্রভিপক্ষিত আর বাধিত।

বক্তা যে অর্থভাৎপর্য্যে যে শক্ষ প্রয়োগ করেন, সে শক্ষের মে অর্থ গ্রহণ না করিয়া ভদিপরীত জর্থ কণ্ণানা পূর্ব্ধক মিথ্যা যে দোষারোপ করা, ভাহাকে ছল কহে; যথা ''হরিপ্রসাদমহৎ ভক্ষয়ানি'' অর্থাৎ হরির প্রসাদ আমি ভক্ষণ করিতেছি ইত্যাদি স্থলে হরি শক্ষের বিষ্ণুরূপ ভাৎপর্য্যার্থ পরিত্যাগ করিয়া বানররূপ অর্থ কণ্ণানা পূর্ব্ধক, কি! তুমি বানরের উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ কর, যাও তুমি বড় মেছ, ভোমার সহিত আর আহার ব্যবহার করিব না, ইত্যাদি দোষারোপ করা। বাক্ছল সামান্য ছল ও উপচার ছল ভেদে ছল পদার্থ ভিন প্রকার। মসছত্তরকে অর্থাৎ বাদিকর্ত্ক সংস্থাপিত মত দুর্বণে জামরর্থ অথবা নিজমতের হানিজনক যে উত্তর ভাহাকে জাতি কহে। জাতি পদার্থ চিরিশ প্রকার; সাধর্দ্যসন, বৈধর্ম্যান্ম, উৎকর্ষসম, অপ্কর্ষসম, বর্ণ্যসক, অর্থাসম, বিকণ্পসম,

<sup>#</sup> যে কার্ণবশতঃ পাঁচ প্রকার তর্কের লক্ষণ নির্দিষ্ট হয় নাই। দেই কারণবশতঃই এ ছলে পাঁচ প্রকার হেডাভাসের লক্ষণ লক্ষিত হইল না, এবং পরেও ক্লাতির এবং নিগ্রহছানের বিশেষ বিশেষ লক্ষণ লক্ষিত হউটোৰ না।

নাধ্যসম, প্রাপ্তিসম, অপ্রাপ্তিসম, প্রসঙ্গসম, প্রতিদ্ব্যান্তসম, অনুৎপত্তিসম, সংশয়সম, প্রকরণসম, অহেতুসম, অর্থাপত্তিসম, অবিশেষসম, উপপত্তিসম, উপলব্ধিসম, অনুপ্রক্রিসম, নিত্যসম, অনিত্যসম আর কার্য্যসম।

প্রতিজ্ঞাত বিষয়ে প্রতিবাদী দোষ দান করিলে সেই দোষের উদ্ধারে অপাক্ত হইয়া প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের পরিত্যা-গাদিরপ পরাজ্যের যে কারণ তাহাকে নিগ্রহস্থান কহে। নিগ্রহস্থান বাইশ প্রকার; প্রতিজ্ঞাহানি, প্রতিজ্ঞান্তর, প্রতিজ্ঞাবিরোধ, প্রতিজ্ঞাসন্তাস, হেবন্তর, অর্থান্তর, নিরর্থক, অবিজ্ঞাতার্থ, অপার্থক, অপ্রাপ্তকাল, ভ্যান, অধিক, পুনরুক্ত, অনমুভাবণ, অজ্ঞান, অপ্রতিভা, বিক্ষেপ, মতামুজ্ঞা, পর্যামুধ্যাপ্রকাপ, মতামুজ্ঞা, পর্যামুধ্যাপ, অপ্রসিদ্ধান্ত আর হেবাভাস।

এই বোড়শ পদার্থের তত্ত্বজ্ঞান হইলে অর্থাৎ এই কোলটা পদার্থ বিশেষ রূপে জানিতে পারিলে আত্মতত্ত্বজ্ঞান জন্ম অর্থাৎ আত্মা যে শরীরাদি হইত্তে পৃথগ্ভূত ভাহা স্পষ্ট প্রভীয়নান হয়, স্তরাৎ শরীরাদিতে আত্মত্বুজি রূপ মিধ্যাজ্ঞান আর জন্ম না। এইরূপে রাগ ও দ্বেষের কারণ স্বরূপ ঐ মিধ্যাজ্ঞান নির্ভ হইলে রাগ ও দ্বেষের আর উৎপত্তি হয় না, যদি রাগ ও দ্বেষই নির্ভ হইল, তবে উহারদিগের কার্য্য স্বরূপ ধর্মা ও অধ্যাত্মক প্রবৃত্তির পুনর্কার উৎপত্তির সন্তাবনা কি! আর যধন ধর্মা ও অধ্যাত্মক প্রতির পুনর্কার স্থাতির সন্তাবনা কি! আর যধন ধর্মা ও অধ্যাত্ম জ্বাত্রহণের মূলীভূত হইতেছে, তথন প্রাধির্মা নির্ভ হইলে যে, জন্মাদিও নির্ভ হইবে ভাহা বলিবার অপেক্ষা কি। আর যেমন কোন আপ্রায় ব্যতীত অন্মাদির গমনাগমনাদি হয় না, সেরূপ

সূথ ও ছঃখের আয়তন স্বরূপ শরীরাদির অভাবে তত্ত্বজ্ঞানীর মরণানস্তর আর সূথ বা ছঃখ কিছুই জন্মে না, সূথ ও ছঃখ এক কালেই নির্তু হইয়া যায়; ঐ ছঃখনির্ভিকেই মুক্তি কহে।

জীবাত্মাতিরিক্ত এক জন যে পরমেশ্বর আছেন তদ্বিষয়ে প্রমাণ অনুমান ও প্রভ্যাদি। অনুমানপ্রণালী এইরপ। যে যে বস্তু কার্য্য হয়, তাহার একজন কর্তা থাকে, যেমন ঘট ও পটাদি কার্য্যের কর্তা যথাক্রমে কুম্কুকার ও তন্ত্রবায়াদি। এইরূপ অগম্য অর্ণাস্থ রক্ষাদিও কার্য্য বটে, তাহারও এক জন কর্ত্তা আছে বলিতে হইবে; কিন্তু তদ্বিষয়ে অন্মদাদির কর্ত্ত্ব সম্ভবে না, যে হেতু তাদৃশ স্থান অন্মদাদির অগম্য, সুতরাং তংস্থানস্থিত স্থাবরাদির কর্তা মে এক জন অসাধারণ শক্তি সম্পন্ন পর্মেশ্বর আছেন তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ কি \*। পারমেশ্বরের ভোগসাধন শারীর, সুখ, ছুঃখ ও দ্বোদি কিছুই নাই, কেবল নিতা জ্ঞান, ইচ্ছা ও যত্নাদি কএকটা গুণ আছে। জীবাত্মা নানা অর্থাৎ এক একটা শরীরের অধিপ্রাতা স্ত্রপ এক একটা জীবাত্মা আছে। যদি সকলেরই আত্মা এক হইত তবে একজনের সুথে বা ছংথে জগৎ সুথী বা ছুঃখী হইত; যে হেতৃ সুখ ও ছঃখ আত্মার ধর্ম, এক ব্যক্তির আ-ত্মাতে সুথ ও ত্রঃথাদির সঞ্চার হইলে সকল ব্যক্তির আত্মা-তে সুখ বা ছঃথের অসদ্ভাব থাকিত না। কিন্তু এই দোষ নিবারণ করিতে নয়নাদি স্বরূপ ইন্দ্রিয়কে যে আত্মা বলা

<sup>\*</sup> ইহাতে অনেক আগত্তি উত্থাপিত হইতে পারে নটে, কিন্তু দে সকল আগতি অন্যান্য গ্রেহ নিরাক্ত হইয়াছে, বিস্তারিত ভয়ে এ স্থানে এদর্শি চ হইল না।

তাহাও জ্বাস্ত ব্যক্তির সিদ্ধাস্ত বলিতে হইবে; কারণ যদি
নয়নাদি স্বরূপই আত্মা হইত, তবে আমি চক্ষু ইত্যাদি ব্যবহার হইত, ও নয়নাদির বিনাশ হইলে আত্মারও বিনাশ
হইত, এবং যেমন অন্য ব্যক্তির দৃষ্ট বস্তু অপর ব্যক্তি
মরণ করিতে পারে না, সেইরূপ চক্ষু বিনষ্ট হইলে পূর্ব্ব দৃষ্ট
পদার্থ সকলের মরণ হইত না; যেহেতু ঐ পদার্থদ্রুষ্ট।
চক্ষুঃ বিনষ্ট হইয়াছে, স্ত্রাং চক্ষু কর্ত্ক দৃষ্ট পদার্থ আর
কোন্ব্যক্তি মরণ করিবে?

এবং "আমি গৌর, আমি কৃষ্ণ, আমি স্থূল বা আমি কৃশ" ইত্যাদি ব্যবহার হইতেছে বলিয়া শরারকে আত্মা বলিয়া যে স্বীকার করা তাহাও স্থূলদর্শিতার কর্মা বলিতে হইবে, কারণ যদি শরীরই আত্মা হইত তাহা হইলে কোন ব্যক্তিই ধর্মা ও অধর্মের ফলস্বরূপ স্বর্গ ও নরক ভোগ করিত না, যে হেতু শরীর 'বিনফা হইলেই আত্মাও বিনফা হইত স্তরাং আর কোন্ ব্যক্তি স্বর্গ বা নরকভোগ করিবে। স্বর্গ বা নরকাদিকে অলীক বলিয়াই বা কি প্রকারে স্বীকার করা যাইতে পারে, কারণ তাহা হইলে কোন ব্যক্তিই শারীরিক ক্লেশ ও অর্থ্যেয় স্বীকার করিয়া যাগাদি করিত না এবং প্রদার গমনাদিরূপ নিষিদ্ধ কর্মা হইতে নির্ভ হইত না, বরং ঐহিক স্থোতিলাযে প্রেরত হইবারই সম্পূর্ণ সদ্ভাবনা।

আরও দেখ যদি শরীরই আত্মা হইত, তবে সদ্যঃ-প্রস্থত বালকের হর্য, শোক ও ভয়াদি বা স্তনপানাদিতে প্রবৃত্তি হইত না, কারণ তৎকালে ঐ বালকের হর্ষাদির কোন কারণ নাই এবং স্তন পান করিলে যে শুধা নিরুত্তি হয় তাহাও জানে না, উপদিষ্ট ও হয় না; কিন্তু ইছলোক ও পরলোকগানী সুথছঃখাদিভোক্তা, নিত্য এক অতিরিক্ত আত্ম-পদার্থ খীকার করিলে আর এ দোষ ঘটে না, যে হেতু ঐ বালকের ভূর্মামুভূত হর্ষাদির কারণের স্মৃতি হইয়াই হ্র্যাদি হইয়া থাকে এবং পূর্মামুভূত জ্বনপানের সংস্কার বশতঃই তৎকালে স্তমপানে প্রস্তুতি হয়, তবে আমি গৌর ইত্যাদি যে শরীরাভেদ ব্যবহার হইয়া থাকে ভাহা ভ্রমাধীন বলিতে হইবে।

# टिक्रमिनि मर्भन।

তৈজমিনি দর্শন ছাদশাখ্যায়াত্মক, ও মহর্ষি জৈমিনির কৃত এই জন্য ইহার জৈমিনি দর্শন এই নামটা যৌগিক হইতেছে, এবং ইহাতে অনেক বেদের মীমাংসা থাকায় ইহাকে মীমাংসাদর্শনও কহে। মীমাংসাদর্শন ধর্মদর্শনের দর্পণ্যরূপ ছর্গম বেদমার্গে সুথসঞ্চলনের বাষ্পীয়র্থসদৃশ। এবং শুভিও স্মৃতির বিরোধ ভঞ্জক মধ্যস্থ স্বরূপ। যে ব্যক্তি মীমাংসাসন্দর্শন না করিয়া শাস্ত্র-সমুদ্র হইতে ধর্মের উজোলনে ইছ্যাকরে, সেই ব্যক্তি, যেমত অমৃতের আশায় অসুর্গণ ক্ষীরসমুদ্র হইতে বিষ উৎপাদন করিয়া জগমগুলকে এককালে ক্ষয়েশকা সমুদ্রে নিক্ষেপ করিয়াছিল, সেইরূপ শাস্ত্র সমুদ্র হইতে অধন্মবিষ উজোলন করিয়া ত্মতাবলমী ধার্মিকাভিন্মানী জনগণ্যক নরকাশ্বহন্তে সমর্শন করে, ইহাতে সন্দেহ

नारे। कलकः भीभारमा नर्भरनत भारतगानक ना रहेरल বেদ ও স্মৃত্যাদির তাৎপর্য্যার্থ নিশ্চয় বা বিরোধ ভঞ্জন করা সুক্ঠিন; দেখ বেদে এইমাত্র লিখিড আছে, যে সোম্বাণে পদ্ধূলি ৰূপ কাঠে দিউত ও ঐ পদ্ধূলির নিমিত্ত পাদ গ্রহণ করিতেও হয়, কিন্তু কাহার পদ্ধলি গ্রহণ করিতে হয় তাহার কিছু মাত্র নির্দেশ নাই, সুতরাং সে স্থলে যে, কাহার পাদ গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা নিশ্চয় করা মীমাৎসাদর্শন वाजित्तरक किक्राल महरव ?। অভএव मीमार गांमर्गनावनमन कतियां थे छत्न धर भीभारता कतिएक स्टेरव, य, यथन खे সোম্যালে সোমের ক্রয়ার্থে গোর আনমূন ক্রিতে হ্য়, এই রূপ স্থানান্তরে লিখিত আছে, তথন এ যাগে গোই উপক্রান্ত হইয়াছে বলিয়া গোরই পাদগ্রহণ করিতে হইবে এবং <u>जाहार जरे (वरमंत्र जो ९ अर्थ) मत्मर नाहे। (यक्र १४ वर्ष क</u> বেদের তাৎপর্যার্থ নিশ্চয় করা সুক্তিন, সেইরূপ ত্রুতি ও স্মত্যাদির পরস্পর বিরোধ ভঞ্জন পূর্বাক ঐ উভয়ের মান্যতা সংস্থাপন করাও সামান্য কঠিন নহে। যথা শুভিতে লিখিত আছে, हेक्स्यारन खेजुयतीरक \* न्यान कतिरु हम, आत काला-য়ন স্মৃতিতে লিখিত আছে ঐ যাগে ঔড্মুরীকে সর্বতোভাবে বেষ্টিত অর্থাৎ আরত করিতে হয়। এই ক্ষণে বিবেচনা করিতে হইবে যদি স্মৃত্যসুসারে ঔত্যরীকে সর্বতোভাবে আরত করা যায়, তাহা হইলে শ্রুতির অমান্য করা হয়.

<sup>\*</sup> ঔড়ুম্বরী শক্ষের আনেকে আনেক আর্থ করিয়া থাকেন। কেন্ন বলেন ঔড়ুম্বরী শক্ষে তাম্রপ্রতিমা; অধিকরণ-কৌমুদীকার কহেন, পত্তাবজনের নিমিতে উড়ুম্বর ইক্ষ নির্মিত গুস্ত; এবং অধিকরণমালা ও দর্শনসং এক্ষার মাধবাচার্য্যের মতে উড়ুম্বর কুক্ষর শাখা।

আর যদি শ্রুতির অনুরোধে ঔডুম্বরীকে আরত না কর যায় ভবে ম্মভির অবমাননা করা হয়, সুভরাৎ বিরুদ্ধ ভাবাপন নূপদ্যের আঞ্জিত ব্যক্তির ন্যায়, উভয়পক্ষ রং করা ত্রুগাধ্য হইয়া উঠে। কিন্তু কোন ঐ আগ্রিত ব্যক্তি যদি সন্ধির উপায় অবলম্বন করিয়া সন্ধিবিধান ছারা এ বিরোধি নূপদ্যের মান্যতা সংস্থাপন করিতে পারে, তাহ হইলে উভয় নৃপতিরই প্রেমাস্পদ হইয়া উচ্চপদ্বীতে অধির रश, (महेक्रां एव वाङि भीमाः मानर्भनानुमादत के द्वादन कमः মীমাংসা করে, যে জ্ঞতি বা স্মৃতি কাহারই অবনাননা ন হয় উভয়েরই মান্যতা সংস্থাপিত হয়, তাহা হইলে, ে वाक्ति প্রধান পণ্ডিতপদবীতে পদার্পণ পুর্ব্বক জগন্মং नीट विथा उर्देश उट्टे मत्मर नारे। वे सीमार्मा वरे-যেমন সরপ্রতী দেবীর কেশাদি কৃষ্ণবর্ণ হইলেও অধি কাংশ শুক্লবর্ণ বলিয়া "সর্বাশুক্লা সরস্বতী" অর্থাৎ সরস্বত সর্বতোভাবে শুভ ইত্যাদি, শাস্ত্রে লিখিছ আছে, সেই রা প্রকৃত ত্তলে শ্রুত্ত স্পর্ণ-যোগ্য স্থানমাত্র পরিত্যাগ করিং खेड्मतीत अना मकन अश्म दिस्तेन कतितन अमुद्राक मर्साड ভাবে বেষ্টনের কোন হানি হয় না, ষেহেতু ''সর্বাণ্ডক্লা স্বরস্বতী ইত্যাদি স্থলে সর্বা শচেদ যেমন কেশাদি ভিন্ন সকলাং বলিতে হয়, সেরূপ এ স্থলেও স্পর্শযোগ্য অংশ ডি তাবৎ অংশ সর্বাদের তাৎপর্য্য বলিতে হইবে। অ এব যাঁহারা শুভি বা স্মৃত্যাদি শাক্তের ভাৎপর্য্যার্থ নিশ করিতে সমুৎসুক হইবেন, ভাঁহাদিগের যে মীনাৎসাদ অবশ্য পাঠ্য তাহা, বোধ হয়, সকলেই স্বীকার করি পারেন। কিন্তু ছুর্ভাগ্যক্রমে ঐ দর্শন এতদেশে এক কা

लुक्ष श्राप्त इरेग्रा डिविग्रांट्ड, धे मर्गटनत अधायन ও अधा।-পনাদির কথা দূরে থাকুক, পুস্তক পাওয়াও সুকটিন হইয়া উটিয়াছে। যাহা হউক পুনরায় বেরুপে ঐ দর্শনের আলো-চনা হয় তাহা অবশ্য কর্ত্তব্য, নতুৰা উত্তরকালে আর শাস্ত্র मकरलंद जार्प्यार्थ निक्षम इटेर्ट ना। এই पर्यरम अ-নেক অধিকরণ নির্দ্ধিট হইয়াছে। এক একটা বিষয়ের এक এक ही मिन्नास्टरक अधिकत्र करहा यथा शूर्रकां क উড্মরীম্পর্শস্থলীয় মীমাংসাকে বিরোধাধিকরণ কছে। এক স্থলের অধিকরণ অমুসারে তৎসম অনেক স্থানের সিদ্ধান্ত कदा याग्र। অধिকরণকে नाम्रि कट्ट, यमन शूटबीक शाम-গ্রহণস্থলীয় সিদ্ধান্তকে পদিন্যায় কছে। অধিকরণ পঞ্চাঙ্গ অर्थाः अधिकतर्भत भाष्ट्री अक आरह। यथा विषय, বিশয়, পূর্ব্বপক্ষ, উত্তর আর সঙ্গতি। যাহার উপলক্ষে বিচার হয় ভাহাকে বিষয় কহে। এবং ভদ্বিয়ে সংশয়কে বিশয়, অসৎপক্ষাবলম্বনকে পূর্ব্বপক্ষ, বাদিমত নিরাসকে উত্তর, ও তাৎপর্যার্থ নিশ্চয়কে সঙ্গতি কছে \*। যথা † পূর্কোক্ত खेषुवती म्लाभीनि विधित्क विषय कत्ह, ও ভिषय (य, खेषु-यती म्लार्भ कता कर्डवा, कि विकेत कता कर्डवा हेजामि সংশয় তাহাকে বিশয়, শুতি ও স্মৃতির পরস্পর বিরোধা-

<sup>\*</sup> ছলাদি ছারাও বাদিমত নিরাস করা যাইতে পারে, অনতএব বাদিমত নিরাস রূপ উত্তরের দারা বেদার্থের তাংপর্য্যার্থ নিশ্চয় হয় না বলিয়া সঙ্গতির অপেক্ষা করে, এই সঙ্গতিকেই নির্ণয় কতে।

<sup>†</sup> যদিও সর্বাদর্শন-সংগ্রহে "স্বাধ্যাহোচ্চ্যেত্তব্যঃ" এই বিধি, এ স্থানের উদাহরণরূপে উক্ত হইয়াছে, তথাপি এ বিষয়ণী নিতাস্ত সংকৃত ভাষানুযায়ী, এই নিমিত উহা পরিত্যাগ করিয়া হলাস্তর প্রাদর্শিত হইল।

পাদনকে পূর্বাপক্ষ, আপাততঃ ঐ পূর্বাপক নিরাসকে উত্তর व्यात श्रुवं अपनिष्ठ सीमारमाटकं मञ्जूष्ठि कटह। प्रवर्गन भंजीजी व। मटक्क नर्टेंड, य एएटवंड व मख व्यटम निर्मिके रहेब्राइ महे प्रव महे मञ्ज खक्रश, मञ्जाजितिक प्रव-তার মত্ত্বে কোন প্রমাণ নাই, বরং তদ্বিরোধী প্রমাণই বহুতর আহে। দেখ যদি মন্ত্র ভিন্ন এক জন শরীরী দেবতা থাকেন, সেই দেবতারই পূজা করা যায় এবং তিনিই আবহনাদি দ্বারা করুণা পূর্ব্বক ঘটও প্রতিমাদিতে অধিষ্ঠিত হইয়া পূজাদি গ্রহণ করেন, তাহা হইলে যে घटि कि मुधाय প্রতিমাদিতে, ইব্রুদেব আবাহিত হয়েন, म पढे किश्व। मृग्मয় প্রতিমাদি ঐরাবতের সহিত ই
ख-দেবের ভার বহনে অশক্ত হইয়া চুণায়মান হইয়া যাইত সন্দেহ নাই, আর কি প্রকারেই বা অপা পরিমিত ঘটে তাদৃশ রহদাকার ঐরাবতের সহিত ইন্দ্রেবর সমা-বেশ সম্ভবে, কিন্তু দেবতাকে মন্ত্রাত্মক বলিলে এ প্রকার पाय घटणे ना। \* विम अलीकृत्यम् अशीर विम कान ব্যক্তি কর্ত্বক কৃত নহে এবং নিতা। বেদ যদি কোন ব্যক্তি কর্ত্তক কৃতই হইড, তাহা হইলে কখনই বেদোক্ত যাবদ্বিষয়ের সভ্যতা থাকিত না, কোন অংশ অবশ্যই মিগ্যা হইত সন্দেহ নাই, কারণ এমন কোন ব্যক্তি অদ্যাপি

<sup>\*</sup> বেদ যে অপৌক্ষেষ্য, এ বিষয়ে জানেক আনুনান প্ৰণালী সর্কাদর্শন সংগ্রহে প্রদর্শিত ইয়াছে ৰটে, কিন্তু তাহা এ গ্রেস্থ উদ্ভ করা আনানশ্যক. কারণ থ সকল আনুনানপ্রণালী সংক্ত ভাষাতেই রমণীয়, বঙ্গভাষাতে তাহার কিছু মাত্র চমৎকারিতা নাই বরং প্রেক্ত বিষয়ের রসভঙ্গ হইবারই সম্পূর্ণ সন্তাবনা আত্ঞাব তাহা উদ্ভ হইল না।

ছুট হয় না, যাহার কোন বিষয়ে কোন অংশে ভান্তি না অংশে, প্রধান প্রধান পণ্ডিভগণেরও অভি স্থূল বিষয়ে ভান্তি জনেন, অভএব সকল ব্যক্তিই ভান্ত, ভান্ত ব্যক্তির কোন কথা কাকভালীয়-ন্যায়ে কোন অংশে সভ্য হইলেও কথনই সর্বাংশে সভ্য হয় না, এবং ভান্ত ব্যক্তির কথাতেই বা কোন্ব্যক্তি বিশ্বাস ও সমাদর করে ! কিন্তু যথন বিশিষ্ট জনগণ বেদোক্ত বিষয়ের সর্বাংশে সভ্যতা ও শারীরিক ক্লেশ স্বীকার করিয়া সম্ধিক বিশ্বাস পুরঃসর ভদ্বিষয়ের অন্তর্গন করিভেছেন, তথন বেদ যে নিভ্য ও নির্দোষ ভাহা আর বলিবার অপেক্ষা কি।

এ স্থলে নৈয়ায়িক প্রজৃতি পণ্ডিতগণ কহেন, বেদোজ বিষয়ের সত্যতা আছে বলিয়া যে বেদের নিতাম স্বীকার করিতে হইবে এমন কি নিয়ম আছে, ঘট কুয়কারকর্তৃক কৃত এই বাকার্থের যাথার্থ্য আছে বলিয়া যেমন এ বাক্যের অভ্যন্ত পুরুষোজতা আছে, সেইরপ বেদ অভ্যন্ত পুরুষ-প্রণীত এই মাত্র, নতুবা বেদ যে কোন ব্যক্তি কর্তৃক নির্মাত নহে এমন নয়। যদি অর্থের সত্যতা থাকিলেই বাক্য নিত্য হয় তাহা হইলে পুর্রোক্ত ঘট কুয়কারকর্তৃক কৃত, এই আধুনিক বাক্যও নিত্য হইয়া উঠে। যদিও এমন অভ্যন্ত পুরুষ সচরাচর দৃষ্ট হইতেছে না বেটে, কিন্তু যে তাদৃশ অভ্যন্ত পুরুষ নাই এ কথাও বলা যাইতে পারে না, যে হেতু সর্ম্বজ্ঞ সর্ম্বাভিক্ষান্ সর্ম্বকল্যাণাকর করনাসিকু পরাৎপর পরমেশ্বর বিরাজমান রহিয়াছেন, তিনিই সর্ম সাধারণের প্রতি করণা প্রকাশ করিয়া বেদ রচনা করিয়াছেন। তাঁহার বেদ রচনার তাৎপর্য্য এই, সর্ম সাধারণ ক্ষনগণ স্ব স্ব বুদ্ধি-

রতি বিভাদির অসুবর্তী হইয়া বেদোক্ত এক একটা মার্গ অবলম্বন করিয়া নিজ নিজ অভিলম্বনীয় পদবীতে অধিরুচ় হউক এবং অসন্মার্গে পদার্পণ করিয়া স্বোরভর ক্লেশকর নরক-পুরীর অভিমুখে আর কেহ যাতা না করুক্, সকলেই ঐ মার্গ অবলম্বনে দোষ দর্শন করিয়া ঐ মার্গ এককালে পরিত্যাগ পূর্ব্বক সন্মার্গের শরণাগত হউক।

নৈয়ায়িক মহাশয়েরা এইরপ অনেক ফুক্মাসুসন্ধান করিয়া व्यटमत नेश्वतिर्मिष्ठ अधिल्यामन करतन, किन्नु ध पिटक পরমেশ্বরের শরীরাদি কিছুই স্বীকার করেন না, ইহা কি আশ্চর্য্যের বিষয়, যদি প্রমেশ্বরের শ্রীরাদিই নাই তবে जिनि (देन बहुन) कतित्वन कि क़र्ल ! (य किन दियस बहुन) क्रिंडि इरेल अहुड: वर्ग श्राशामित्र अल्पका कर्दर, वर्गश्रद्धांशामि त्य, भंदीदेतकतम् कर्ष ଓ जालू श्रञ्जुित मः दांश वाजिदादक कान करमरे ममुद्र ना, रेश के देनमा-য়িক মহাশয়েরাই সিদ্ধ করিয়াছেন, বোধ হয়, নৈয়ায়িক মহাশয়েরা জিগীয়াপরবশ হইয়া স্বমতে দৃষ্টি নিকেগ করিয়াও বাদিজয়ার্থে আপাততঃ বেদের ঈশ্বনির্মিত্ত প্রতিপাদন করিয়াছেন, নতুবা তাদুশ সুক্ষরুদ্ধিসম্পন্ন মহা-শয়দিগের ভ্রম হইয়াছে বলিলে সকলেই খড়রহস্ত হইবেন। যাহা হউক নৈয়ায়িক মহাশয়দিগকে শত শত ধন্যবাদ প্রদান করি, যেহেতু বিচারমর উক্ত মহাশয়েরা হমত সংস্থাপনে ও পরমত খণ্ডনে এরপ ব্যগ্র ও সাহসী যে সহস্ত-निर्मि ख ख बाता निक भित्र किन कतित्व करिता करिता करिता ना र বাগ্যুদ্ধ হইতে নির্ভ হয়েন না, বরং পূর্বাপেকা সমধিক বাগ্জাল বিস্তার করেন। ফলডঃ প্রকৃত স্থলে এক মাত্র

বুদ্ধিরতির সহায়তা অবলম্বন করিয়া যে কত প্রকার কপেনা করেন তাহা স্বয়ং রাগ্দেবী সরস্বতী লেখনী ধারণ করিলে প্রিগণনা করিতে পারেন কি না সন্দেহ।

### পাণিনি দর্শন।

এই দর্শন ভগবান্ পাণিনি মুনির প্রণীত, ইহাতে কি বেদস্থ কি লৌকিক সকল সংস্কৃত শব্দই সাধিত ও ব্যুৎপাদিত হইয়াছে, এমত সংস্কৃত শদ প্রায় দৃষ্ট হয় না, যাহার সহিত পাণিনি-দর্শনের সম্পর্ক নাই, ফলতঃ যেমন সংস্কৃত শদ হউক সকলই পাণিনি দর্শন অমুসন্ধান করিলে এক প্রকার সাধিত, ও ব্যুৎপাদিত হইতে পারে, অধুনা পাণিনি দর্শনের সদৃশ সকল পদ সাধন বিষয়ে আর দ্বিতীয় গ্রন্থ নাই। যদিও मूक्षरवाध श्रज्ञ जनगना जाधूनिक वर्गकरन घारा करक গুলি পদ সাধিত হইতে পারে বটে, কিন্তু ঐ সকল ব্যাকরণ षाता (दम वार्था) कतर्वष्ट्र्धार्मिक जनगरनत मन्त्र्व उपकात मत्म ना, त्य त्र् आधुनिक व्याकत्वत्रवाकर्ताता देविषक भ म माधरनत উপায় युक्रभ আর खुजुल खुजामि तहना करतन नारे, কিন্তু তাহাতে এমত বিবেচনা করিও না যে আধুনিক बाकतनकर्छ। मरशानग्रभारत दिमिक भंक मण्यकीय स्वानि সম্পাদনের সম্পূর্ণ শক্তি ছিল না, কারণ যেমন যে ব্যক্তির इर् इर् इक्नानि ममाकीर् श्रव्हारजानत मामर्था शास्क, म दािक जनागात्मरे कुछ कुछ कुकािम उँदिशन कित्र

পারে; সেইরূপ যে ব্যক্তি ব্যাকরণ রচনা করিতে পারে, ভাছার পক্ষে বৈদিক শদ সম্পর্কীয় স্কাদি রচনা অতি সহজ্ঞ, তবে य के मटहानग्रभन के विषदग्रत ख्वानि तहना कटतन नाहे তাহার তাৎপর্য্য এই, আধুনিক ব্যাকরণ সকল কেবল বালক-দিগের আপাততঃ সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপত্তির নিমিত্ত বিরচিত হইয়াছে এত্ব্যতীত আর কোন উদ্দেশ্য নাই, সুতরাং যেরপে বালকগণের ঝাটতি সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপত্তি জন্মে তদ্ধপে বিরচিত হইলেই পর্যাপ্ত হয়, তাহাতে আর বৈদিক শব্দ সাধনের আবশ্যক কি; বরং তাহা রচনা कतिरल অপ্রাসঙ্গিক গ্রন্থ বিস্তারাদি দোষ ঘটিবারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, অতএব আধুনিক ব্যাকরণকর্তা মহোদয়গণের এতাদৃশ গৃঢ়াভিসন্ধি অনুসন্ধান না করিয়া তাঁহাদিগের প্রতি কোন অনুযোগ করা যে অকর্ত্তরা তাহার আর সন্দেহ নাই। সে যাহা হউক যখন এই দৰ্শনে সংস্কৃত শব্দ সকল সাধিত ও ব্যুৎপাদিত হইয়াছে তথন এই দর্শনের যে শদানুশাসন ও ব্যাকরণ, এই ছুইটী নাম সুসঙ্গত হইতেছে, তাহা আর वला वाक्ला। वाक्रित्व भाक्ष अधान विमान, अधीर विद्याल যে শিক্ষা, কপ্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দোগ্রন্থ ও জ্যোতিষ ভেদে ছয়টী অঙ্গ আছে, ভাহার মধ্যে প্রধান অঙ্গ, ব্যাকরণ, यमन, यक्तां मिक्रिश कर्यात श्रामन ष्राप्तत निष्पे इहेटल অন্যান্য গুণীভূত অঙ্গের অনহুষ্ঠান জ্বন্য স্বর্গাদি স্বরূপ প্রকৃত करनत कान शानि रय ना, महत्रभ य वाळि य एक विम अधा-য়নে অশক্ত হইয়া বেদাঙ্গের প্রধানীভূত ব্যাকরণ শাস্ত্র অধ্য-য়ন করে তাহারও ষড়ঙ্গবেদাধ্যয়ন জন্য প্রকৃত ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে কিছু নাত্র ক্ষতি হয় না। এ সকল ব্যক্তিরই অবশ্য কর্ত্ব্য ও হিতকর বে ব্যাকরণ শাস্ত্র পাঠ তাহা সিদ্ধ হইল। ব্যাকরণশাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎ-পত্তি জন্মে, সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপত্তি থাকিলে নানা উপকার দর্শে—বেদাদি শাস্ত্রের রক্ষা হয়, এবং সাধুশদপ্রয়োগাদি দ্বারা জনসমাজে অসীম সুখ্যাতি, অসামান্য মান্যতা, অসংখ্য সম্পত্তি ও অসদৃশ বিদ্যানন্দ ভোগ করিয়া অস্তে সংসার বাত্রা সদ্রন্থ পুরঃসর স্বর্ধানে অধিবাস হয়, ইহা অপেক্ষা সংসারী ব্যক্তির অভিল্যবণীয় আর কি আছে।

শদ হুই প্রকার; নিত্য আর অনিতা। নিতাশক এক-মাত্র ক্ষোট, তদ্রির বর্ণাত্মক শব্দসমূহ অনিতা। বর্ণ-তিরিক্ত ক্ষোটাত্মক যে একটা নিত্যশব্দ আছে, তদ্বিষয়ে অনেক গ্রন্থে অনেক যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে; তন্মধ্যে প্রধান যুক্তি এই, ক্ষোট না থাকিলে কেবল বর্ণাত্মক শব্দদারা অর্থ-বোধ হইত না। দেখ ইহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন অকার, গকার, নকার ও ইকার এই চারিটী বর্ণবরুপ ষে অগ্নিশন্দ তদ্বার বিহ্নর বোধ হয়। কিন্তু ভাহা কেবল ঐ চারিটী বর্ণদারা সম্পাদিত হইতে পারে না, কারণ যদি ঐ চারিটী বর্ণের প্রত্যেক বর্ণদারা বহ্নির বোধ হইত, ভাহা হইলে কেবল অকার কিংবা গকার উচ্চারণ করিলেও বহ্নির বোধ না হয় কেন? এই দোষ পরিহারের নিমিত্ত ঐ চারিটী বর্ণ একত্রিত হইয়া বহ্নির বোধ জন্মিয়া দেয়, এই কথা বলাও বালকতা প্রকাশ নাত্র, যেহেতু বর্ণ সকল আগুবিনাশী, পর পর বর্ণের উৎপত্তিকালে পূর্ব্ব পূর্ব্ব বর্ণ সকল বিনষ্ট হইয়া যায়, সুতরাং অর্থ বোধের কথা দুরে থাকুক তাহা- ঐ চারিটী বর্ণ রারা প্রথমতঃ ক্ষোটের অভিব্যক্তি অর্থাৎ ক্ষুট্ডা জনেম, পরে ক্ষুট ক্ষোটদারা বহ্নির বোধ হয়।

এস্থলে কেহ কেহ পূর্কোক্ত রীতিক্রমে পূর্বপক্ষ করিয়া থাকেন, প্রত্যেক বর্ণদারা ক্ষোটের অভিব্যক্তি স্বীকার করিলে भृत्यांक था छाक वर्षवात। अर्थताधक्नीय माय घटि, এवर সমুদায় বর্ণছারা অভিব্যক্তি খীকার করিলেও সেই দোষ ঘটে। অতএব উভয় পক্ষেই এ দোষ জাগরক আছে তবে ক্ফোট-খীকারের প্রয়োজন কি? ইহার সিদ্ধান্ত এই, যেমন একবার পাঠদারাই পাঠ্যগ্রন্থের তাৎপর্য্যমুদায় অবধারিত হয় না, কিন্তু বারংবার আলোচনা দ্বারা উহা দুচরূপে অবধারিত হয়, সেইরূপ প্রথমবর্ণ অকারদ্বারা ক্ফাটের কিঞ্চিমাত স্ফুটতা জনিলেও সম্পূর্ণ ক্ষটতা জন্মেনা, পরে দ্বিতীয় ও তৃতীয়াদি বর্ণদারা ক্রমশঃ ফুটতর ও ফুটতম হইয়া ক্যেটি বহির বোধক হয়, নতুবা কিঞ্জিনাত্র ক্ষুট হইলেই যে ক্ষোট অর্থ-বোধক হয় এমত নহে । যেমন নীল পীত ও রক্তাদি বর্ণের সালিধ্যৰশতঃ এক কৃটিক মণিই কখন নীল, কখন পীত, কথন বারক্ত রূপে প্রতীয়নান হয়, সেইরূপ ক্ষোট এক মাত হইলেও ঘট ও পটাদির প বিভিন্ন বর্ণদারা অভিব্যক্ত হইয়া ঘট ও পটাদি রূপ ভিন্ন ভিন্ন অর্থের বোধক হয়।

এই ক্ষোটকেই শাদিকেরা সচ্চিদানন্দ ব্রহ্ম বলিয়া স্বীকার করেন, সুভরাং শব্দ শাস্ত্র আলোচনা করিতে করিতে ক্রমশঃ অবিদ্যানিরতি হইয়া মুক্তিপদ প্রাপ্তি হয়, এজন্য ব্যাকরণ শাস্ত্রের কল যে মুক্তি তাহাও প্রাচীন পণ্ডিতগণ কহিয়াছেন যথা, ব্যাকরণ শাস্ত্র মুক্তির দারহক্ষণ, বাজ্মলাপহ, চিকিৎসা-ভুলা, এবং সকল বিদ্যার মধ্যে পবিত্র। অথবা এই ব্যাকরণ শাস্ত্র সিদ্ধিসোপানের প্রথম পদার্পণস্থান (অর্থাৎ ফাঁহার সিদ্ধ হইবার অভিলাষ আছে, তাঁহাকে প্রথমতঃ ব্যাকরণের উপাসনা করিতে হয়) এবং মোক্ষনার্গের মধ্যে সরল রাজ-বর্জা হরপ।

## माश्रामम्ब ।

এই দর্শন সেই মহর্ষির কৃত, যিনি প্রীমন্তাগবতে ভগবানের অবতার মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন, ফিনি যোগবলে এই প্রকাণ্ড বেদ্যাণ্ডকে প্রত্যক্ষের অতিথি করিয়াছেন, এবং যিনি কপ্পান্ত পর্যান্ত স্থায়ী। সেই কপিল নামক মহর্ষি দেখিলন যে, এই জগন্মগুলে সকলেই ত্রিবিধ তাপে তাপিত অর্থাৎ আধ্যাত্মিক, \* আধিভৌতিক, † আর আধিদৈবিক ‡ হুঃথে ছুঃথিত, এমত কোন সংসারী ব্যক্তি নাই ষে ঐ তাপক্রের তাপিত না হয়। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, অথবা আধিদৈবিক, ইহার অনামত ছুঃথ সকলেরই আছে। কিন্তু

<sup>\*</sup> আধ্যাত্মিক দুংখ দিবিধ; শারীর আর মানস। বাত, পিত ও সেমা রূপ ধাতু এমের ইব্ধম্য নিমিত্ত অব্যাদি রোগজন্য যে দৃঃখ তাহাকে শারীর; আর কান ক্রোধ, লোভ, মোহ, তয়, ঈর্ষ্যা, বিষ্যদ ও প্রিয় বস্তুর অদর্শনাদি জন্য যে দুঃখ তাহাকে মানস দুঃখ কচে।

<sup>†</sup> মনুষ্য, পশু, পক্ষী, দর্প, বৃশ্চিক ও স্থাবরাদির দারাবে দুঃথ হয় ভাষাকে আবিভৌতিক দুঃথ কহে।

<sup>‡</sup> যক্ষ রাক্ষদ বিনায়ক গ্রাদির আহেশ নিবকান দুঃপক্তে জনধি-টদবিক দুঃথ কতে।

ঐ তাপত্রয় হইতে নিস্তারের উপায় সুচারুরূপে কিছুই নির্দ্ধিট নাই। যদিও প্রুতিতে লিখিত আছে যে তাপ ত্রয় নির্ন্তির নানা উপায় নাই কিন্তু এক মাত্র বিবেক অর্থাৎ তত্বজ্ঞানই উহার উপায়, তথাপি ঐ বিবেক যে কি রূপে সম্পাদন করিতে হয় তাহার সবিশ্ব বিধান সুচারুরূপে প্রুতিতে লিখিত নাই; সুতরাৎ উহা থাকা না থাকা সমান হইয়াছে; এমত ব্যক্তির সংখ্যাও অতি অপপ যাহারা শ্রুতি মাত্র অবলঘন করিয়া বিবেক সম্পাদন করিতে পারেন। অতএব ঐ বিবেক সম্পাদক কোন সহজ্ঞ উপায় উদ্যাবিত করা অবশ্য কর্ত্বর্য এই বিবেচনা করিয়া জীবগণের প্রতি অসীম করুণা প্রকাশ পুরঃসর বিবেকোপযোগী বড়ধ্যায়ী এই সাস্থ্য শাস্তের আবিন্ধার করিলেন, এবং শিষ্য প্রশিয্যাদি দারা ক্রমশঃ ঐ বিবেক শাস্তের প্রীরুদ্ধি সাধনেও কৃতকার্য্য হইলেন। এজন্য সাস্থ্য গ্রন্থ যে কত আছে তাহার সংখ্যাহয় না।

এই দর্শনে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের সন্ধা। অর্থাৎ গণনা করিয়াছেন বলিয়াই ইহাকে সাস্ধা দর্শন কহে। এ পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব এই, মূল প্রকৃতি, মহৎ, অহঙ্কার, শব্দ ভ্রমাত্র, স্পশ ভ্রমাত্র, রূপ ভ্রমাত্র, রুস ভ্রমাত্র, আর গন্ধ ভ্রমাত্র এই পাঁচটী ভ্রমাত্র, চক্ষুং, প্রোত্র, আর, রসনা, আর ত্বক্, এই পাঁচটী জ্বানেন্দ্রিয়, ক্রান ও কর্মা এই উভয়েজ্য, এই পাঁচটী কর্মোন্দ্রিয়, জ্রান ও কর্মা এই উভয়েজ্য স্বরূপ মনং, আকাশ, বায়ু অগ্নি, জল, ও পৃথিবী এই পাঁচটী মহাভূত, আর পুরুষ। এই পঞ্চবিংশতি ভ্রের মণ্যে কেহ কেবল-প্রকৃতি, কেহ কেহ কেবল

বিকৃতি, কেহ কেহ বা প্রকৃতি বিকৃতি উভয়ের স্বরূপ, সার কেহ অসুভয়। মূলপ্রকৃতি মহতত্ত্বর কারণ বলিয়া প্রকৃতিস্বরূপ, কিন্তু উহার আর প্রকৃত্যন্তই নাই বলিয়া উহা কেবল প্রকৃতি। মহদাদি পঞ্চতমাত পর্যান্ত সাতটী তত্ত্ব প্রকৃতি বিকৃতি উভয়ায়্মক, কারণ মহতত্ত্ব মূল প্রকৃতির বিকৃতি আর অহঙ্কার তত্ত্বের প্রকৃতি। অহঙ্কার তত্ত্বর প্রকৃতি আর পঞ্চতমাত্র ও ইল্রিয় সকলের প্রকৃতি বলিয়া উভয়ায়্মক। এবং পঞ্চতমাত্র অহঙ্কারের বিকৃতি ও পঞ্চ মহাভূতের প্রকৃতি বলিয়া উহারাও উভয়ায়ক। ইল্রিয়গণ ও পঞ্চ মহাভূত ইহারা কোন তত্ত্বান্তরের প্রকৃতি নহে এবং যথাক্রমে অহঙ্কারও পঞ্চতমাত্রের বিকৃতি এজন্য উহারা কেবল বিকৃতি। আর পুরুষ নিত্য ও অপরিণানী, ইনি কাহার প্রকৃতিও নহে এজন্য অহভ্য স্বর্থাৎ না প্রকৃতি না বিকৃতি।

মূল প্রকৃতি ত্রিগুণাথিকা, অর্থাৎ সমতাবে অবস্থিত যে সত্ত্ব, রজঃ, ও তনোগুণ তাহাদিণের স্বরূপ, নিত্য, নিজুর, অনাপ্রিত, অর্থাৎ কোন আগ্রয় অবলম্বন না করিয়াই অবস্থিত, অর্থাৎ কোন আগ্রয় অবলম্বন না করিয়াই অবস্থিত, অসংমুক্ত, অবিভক্ত, স্বতন্ত্র, অর্থাৎ অহঙ্কারাদি ভত্ত্বাস্তরের সাহায্য ব্যতিরেকেই স্বকার্য্যকরণে সমর্থ, অচেতন, জড়াত্মক এবং পরিণামী। মহতত্ত্ব অব্ধি যাবতীয় পদার্থ এই দৃশ্যমান মহতী মহীমগুলী প্রভূতি মহাভূত পর্যাপ্ত যাবতীয় পদার্থ মূল প্রকৃতির সাক্ষাৎ পরম্পরায় পরিণামবিশেষ, অর্থাৎ যেমন দ্বি ও তক্রাদি ছুগ্নের বিকার বিশেষ, মূল প্রকৃতিই কার্যার্রপে বিকৃত ইইয়াছে। যেমন ছুগ্নের বিকার

দধি, দধির বিকার নবনীত ও নবনীতের বিকার মৃত হইলেও 
ছক্ষকে দধি ও ঘৃতাদির মূল কারণ বলা যাইতেছে, সেই রূপ
যথন সকল কার্যাই সাক্ষাৎ পরস্পরায় মূল প্রকৃতির বিকারস্বরূপ হইতেছে তথন মূল প্রকৃতির যে "মূল প্রকৃতি" "
এই নামটা যৌগিক হইতেছে ইহা কোন্ ব্যক্তি স্বীকার না
করিবেন। এই প্রকৃতিতত্ত্ব স্বীকার না করিয়া ঈশ্বরের
শক্তিষরূপ মায়াদ্বারাই ক্লগৎকার্য্য সম্পন্ন হইতেছে এই
রূপ বৈদান্তিকদিশের যে মায়াবাদ নির্দিষ্ট আছে তাহাতে
কোন প্রনাণ নাই বরং ভদ্বিরোধী ভূরি ভূরি প্রমাণপাপ্র
হওয়া যায়, যথা প্লপুরাণে পার্ম্বতীর পুতি

### नेश्वदत्त वाका।

† 'শায়াবাদমসজ্বাত্তং পুজ্লং বৌদ্ধনেব চ। মইয়ব কথিতং দেবি কলৌ ব্ৰাহ্মণক্ষপিণা। অপাৰ্থং শ্ৰুতিবাক্যানাং পুদৃশ্য লোকগঠিত্য। কৰ্মান্ত্ৰপত্যাজ্যত্বমত্ৰচ প্তিপাদ্যতে। সৰ্ব্ব-

### \* মূল = আদি, প্রকৃতি = কারণ বিশেষ, মূলপ্রকৃতি = আদি কারণ।

<sup>†</sup> এই সকল বচনের তাৎপর্যার্থ এই; মায়াবাদ শাক্ষ্ট অসৎ
শাক্ত এবং বাহ্য আজিক শাক্ত বলিয়া প্রাসিল; (কিন্তু ইন বাস্তবিক
আজিকশাক্ত নয় নাজিক শাক্তা। কলিকালে ব্রাক্ষণরূপ ধারণ করিয়া
আমিই এই শাক্ত আবিকার করিয়াছি। লোকনিন্দিত কডকগুলি অপ্তির
মথাক্রতে যে বিক্ষার্থ আছে তারাই প্রদর্শন করাইয়া কর্মাকাও ত্যাগের
কথা লিথিয়াছি। এবং সর্কার্ম্ম ত্যাগ প্রযুক্ত যে নৈক্ষ্ম্য তারাও
লিথিয়াছি। পর্মান্তার সহিত জীবাক্তার প্রকার প্রদর্শন করিয়াছি।
এবং ব্রাম্মর যথাগ রূপ যে নিস্তাণ তাহাও প্রদর্শিত হইরাছে।
কলিয়ুলেনিখিল জনতের নাশই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। আমি জগতের
সংহারের আশান্তে বেনের অবথার্থ অর্থের সহিত মায়াবাদ মহাশাক্ত
প্রকাশ করিয়াছি। বাস্তবিক ইহা আবৈনিক ভাষাৎ বেদের তাৎপর্য্য নহে
বিদ মূলক মাত্র।

কর্মপরিজংশাৎ নৈক্ষর্যাৎ তত্র চোচাতে। পরাত্মজীবয়োবৈক্যং ময়াত্র প্রতিপাদাতে। ব্রহ্মণোছপরং রূপং নিগুণিং
দর্শিতং ময়া। সর্বায় জগতোইপ্যক্র নাশনার্থং কলো
যুগে। বেদার্থবিত্মহাশাস্ত্রং মায় বাদমবৈদিকং। মায়ব
কথিতং দেবি জগতাং নাশকারণম' ইতি।

এই সকল বচনকে অপ্রমান, বা কিপিত বলিয়া কিরপে 
থীকার করা যাইতে পারে। কারণ যদি কিপিতই হইজ, 
তাহা হইলে কখনই ব্রহ্মমীমাংসার ও সাংখ্য স্থ্রাদির ভাষ্যকার পণ্ডিতপ্রধান বিজ্ঞানভিক্ষু স্বীয় ভাষ্যে ঐ সকল বচন
উদ্ধৃত করিতেন না। যাহা হউক 'কেদা বিভিন্নাঃ শুভুরো
বিভিন্নাঃ নাসৌ মুনির্য্য মতং নভিন্ন্য। ধর্ম্মা তত্ত্বং নিহিতং
গুহায়াং মহাজনো যেন গতঃ ন পছাঃ" \*। ইত্যাদি প্রাচীন
প্রবাদান্ত্র্যারে অন্মদাদির এ বিষয়ে অন্ত্র্যনান করিয়া কৃতকার্য্য হইবার সম্ভাবনা নাই; এই ক্ষণে পুনরায় পুকৃত বিষয়ে

সত্ত্থণ স্থেষ্কপ, লঘু ও পুকাশক, অর্থাৎ সত্ত্থণ দারা সকল বিবয়ের প্রকাশ হয়। সত্ত্ত্থণের হৃত্তি শাস্তা, অর্থাৎ সত্ত্থণ শাস্তা হৃত্তি অবলয়ন করিয়া স্বকার্য্য সম্পাদন করে। রজোগুণ ছঃখরপ এবং উপাইন্ত্রক, অর্থাৎ সত্ত্ব ও তুমোগুণ মে নিজ নিজ কার্য্যে প্রত্ত হয় তাহার প্রবর্তক স্কুল;

<sup>\*</sup> ইহার তাৎপর্য্যার্থ এই: বেদ সকল পরস্পার বিভিন্ন একতি সকল ও বিভিন্ন, এবং তাঁহাকেই সুনি দলা যায় না যাঁহার মত ভিন্ন নয়। অতথ্য বেদ, প্রুতি ও স্মৃত্যাদি ছারা ধর্মা তত্ত্ব নিশ্চয় করা কঠিন, ধর্মাতত্ত্ব পর্যতের গুহার ন্যায় নিভ্ত স্থানে সংস্থাপিত আছে। অতথ্য মহাআ্বারা ধে পথ অবলম্ম করিয়া গিয়াছেন তাহাই অবলম্মীয়।

যেমন বায়ু নিজে চলিত হইয়া অন্যান্য আচল বস্তুকেও সঞ্চা-निष्ठ करत, रमरेक्रि मञ्ज ७ जरमांखन अठन रहेरन अ तरकांखन-দ্বারা চালিত হইয়া নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করে। রজো-গুণের রুত্তি ঘোরা। তমোগুণ মোহত্বরূপ, গুরু এবং আবরক; দেথ যদি সত্ত্ব ও রজোগুণ তমে:গুণ দারা আরত বা নিযক্তিত না থাকিত, তাহা হইলে উহারা সর্ব্বদাই স্ব স্ব কার্য্য সম্পাদন করিত, কখনই উহাদিগের কার্যোর এ রূপ নিয়ম হইত না। कांत्रण मञ्जूष्ण तरकारण मात्रा मक्षानिक इरेग्ना य कार्या कतिरव তাহার নিবারক কে ? আর রজোগুণের কথা কি বলিব সে ত সভাবতই চঞ্চল'। অভএব স্বীকার করিতে হইবে যে, উহারা তমোগুণের দারা আরত ও নিয়ন্ত্রিত থাকে বলি-ग्राहे मर्सनाहे कार्या कतिए शादि ना, किन्ह यमन मिर्ह ছুর্বলাবস্থায় তৃণ্শুভালকেও ছিন্ন করিতে না পারিয়া অতি-নিকটান্তিত জন্তবেও নেই করিতে পারে না, কিন্তু ঐ সিংহ উদ্রিক্ত হইলে লৌহশৃৠলকেও তৃণ জ্ঞান করিয়া অতি দুরবর্ত্তী वालित्व कोन कवरन निर्मा करत, (महेक्रा मेख अ तरका-গুণ অনুদ্রিতাবস্থায় তমোগুণদারা অরত থাকিলেও উল্লিক্তা-বস্তায় যে তমোগুণকে অতিক্রম করিয়া স্ব স্ব কার্য্য সম্পাদন করিবে তাহার বাধা কি? এইরূপে যথন তমোগুণ দারাই কার্য্যের নিয়ম হইতেছে তখন তমোগুণকে নিয়ামক বলিয়াও নির্দেশ করা যায়। তমোগুণের হৃতি মূচা, ঐ ব্লক্তি অবলম্বন करिया जाता कार्या करता । यह अनवयह निक निक कार्या সম্পাদন কালে প্রস্পর প্রস্পরের সাহায্য অবলম্বন করে. কেবল এক একটি গুণদ্বার। কোন কার্য্য হয় না। এ স্থলে কেছ কেছ আপতি করেন যে, এ গুণতায় যেছেতু পরস্পর বিরোধী

অতএব কার্য্যকালে পরস্পর পরস্পরের সাহায্য করিবে কেন, বরং অনিটাচরণ করিবারই সম্পূর্ণ সদ্ভাবনা, যেমন পরস্পর শক্রভাবাপন্ন স্কলাস্থর ও উপস্কলাস্থর। কিন্তু এ আপত্তি স্থূলদর্শীর নিকটেই রমণীয়, পণ্ডিভের নিকটে উল্লেখ্য নহে, যেহেতু পরস্পর বিরুদ্ধভাবাপন্ন বস্তু সকলগু পরস্পরের সহকারিতা করে, এবং ঐ সহকারিতায় এক একটা অপূর্ব্য কার্য্যও সম্পাদিত হইয়া থাকে; যথা বর্ত্তি ও তৈলের দীপনির্বাণে ক্ষমতা আছে, এবং দীপেরও ঐ উভয়কে ভন্মসাৎ করিবার শক্তি আছে, এ জন্য উহারা পরস্পর বিরুদ্ধ বটে, কিন্তু দীপ ঐ উভয়ের সাহায্যেই যাবতীয় দুশ্য বস্তুর প্রকাশ করিতেছে; এবং যেমন বাত, পিত্ত ও কফ ইহারা পরস্পর বিরুদ্ধ হইলেও ইহাদিগের পরস্পরের সাহায্যেই শরীর ধারণ হইতেছে, সেইরূপ ঐ গুণত্রয় পরস্পর বিরুদ্ধ হইলেও পুরুষার্থের সম্পাদনার্থ পরস্পরে পরস্পরের সহকারিভাবাপন্ন হয়।

আর বখন ঐ গুণ্তয়ের প্রত্যেক দারা কোন কার্য্য হই-তেছে না, কিন্তু উহারা একত্রিত হইয়াই নিখিল কার্য্য নিষ্পন্ন করে ইহা দ্বির হইল, এবং কার্য্যকারণের অভেদও অনন্তর প্রতিপাদিত হইবে, তথন কার্য্যকাপ জগৎ যে তিগুণাত্মক তাহা আর বলা বাছল্য। আর যেমন নর ও মন্তুম্য অভিন্ন বলিয়া নরও যাহাকে বলা যায় মন্তুম্যও তাহাকে বলা যায়, সেই রূপ সত্ত্ব রজঃ ও তমোগুণ যথাক্রমে সূথ ছঃখ ও মোহস্বরূপ বলিয়া ঐ তিগুণাত্মক জগৎ-ও যে সূথ ছঃখ ও মোহস্বরূপ তাহার আর সন্দেহ কি। যদিও যে বস্তু যাহার সূথস্বরূপ হয় সেই বস্তু কখনই তৎকালে তাহার ছঃখস্বরূপ হইতে পারে না বটে, কিন্তু কালান্তরে উহা নেই ব্যক্তির এবং তত্তৎকালেই

ব্যক্ত্যস্তরের তুংখ ও নোহস্বরূপ হইতে পারে; যথা যে রমণী যৎ-কালে নিজ নায়কের সুখস্বরূপ হইতেছে, সেই রমণীই তৎকালে সপত্নীবর্গের তুংখ স্বরূপ হইতেছে এবং উদাসীন যুবক পুরুষা-স্তরের নোহস্বরূপ হইতেছে। অতএব এই রীতিক্রমে বিবেচনা করিলে বোধ হইবে যে, সকল বস্তুই সুখ, তুংখ ও মোহস্বরূপ।

**मरुख्य तुक्तित्रक्षरा । तुक्तिञ्ज्ञानार यात्रियरात कर्ज-**ব্যাকর্ত্তব্যতা নিশ্চয় হয়, ঐ নিশ্চয়কে অধ্যবসায় কহে; অধ্যবসায় বুদ্ধির ধর্ম। এবং যেমন নীল পীতাদি বর্ণ च छ अ छो जित थर्म इहेटल अ "नी ट्लाच छै: अी ट्लाच छै:" इंडािन उत्न के के वर्त्त महिल घर शरीनित जालन প্রতীতি ও ব্যবহার হইতেছে, সেইরূপ ধর্মা ধর্মীর অভেদ-বশতঃ কোন স্থলে বুদ্ধিধর্মা অধ্যবসায়ের সহিতও বুদ্ধির অভেদ বোধ ও ব্যবহার হয়; এজন্য অধ্যবসায় শদ্ভে বুদ্ধির নির্দেশ করা যাইতে পারে। বুদ্ধির আরও আটটী धर्मा আছে, यथा धर्मा, उदान, देवतागा, धेश्वर्गा, अधर्मा, अउदान, व्यदेवताना ७ व्यदेनश्रया। जन्मत्था व्यक्ति हिन मङ्कल-সমুত বলিয়া সাত্ত্বিক, আর অন্তিম চারিটী তামস অর্থাৎ ভনোগুণজাভ; কিন্তু ঐ উভয় কার্য্যেরই রজোগুণের সাহায্য আছে। ধর্ম ছুই প্রকার; অভ্যুদয়হেতু ও নিঃপ্রেয়সহেতু। यक्क माना मिक्कना अवर अहिक शावरलोकिक सूथ मन्श्रीमक स्व धर्मा ভাহাকে অভ্যুদয়হেতু, আর অফাঙ্গ যোগাদির অমুষ্ঠান জন্য মুক্তিসাধক ধর্মকে নিঃপ্রেয়নহেতু ধর্ম কছে। প্রকৃতির সহিত পুরুষের ভেদজ্ঞানকে বিবেক ও তত্ত্বজ্ঞান কছে। রাগের অর্থাৎ विषयाञ्चादशत अखावतक देवतांशा कटह । \*

<sup>\* (</sup>कह तकह द्रारभन विद्राधी छात भमार्थरक देवनांभा करह।

অণিমা, লখিমা, মহিমা, প্রাপ্তি, প্রাকাম্য, বশিদ্ধ, ঈশিদ্ধ, ও কামাবসায়িত্ব ভেদে ঐশ্বর্য অইবিধ। অণিমা অণুতা, অর্থাৎ অতি ফুক্ষতা; এই এমর্য্য দ্বারা শিলামধ্যেও প্রবেশ শক্তি জন্মে। লঘিমা লঘুতা, অর্থাৎ গুরত্বগুণশূ-नाजा, এই धेश्वर्या थाकित्न अमन नघु इस त्य, सूर्याकित्नित्क অবলম্বন করিয়া সূর্যালোক পর্যান্তও গমন করিতে পারে। মহিমা মহত্ব, অর্থাৎ অভিস্কৃত। ; এই এস্বর্য দ্বারা অভি ক্ষীণ ব্যক্তিও প্রকাণ্ড আকার ধারণে সমর্থ হয়। প্রাপ্তি এম্বর্য থাকিলে চক্রকেও অঙ্গুলির অগ্রভাগ দ্বারা স্পর্শ করা যায়। প্রাকাম্য ইচ্ছার অনভিঘাত, অর্থাৎ ইচ্ছার অপ্রতিরোধ। याद्यात এই क्षेत्रचा जाएड, तम यनि देव्हा करत रव "रयमन অন্যান্য জনগণ জলে উন্নজ্জন ও নিমজ্জন করে আমি সেই-রূপ ভূমিতেই করিব'' তবে তাহাও করিতে পারে। বশিত্ব ঐশ্বর্য দারা ভূত বা ভৌতিক পদার্থ সক-লেই বদীভূত হয়। ঈশিত্ব ঐশ্বর্য দ্বারা ভূত ভৌতিক পদার্থ সকলের সৃষ্টি স্থিতিও প্রলয় করিতে পারা যায়। मडामक्र भाग का भावमाशिष ; धरे धे वर्ष भागी वाकि যথন যাহা সংকল্প অর্থাৎ নিশ্চয় করেন, তথন তাহাই সিদ্ধ হয়। ভাঁহার নিশ্চয় কথনই ব্যর্থ হয় না; यদি वरनन रव, "এই **आख**द्धक्क नादित्कन कन कनिरव, এই অমাবস্যার দিবসে চক্র উদিভ হইবেন, এবং এই মৃত ব্যক্তি পুनतांत्र প্রত্যাগত হইবে" তবে তাহাই ঘটিয়া উঠে।

धर्मा, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্য এই চারিটী ধর্মের বিপরীত यथाক্রমে অধর্মা, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অবৈশ্বর্য। এই চারিটী বুদ্ধির ধর্মা। অভিমানকে অহস্কার কছে। ঐ অহস্কার দ্বারাই ''আমি করিতেছি, আমার গৃহ, আমা হইতে ধনী বা বিদান পুথিবীতে কেহ নাই, আমাকে সকলেই মান্য করে" ইভ্যাদি অভিমান হইয়া থাকে, এজনা অভিমান অহস্কারের ধর্মা, ইহাতেই অভিমান ও অহস্কারের অভিনরূপে ব্যবহার इहेग्रा थात्क, त्यमन नील वर्त्व महिल घणिनत। भक्तानि পঞ্জনাত অভি ফুল্ম বলিয়া ফুক্ম ও অবিশেষ পদবাচ্য, এবং দেবতা ও যোগীদিগেরই প্রত্যক্ষের বিষয়, অম্মদাদির ইত্রিয়গোচর নহে। নয়নাদি ত্বকু পর্যান্ত পাঁচটী জ্ঞানে-लिया चाता यथाकरम ज्ञाल, भक, शक्क, जम ७ म्लार्स्ज প্রত্যক্ষ হয়; এবং বাগাদি উপস্থ পর্যন্ত পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ছারা অমুক্রমে বাক্য প্রয়োগ, বস্তুর গ্রন্থ, গমন, উৎসর্গ অর্থাৎ পুরীবভ্যাগ ও আনন্দ অর্থাৎ রমণস্থ নিষ্পান হয়। এই উভয়বিধ ইন্দ্রিরের কার্য্যেই মনের সহকারিতা আছে, **এজন্য মনকে উভয়েন্দ্রিয় কহে। বৃদ্ধি, অহস্কার ও মনঃ** ইহারা শরীরের অন্তরে থাকে, এজন্য ইহাদিগকে অন্তঃ-कद्रग कटर। आद नयनानि उपन्य पर्याख नमंत्री रेक्टिय मंत्री-রের বহিঃস্থিত বলিয়া বাহেছিলেয় এবং বাহ্যকরণ পদ-বাচ্য। অন্তঃকরণ তিন ও বাহ্যকরণ দশ; এই রূপে করণ ममूनारम जरमान्यांने, बकायन किन्दमसी आहा य. कदन ब्राम्म अक्त ।

পঞ্চুত সূল, অন্মদাদিরও প্রত্যক্ষের বিষয়, এবং বিশেষ পদ বাচ্য। ঐ পঞ্চুত ত্রিবিধ; শান্ত, ঘোর ও মূচ়। যাহারা সন্ধ্রপ্রধান ভাহারা শান্ত, সুথস্বরূপ, প্রসন্ধ এবং লঘু। যাহারা রজোগুণপ্রধান, ভাহারা ঘোর, ও ছঃখাত্মক, চঞ্চল। আর যাহারা ত্রোগুণপ্রধান, ভাহারা মূচ, মোহস্বরূপ, গুরু এবং বিষয়। বুদ্ধি অবধি মহাভূত পর্যান্ত সকল তত্ত্ব অনিভ্য, অব্যাপক, সক্রিয়, অনেক, আঞ্জিভ, সংযোগী, বিভক্ত, পর-তন্ত্র, এবং ব্যক্তপদ্বাচ্য।

পুরুষ নিত্য, স্থাদিতিগুণশ্ন্য, চেতন যরপা, সাক্ষী, কুটস্থ, দ্রতী, বিবেকী, স্থছংখাদিশ্ন্য, মধ্যস্থ, ও উদাসীন-পদবাচ্য। ইনি অকর্তা অর্থাৎ কোন কার্যাই করেন না, সকলই প্রকৃতির কার্য্য; ভবে যে "আমি করিতেছি, আমি স্থা বা ছংখী" ইত্যাদি প্রতীত্তি হইতেছে সে ভ্রমনাত্র। বস্তুতঃ স্থা, ছংখ বা কর্তৃত্ব আত্মার নাই, স্থা ছংখাদি বুদ্ধির ধর্ম্ম; দেখা, কখন পরমস্থাজনক সামগ্রী সমবধানেও স্থা হয় না, কখন বা অতি সামান্য বিষয়েও পরম স্থা লাভ হয়; আর কাহার রাজ্য লাভে এবং পল্যঙ্ক শয়নেও স্থা বোধা হয় না, কেহ বা ভিক্ষা লাভে ও ছিল্ল মন্দোরীতে শয়ন করিয়াও পরম আনন্দ ভোগ করে। অতএব ইহা অবশ্যই সীকার করিতে হইবেক যে, স্থাকর বা ছংখকর বিছুই অমুগত নাই, যখন যে বস্তুকে স্থাকর বা ছংখকর বিলিয়া বোধা হয়, তথনই তাহা দ্বারা যথাক্রনে স্থা বা ছংখ হইয়া উঠে; অতএব স্থা ছংখাদি বুদ্ধির ধর্ম্ম।

পুরুষ শরীর তেদে নানা, অর্থাৎ এক একটা শরীরের অধিঠাতা আত্মা বরূপ এক একটা পুরুষ আছেন। যদি সকল শরীরের অধিঠাতা পুরুষ এক হইড, তাহা হইলে একের জনন রা মরণে সকলেরই জনন বা মরণ হইড, এবং একের স্থা বা ছুঃখে জগন্মগুল স্থী বা ছুঃখী হইত সন্দেহ নাই। কিন্তু যথন স্থা ছুঃখের এরূপ নিয়ম রহিয়াছে তথন অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবেক পুরুষ নানা, এবং যে পুরুষ যেরূপ

কার্য্য করে তাহাকে তদমুরূপ ফল ভোগ করিতে হয়। যদিও আত্মার সূথ বা ছংখাদি কিছুই নাই ইহা পূর্কেই উলিখিত হওয়াতে "এক জনের সূথে জগৎ সূথী না হয় কেন?" এ রূপ আপত্তি উথাপিতই হইতে পারে না, তথাপি ষেমন "জ্বাপুষ্প সন্নিধানে অতি শুভ স্ফটিকও রক্তের ন্যায় প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ আত্মার খীয় বুদ্দিস্থ সূথ ছংখাদিকে আত্মগত বিবেচনা করিয়া "আমি সূথী আমি ছংখী" এইরূপ বোধ হয়, সকল ব্যক্তির একাত্মপক্ষে এক জনের এরূপ বোধ হয়, সকল ব্যক্তির একাত্মপক্ষে এক জনের এরূপ বোধ হয়, কলব্যক্তির একাত্মপক্ষে এক জনের এরূপ বোধ হয় কন না হয় কেন" এরূপ আপত্তির খণ্ডন হয় না। এবং "আমি ভোজন করিতেছি" ইত্যাদি যে ব্যবহার হইতেছে তাহা শরীরের ক্রিয়া লইয়াই সমর্থন করিতে হইবে, যেহেতু আত্মার ক্রিয়া বা কর্তুত্ব কিছুই নাই।

ঐ শরীর দ্বিধ ; স্থল ও স্ক্রন। স্থূল শরীর মাতা পিতার দ্বারা সম্পন্ন হয় ; মাতা হইতে লোম, রক্ত ও মাংস হয়, পিতা হইতে স্নায়ু, অন্থি ও মজ্জা \* জন্মে। এই ছয়টা বস্তু ঘটিত বলিয়া স্থূল শরীরকে বাট্কোষিক, এবং উক্ত রীতিক্রমে মাতা পিতা দ্বারা সম্পাদিত হওয়াতে মাতাপিতৃজ্ঞ শক্ষে নির্দেশ করা যায়। এই শরীরেরই উৎপত্তি ও বিনাশ হয় ; এই শরীরই অন্তে, হয় মৃতিকা, না হয় ভত্ম অথবা শুগাল কুরুরাদির পুরীষ্ক্রপে পরিণত হইবেক, যিনি যত যতু করুন না কেন, কেহই এই শরীরকে অজ্বামর ক্রিতে পারি-

(दन ना; मकलरे किছু मिरनत निमिख, आख आत विजीय পথ नाहः, পৃথিবীশ্বরেরও যে গতি, দরিদ্রেরও সেই গতি। स्का भंदीत, तुष्ति, अरक्षात, छात्मिस्य, कर्त्मात्म्य, मनः, ও পঞ্তমাত, এই অফাদশ তত্ত্বে সমষ্টি। ইহা নিতা, অর্থাৎ মহাপ্রলয় পর্যান্ত স্থায়ী, এবং অব্যাহত, অর্থাৎ অপ্র-তিহতগতি। ফুক্ম শরীর শিলামধ্যেও প্রবেশ করিতে পারে এবং ইহলোক পরলোক গামী, অর্থাৎ ফুলা শরীর কথন नत, পশু, शकी, भिना ७ द्रकां मि-युत्रश द्रन भंदीत धातन करत, এবং কথন স্বর্গীয়, কখন বা নারকীয় স্থূল শরীর আর कथन श्रुनव्हात मञ्च्यानि भंदीत श्रुष्ट् कदत । वह भंदीदत्रहरू সুখ ছঃখ ভোগ হয়, এই শরীরের বিনাশ হয় না। প্রকৃতি নির্দাণ করিয়াছেন, স্থক্ষ শরীর অধুনা আর জ্বনোনা। সকল পুরুষই জীবাত্মা, জীবাত্মাতিরিক্ত পরম পুরুষ পরমেশ্বরে कान श्रमांग नारे, रेटा अग्रद कॉलिल प्रवरे "ঈश्रता-সিদ্ধেঃ" এই স্থত্ত দ্বারা ব্যক্ত করিয়াছেন, আর এবিষয়ে ষ্ডুদর্শনটীকাকার পণ্ডিতপ্রধান বাচম্পতিমিপ্রও কৌমুদীগ্রন্থে অনেক যুক্তি দিয়াছেন এবং ঈশ্বর-সাধক যুক্তি मकल थएन कतियाद्या । विषयात প্রতিপোষণার্থ দর্শন-সংগ্রহকারও সর্বাদর্শনসংগ্রহে নানা যুক্তি উদ্ধৃত করি-য়াছেন, ঐ সমস্ত পরে লিখিত হইতেছে। কিন্তু সাঞ্চাপ্রব-চন ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্ষু কহেন যে, কপিলদেবের মতেও नेश्वत আছেন, তবে यে "नेश्वतानिएकः" এই হুত রচনা করিয়াছেন সে কেবল বাদীকে জয় করিবার আশয়ে প্রৌতি-বাদ মাত্র। অতএব 'ঈশ্বরাভাবাৎ" এরূপ স্থত রচনা না করিয়া "ঈশ্বাসিদ্ধে" এই স্থত রচনা করিয়াছেন। ইহার তাৎপর্য্য এই, কপিলদেব বাদীকে কহিতেছেন, তুমি যুক্তি দারা ঈশ্বর সিদ্ধি করিতে পারিলে না এইমাত্র: ফলতঃ ঈশ্বর আছেন; ঈশ্বর নাই ইহা কপিলদেবের অভিপ্রেভ নহে।

"যেমন ঘট পাটাদি জডাতাক বস্তু কোন চেতন পাদার্থের অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে স্বকার্য্যালুষ্ঠানে প্রব্রন্ত ও শক্ত হয় না, কিন্তু যথন সচেতন বস্তু অধিষ্ঠাত। হইয়া উহাদিগের আন-य्रनानि कदत, ज्थनहे के घठ शठीनि खकार्या जनाहतभीनिट ज প্রবৃত্ত শক্ত হয়, সেইরূপ প্রকৃতিও জড়াত্মক, সুতরাং কি রূপে তিনি কোন সচেতন অধিষ্ঠাতা ব্যতিরেকে কার্য্যকরণে প্রব্রুত বা শক্ত হইবেন ! অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, গ্রকৃতিরও এক জ্বন সচেতন ব্যক্তি অধিষ্ঠাতা আছেন; কিন্তু জীবাত্মাকে প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা বলিতে পারা যায় না, যেহেতু कीवर्गभ चुनमर्गी ও अनक्ष ऋषां मि मिरिय पृथि छ ; कीरवेत धमन কি শক্তি আছে যে জগৎ করণে প্রব্নত্ত প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা হইতে পারে, সুতরাং তাদুশ শক্তিসম্পন্ন সর্বাজ্ঞ সর্বারাধ্য পরনেশ্বরের সভা খীকার করিতে হইবেক। তিনিই প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা" এই যুক্তি দ্বারা ঈশ্বর দিদ্ধ করা, যেমন "কাকে ভোনার কর্ণ লইয়া গেল' এই বাক্য এবণ করিবামাত নিজ কর্ণে ছস্তার্পণ না করিয়াই কাকের প্রতি ধাবন করা উপহস-নীয়, তক্ত লা; কারণ চেতনের অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে জড় বস্ত य कार्या कतिएक शास्त्र ना इंटाई आएमी अभिक, य एड्जू চেতনাধিষ্ঠান ব্যতিরেকেও অনেক জড বস্তুর কার্য্যকরণে প্রবৃত্তি দেখা যাইতেছে, যথা অভিনবজাত কুমারের রদ্ধি ও জীবন- ধারণার্থ জড়াত্মক ছগ্ধ \* প্রবৃত্ত হইতেছে এবং জনগণের উপকারার্থ সনয়ে সনয়ে অতি জড় যে মেঘ সেও বর্ষণে প্রবৃত্ত হইতেছে। অতএব জীবের কৈবল্যার্থে জড়াত্মক প্রকৃতিও জগন্নির্দ্মাণে প্রবৃত্ত হইবে, তন্নিমিত্ত ঈশ্বর স্বীকারের প্রয়ো-জন কি।?

আর ঈশর সংস্থাপনের আশয়ে ''ঈশ্বর জীবের প্রতি করণা করিয়া প্রকৃতিকে জগনির্দাণে প্রবৃত্ত করেন, বা সমুংই প্রবৃত্ত হয়েন" এই কথা বলা, যেমন তপনজনিত সন্তাপ শান্তির আশয়ে প্রজ্ঞলিত জ্ঞলনের সেবন করা সম্ভাপ নিবর্ত্তক না হইয়া সম্বিক সন্তাপের নিমিত্তই হইয়া উঠে, সেই রূপ (বিবেচনা করিয়া দেখিলে) ঈশ্বসাধক না হইয়া ঈশ্বরের क्रेश्वत्यामित वााचा चकरे रहेशा छेटो। म्य, कक्रनामदक পরের ত্রঃখ নিবারণেক্ছা বুঝায়। স্বতরাং ''ঈশ্বর জীবের প্রতি করণা করিয়া সৃষ্টি করেন" ইহার অর্থ এই হইল, পর-মেশ্বর জীবের ছঃখ নিবারণেছার মূটি করেন; কিন্তু সূটির পুর্বের কাহারও ছঃখ ছিল না। ছঃখও প্রমেশ্বর সৃষ্ট করিয়াছেন, ইহা প্রতিবাদীরাও স্বীকার করিয়া থাকেন: ভবে ঈশ্বর প্রথমতঃ কাহার নিবারণাশয়ে সৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হই-লেন, আর কি হেতুই বা সর্বজ্ঞে পরমেশ্বরের এইরূপ অসং फु: एथेत निवांतरण रेक्टा रहेन? यनि तोश थारक, **उ**रवहे ভল্লিবারণার্থে ঔষধ সেবন করিতে হয়, নতুবা কোন বুদ্ধিমান ব্যক্তি সুস্ত থাকিয়াও ঔষধ সেবনে ইচ্ছা করে? বরং ভাহার প্রতি সর্বতোভাবে দ্বেষই প্রকাশ করিয়া থাকে। আর যেমন

 <sup>#</sup> এক্সলে কেই বলেন দুঝা বহিনির্গনে ওপারত হয়, আরে কেই কছেন উহানিজ জন্মে ওপারত হয় অর্থাং বালকের নিমিত্ই জন্ম।

সুস্থ ব্যক্তির ঔষধ সেবনে রোগ হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা বলিয়া যদি কোন সুস্থ ব্যক্তি ঔষধ দেবন করিতে প্রবৃত্ত হয়, उत्य मकत्वरे छार्शास्क अब्ब ଓ अवित्वहक विविध थातक, সেইরূপ যদি ঈশ্বর জীবগণের ত্রঃখ না থাকাতেও তল্লিবারণে সমুৎসুক হইয়া সৃষ্টি করিতে প্রব্ত হয়েন, তবে কোন ব্যক্তি না স্বীকার করিবেন যে, ঈশ্বর অজ্ঞ ও অবিবেচকের ন্যায় সৃষ্টি করিতে প্রব্রুত হইয়াছেন এবং ঈশ্বরের সর্ব্বক্ততা ও বিবেচকতাদি ঈশ্বরত্ব শক্তিই বা আর কোথায় রহিল; नेश्र जन्मनानि অপেকাও অজ হইয়া উচিলেন। किन्न, এই দোষ পরিহারের নিমিত্ত জীবে ছঃখ সঞ্চারের পর পরমেশ্বর করণা করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন এই কথা বলাও অজ্ঞান জলধির ভরঙ্গধূরূপ বলিতে হইবে, যে হেতু ভাহা, হইলে "জীবগণের ছুঃখের আবির্ভাব হইলে ঈশ্বর তরিবারণের আশায়ে সৃষ্টি করেন এ জন্য সৃষ্টি ছঃখকে অপেক্ষা করিতেছে, এবং সৃষ্টি হইলে ছ্বংথের আবিভাব হয় এজন্য তুঃখণ্ড সৃষ্টিসাপেক্ষ" এই পরস্পর সাপেক্ষতারূপ অন্যোন্যাঞ্জ দোষ घटि। আরও দেখ, যদি প্রমেশ্বর করণা করিয়াই সৃষ্টি করিতেন, তাহা হইলে কখন কেহ সুখী বা ছংখী হইত না, যেহেতু সকলেই পরমেশ্বরের কুপার পাত্র এবং পর্মেশ্বর পক্ষপাতাদি দোষ শূন্য। অতএব সিদ্ধ হইল যে, প্রমেশ্বর নাই কেবল অচেত্রন প্রকৃতিই জগ-রিম্বাণে প্রবৃত হইতেছেন।

আর যেনন নির্ব্যাপার অয়ক্ষান্ত মণির সন্নিধানে জড়া-আক লৌহেরও ক্রিয়া হইতেছে, সেইরূপ জীবাআক পুরুষ সন্নিধানে জড় স্বরূপ প্রকৃতিরও জগন্নিশ্মাণার্থ ক্রিয়া হওয়া অসম্ভাবিত নহে। এবং ষেরপে স্বামিকর্ত্ক চৃষ্টদোষা স্ত্রী আর স্বামির নিকটে যায় না তাহার নিকট হইতে নিরুত্ত হয়, সেইরূপ ভত্তজানিপুরুষ কর্ত্ত দৃষ্টদোষা প্রকৃতি তাঁহা হইতে নির্ভ হয়েন , আর তাঁহার সংসার সৃষ্ট করেন না। অথবা যেমন নর্ত্কী নৃত্যদর্শনরূপ স্বকার্য্য সম্পাদন করিয়া নিব্নত হয়, সেইরূপ প্রকৃতিও পুরুষকে সংসাররূপ রক্ষ দর্শা-ইয়া তাহা হইতে নিহ্নত হয়েন। আর যথা কেবল পঙ্গু বা কেবল অন্ধ ব্যক্তি স্বাভিলষিত স্থানে গমন করিতে পারে না কিন্তু যদি অন্ধ ব্যক্তি পঙ্গুকে স্বকীয় স্কন্ধে আরোহণ-পুরঃসর তৎপ্রদর্শিত পথ অবলম্বন করে, ভবে উভয়েই श्रां जिनशिष्ठ मन्त्रोमतन मगर्थ इय अक्रना के उँज्य श्रदस्थद সাপেক্ষ; দেইরূপ প্রকৃতি পুরুষ সংযোগে (অর্থাৎ পুরুষ-কর্ত্ত্ক অভেদে দৃষ্ট হইয়াই) তাহার সংসার সৃষ্ট করেন এজন্য প্রকৃতি পুরুষসাপেক্ষ, আর পুরুষও প্রকৃতিগত সুখ তুঃখকে আত্মগত বিবেচনা করিয়া তন্নিবারণাতিলামে মুক্তি প্রার্থনা করেন। ঐ মুক্তি প্রকৃতির সহিত পুরুষের অন্যতাখ্যাতি (অর্থাৎ ভেদজান স্বরূপ তত্ত্বজান) ব্যতিরেকে জনে না, সেই তত্ত্জান প্রকৃতি দারাই সম্পাদিত হয়, প্রকৃতি ব্যতীত সম্ভবে না এজনা পুরুষও প্রকৃতি সাপেক। অত-এব সিদ্ধ হইল যে, প্রকৃতি ও পুরুষ পরস্পরসাপেক।

প্রমাণ তিবিধ; প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শদ। এই মতে সকল কার্য্যই সৎ, অর্থাৎ সকল কার্য্যই উৎপত্তির পূর্বের স্ব কারণে সূক্ষা রূপে সংসক্ত থাকে, পরে যথন আবির্ভূত হয় তথন ভাহাকে উৎপন্ন কহে, আর যথন তিরোভূত হয় অর্থাৎ পুন-রায় নিজ কারণে বিলীন হয় তথন তাহাকে বিন্ট কহে। বস্তুতঃ কে, ন কার্য্য উৎপন্ন বা বিন্ট হয় না। দেখ তিলের, পান্যের ও স্ত্রীস্তনের অন্তরে যথাক্রমে তৈল, তণ্ডুল ও ত্রপ্প সর্বাদাই আছে; কিন্তু যথন অনুক্রমে তাহাদিগের প্রীড়ন, অবঘাত ও দোহন করা যায়, তথনই তৈল্য, তওল ও ছগ্ধ উৎপন্ন হইল, এরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে, নতুবা পূর্বের কেহ এরপ ব্যবহার করে না। কিঞ্চ, যেনন কুর্ব্দের অঞ্চ যথন বহিনিঃ চৃত হয় তথনই আবিভূতি হইল, আর যথন অন্তর্নিবিক্ট হয় তখনই তিরোভূত হইল, এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে, সেইরূপ যথন কারণ হইতে কার্য্য বহিনিঃমৃত হয় তথনই আবিভূতি ও উৎপন্ন হইল, এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে; আর যথন কারণে প্রবেশ করে তথন তিরো-ভুত ও বিন্ট হইল, এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে। এতন্ম-তাবলয়ীরা নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক মতদিদ্ধ অসৎ বস্তুর উৎপত্তি ও সৎ বস্তুর বিনাশ খীকার করেন না। কারণ যদি কার্য্য সকল পূর্বের অসৎ থাকে, তবে তাহাকে পরে সৎ করা কাহার সাধ্য? এক বস্তুর পূর্বে যেরূপ স্বভাব থাকে পরেও সেইরূপ স্বভাব থাকে কখনই স্বভাবের বৈলক্ষণ্য হয় না: দেখ, অদ্যাপি এমন ব্যক্তি দৃষ্ট বা শ্রুতিগোচর हरमन ना यिनि नील वस्तुरक शीख वा मञ्चारक ला, खीरक পুরুষ, বন্ধার পুত্রোৎপাদন করিতে পারেন। আরও (मथ, यथन कांत्रण इटेरच कांर्या अखित इटेरचर्ड, उथन কারণকে সৎ, আর কার্য্যকে অসৎ বলা কিরপে সম্ভবে। এ স্থলে আপাততঃ এরূপ আপত্তি হইতে পারে, 'বিদ কার্য্য কারণের ভেদ না থাকে তবে তন্তুর কার্য্য পটদারা যেরূপ আবরণাদি হইতেছে, তন্ত দ্বারা সেরূপ না হয়

কেন ?" কিন্তু এ আপতি কোন ক্রমেই বিচারসহ হইতে পারে না। দেখ, যেমন এক জন বাহক দারা শিবিকা বহন হয় না এবং এক মুষ্টি তণ দারা অবিরত বিগলিত বারিধারা নিবা-রিত হয় না, কিন্তু যথাক্রনে বাহক ও তৃণমুটি সমূহ যথা-নিয়মে একত্রিত হইলে অনায়াসেই ঐ ঐ কার্য্য সম্পাদিত হয়, সেইরূপ প্রত্যেক তন্ত দ্বারা আবরণাদি কার্য্য না হই-লেও তাদৃশ বিলক্ষণ সংস্থান দারা পটভাবাপন্ন তন্ত সমূহ দারা আবরণাদি কার্য্য হইবার বাধা কি ? এবং পট রূপে অপরিণত তন্ত দারাই বা আবরণাদি হইবার সম্ভাবনা কি? অতএব কার্য্যকারণের অভেদ স্বীকার করিলে কোন হানি नाई, वत्रक उप श्रीकांत कतित्व अत्नक त्नाय घटि। त्नथ, যে বস্তু যে বস্তু হইতে ভিন্ন হয়, সে বস্তুর সহিত সে বস্তুর, হয় সংযোগ, না হয় অপ্রাপ্তি থাকে; যেমন পর্বতের সহিত বহ্নির ও বম্বের সহিত শরীরাদির সংযোগ আছে, এবং হিম্পিরির সহিত বিক্যাপিরির অপ্রাপ্তি রহিয়াছে। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই প্রতিবাদী মহাশরেরা পটের সহিত তন্তুর সংযোগ বা অপ্রাপ্তি কিছুই স্বীকার করিবেন না, অথচ পটের সহিত তন্তুর ভেদ স্বীকার করিবেন। যাহা হউক কার্য্য কারণের ভেদ পক্ষে এক প্রবল দোষ আছে; দেখ, বিভিন্ন বস্তুর গুরুত্বাদি গুণ বিভিন্ন এবং ঐ ঐ গুণের কার্য্যও বিভিন্ন, আর বিভিন্ন বস্তু দ্বয় একত্রিত হইলে ঐ উভয়ের দ্বিগুণ গুরুত্ব নিবন্ধন গুরুত্বের কার্য্যও দ্বিগুণ হয়। যথা এক-পলিক স্বস্তিকের গুরুত্ব নিবন্ধন তুলাদণ্ডের যাদৃশ অবনতি হয় দিপলিক স্বস্তিকের বা এক পলিক স্বস্তিকদ্যের গুরুত্ব-দারা ভতেপিক অবনতি হয় ইহা বালকেরও অবিদিত নহে। সূতরাং কার্য্য কারণের বিভিন্নরপতা স্বীকার করিলে ইহাও খীকার করিতে হইবে যে, কার্য্যের গুরুত্ব হইতে कांत्रभित श्रक्रच जिल्ल, धदः धे खे श्रक्रच चरायत कार्या छन, আর কার্য্য কারণ একত্র হইলে ঐ উভয়ের দ্বিগুণ গুরুত্বের কার্য্যও দ্বিগুণ হয়। কিন্তু ইহাতে প্রতিবাদী নহাশয়দিগের কোন উপকার নাই, স্বর্ণকারাদিরই অধিক লাভের সম্ভাবনা; কারণ একপলিক স্বস্তিকের সহিত তোলিত করিয়া যে স্বর্ণ মর্ণকার-হত্তে সমর্পণ করা যায়, সেই মুর্ণই অলঙ্কার হইলে षिপानिक श्रस्टिकत ममजून रहेदांत महावना, यरहजू के कक-পালিক স্বর্ণের গুরুত্ব, আর তৎকার্য্য অলস্কারের গুরুত্ব উভয়ে মিলিয়া দ্বিপলিক স্বস্তিকের গুরুত্ব সদৃশ হইতেছে. সুতরাং স্বর্ণকারদিগের এক মুদ্রায় এক মুদ্রা লাভের সন্তাবনা, ইহাতেই বোধ হয়, স্বর্ণারের প্রতি করুণা করিয়া অথবা তদ্দুত তৈলবট গ্রহণের আশিয়ে নৈয়ায়িক মহাশয়েরা কার্য্য কারণের ভেদ ব্যবস্থার আবিদ্ধার করেন, নতুবা তাদৃশ স্ক্রাবৃদ্ধি মহাশয়দিগের ভ্রম হইয়াছে এ কথা কে বলিবে ৷ ফলতঃ কার্য্য যে অসৎ নয় ইহা ভগবদুগীতাতেই লিখিত আছে, যথা \*''নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সভঃ'' ইতি।

এই রূপে যখন স্থির হইল যে, কার্য্য সং এবং ঐ কার্য্য উৎ-পাত্তির পূর্ব্বে সং স্থরূপ নিজ কারণে স্থায় রূপে থাকে, তখন "অসং কারণ হইতে সংস্থরূপ কার্য্য হয়" এই সৌগতদিগের সিদ্ধান্ত যে নিতান্ত ভান্তিমূলক ও অগ্রাহ্য তাহা আর বলিবার অপেকা কি। আরও দেখ, অসং বস্তু কথনই কারণ

 <sup>\*</sup> অসং বস্তুর কথনই উৎপত্তি হয় না। আরু সদস্তর কথন অভাব
 হয় না।

## " ५०% मा १८५३ " माध्यामन्त्र ।

হইতে পারে না, অদ্যাপি কোন স্থলে কোন ব্যক্তি কখন দেখেন নাই, বা শ্রহণ করেন নাই যে, বন্ধ্যার পুত্র কোন কার্য্য করিতেছে, এবং শশশৃক্ষ দ্বারা কোন অনিষ্ট হইল। কিন্তু এ জন্য বৈদান্তিকেরা যে কহেন ''যেমত রজ্ঞুতে সর্পের ভ্রম হয় সেইরপ সচ্চিদানন্দ পরাৎপর ব্রহ্মে এই জগতের ভ্রম হইতেছে, বাস্তবিক জগৎ সৎ নহে" ইহাও অমুচিত ও অপ্রোত্তা; কারণ রজ্জতে সর্পের জ্ঞানকে যে ভ্রম বলাযায় তাহার কারণ বাধদর্শন, সেই রূপ সংকার্য্য বিষয়ে কোন বাধক দেখিতেছি না, তবে ভ্রম বলিয়া ভ্রান্ত হইব কেন? আরও দেখ, সদৃশ বস্তুতেই সদৃশ বস্তুর ভ্রম হইয়া থাকে, নতুবা বিস্দৃশ বস্তুতে বিসদৃশ বস্তুর ভ্রম কাহারও কখন হয় না, রৌপ্যে কখনই স্বর্ণের ভ্রম হয় না। স্কৃত্রাং জ্লড়াত্মক জগতের ভ্রম কি রূপে অতি স্বচ্ছ সচ্চিদানন্দে সম্ভবে? অতএব প্রত্যক্ষের অপলাপ করিয়া জগতের মিথ্যাত্ব স্থীকার করা কেবল নাস্তিকতা প্রকাশ মাত্র সন্দেহ নাই।

সৃষ্টির প্রক্রিয়া এইরূপ, প্রথমতঃ প্রকৃতি হইতে মহন্তব্বের উৎপত্তি হয়, মহন্তব্ব হইতে অহঙ্কার হয়, সন্ত্তগোদিক প্র অহঙ্কার হয়, সন্ত্তগোদিক প্র অহঙ্কার হয়তে জানেক্রিয়, কর্ম্মেক্রিয় ও মনের উৎপত্তি হয়, রজোগুণোদিক অহঙ্কার হইতে পঞ্চলাত্র জন্মে, এবং পঞ্চলমাত্র হইতে পঞ্চ মহাভূত জন্ম। তাহারও প্রণালী এইরূপ, শব্দ তুমাত্র হইতে আকাশ হয়, আকাশের গুণ শব্দ। শব্দ তুমাত্র ও স্পর্শ তুমাত্র এই উত্য হইতে বায়ু জন্মে, বায়ুর গুণ শব্দ ও স্পর্শ। প্র হুই তুমাত্রের সহিত রূপ-তুমাত্র হইতে রূপ। প্র তিন তুমাত্রের সহিত রুস তুমাত্র হইতে

জল হয়, জলের গুণ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, আর রস। ঐ চারিটী তুমাত্র সহকারে গন্ধ তুমাত্র হইতে পৃথিবী হয়, পৃথিবীর গুণ শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস ও গন্ধ। এই পঞ্চ মহাভূত হইতেই চতুর্দশ ভূবন ও তুদস্তর্বর্তী কার্য্যজাত হয়।

## পাতঞ্জল দর্শন।

এই দর্শন ভগবান্ পতঞ্জলি মুনির প্রণীত বলিয়া পাতঞ্জল শদে প্রতিদ্ধ হইরাছে। আর ইহাতে যোগের বিষয়
বিশেষরপে নির্দ্ধিট থাকায় ইহাকে যোগশান্ত্রশকে, এবং
পদার্থ নির্বাংশে সাস্থাদশনের সহিত ঐকমত্য থাকায়,
অর্থাৎ মততেদ না থাকায় সাস্থা-প্রবচন শদেও নির্দেশ
করা যায়। সাস্থানতপ্রদর্শক কলিল মুনি, যে রূপ প্রকৃতি
ও মহৎ তত্ত্ব প্রভৃতি পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব স্বীকার করিয়াছেন,
সেই রূপ পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব, মহর্ষি পতঞ্জলিরও অভিনত,
কিন্তু কপিল মতে জীবাতিরিক্ত, সর্ব্ধ-নিয়ন্তা, সর্ব্বব্যাপী,
সর্ব্বশক্তিমান্, লোকাতীত পরনেশ্বের সভা স্বীকৃত হয়
নাই \*। ভগবান্ পতঞ্জলি মুনি যুক্তি প্রদর্শন পূর্ব্বক ঈশ্বর

<sup>\*</sup> কপিলকৃত সাঞ্চান্দ্ৰের সাঞ্চাপ্রেরচনভাষ্যে বিজ্ঞানাচার্য্য লিখিয়াছেন, সাঞ্চানতেও ঈশ্বরসতা স্বাকৃত আছে: কিন্তু ষড্দর্শন-টীকাকার বাচস্পতিনিশ্র তল্পকৌমুদীতে লিখিয়াছেন যে, সাঞ্জানতে ঈশ্বর নাই। এবং মাধবাচার্য্য সর্ব্বদর্শনসংগ্রহে কপিলকৃত সাঞ্জ্যদর্শনকে নিরীধর সাঞ্চাদর্শনশব্দে নির্দেশ করিয়া জানাইয়াছেন যে কপিলমতে ঈশ্বর নাই। বস্তুতঃ "ঈশ্বরাদিকেঃ" এই কপিলস্তু সন্দর্শন করিলে স্পাট

मडा व्याजिनामन कतियादहन। ध कायदार किनामन उ পাভঞ্জল দর্শনকে যথাক্রমে নিরীশ্বর ও সেশ্বর সাঞ্জা দর্শন কছে। পাতঞ্জল দর্শন পাদচতুট্যে বিভক্ত। প্রথম পাদে যোগশান্ত করিবার প্রতিক্তা, যোগের লক্ষণ, যোগের অসাধারণ উপায়ম্বরূপ যে অভ্যাস ও বৈরাগ্য তাহাদিগের ষরূপ ও ভেদ, সম্পুক্ষাত ও অসম্পুক্তাত ভেদে সমাধি-বিভাগ, সবিস্তার যোগোপায়, ঈশবের স্বরূপ, প্রমাণ, উপাসনা ও তৎফল, চিত্তবিকেপ, ছঃখাদি, চিত্তবিকেপের ও ছঃখাদির নিরাকরণোপায়, এবং সমাধি প্রভেদ প্রভৃতি বিষয় সকল প্রদর্শিত হইয়াছে। দ্বিতীয়ে ক্রিয়াযোগ, ক্লেশ मकत्वत निष्मंभ, अक्रभ, कांत्र ७ कन, कर्ष्मत शृंखन, কারণ স্বরূপ ও ফল, বিপাকের কারণ ও স্বরূপ, তত্ত্ব-জ্ঞান রূপ বিবেকখ্যাতির অন্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ ভেদে কারণ य यम नियमानि जाहानित्शत खत्रल ७ कन, धदः आम-নাদির লক্ষণ, কারণ ও ফল প্দর্শিত হইয়াছে। যোগের অন্তরক্ষ স্বরূপ যে ধারণা, ধ্যান ও সমাধি ভাহাদিণের স্বরূপ, পরিণাম ও প্রভেদ, এবং বিভূতিপদ্বাচ্য সন্ধি সকল প্দর্শিত হইয়াছে। চতুর্থপাদে সিদ্ধিপঞ্চক, বিজ্ঞানবাদ-নিরাকরণ, সাকারবাদসংস্থাপন, এবং কৈবল্য প্দর্শিত হই-ब्राटह। के ठातिकी शाम यथाकरम यागशाम, जाधनशाम विङ्खिलाम ७ देकवनालाम भटम वृक्षिट इहेटवक। পতঞ্জলি মতে ষড্বিংশতি তত্ত্বীকৃত হইয়াছে। এই

यफ्विः भाव जाद्वर यात्रजीय श्रमार्थ अञ्चर् हरेर्दक, अड-

ওপ্রতীয়মাম হয় সাঞ্চামতে ঈথর নাই। আনত এব আনামরা এক্লে কপিলমতে ঈশার নাই লিখিলান।

দতিরিক্ত পদার্থান্তর নাই। পুকৃতিতত্ত্ব পুর্ভৃতি পঞ্চবিংশতি জন্ত্ব সাজ্যাদর্শনসংগ্রহে সবিশেষ পুদর্শিত হইয়াছে, এছলে পুনক্তিত্বে পরিত্যক্ত হইল। ষড়বিংশ তত্ত্ব পরমেশ্বর।

পরমেশ্বর স্বীকারের যুক্তি এই; সাভিশয় অর্থাৎ ভারতমা-রূপে অবস্থিত বস্তুসকলের শেষ সীমা আছে, যথা অপপত্ব ও অধিক ব পরিমাণের শেষ সীমা যথাক্রমে পরমাণুও আকাশ। অভএব যথন কাহাকে ব্যাকরণনাতে, কাহাকে কাব্য ও অল-স্কারে, জার কাহাকে বা ঐ ঐ শান্ত এবং দর্শন শান্তে অভিজ্ঞ দেখিয়া স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, জ্ঞানাদিও माजिसम् পদার্থ, তথন অবশাই স্বীকার করিতে হইবেক জ্ঞানাদিও কুত্রাপি শেষ সীমা প্রাপ্ত হইয়া নিরতিশয়তা পদে পদার্পণ করিয়াছে। যে পদার্থ যাদৃশ গুণের সদ্ভাব ও অভাবে ষথাক্রমে উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্টরূপে পরিগণিত হয়, সেই পদার্থের সর্বভোভাবে ভাদুশ গুণবভারপ অভ্যুৎকৃষ্টভাবে নিরতিশয়তা কছে। অণুর পরম অণুতা, ভূলের পরম স্ত্রতা, মূথের অত্যস্ত মূর্থতা, বিদ্বানের সকল বিদ্যাবতাই অত্যুৎকৃষ্টভা বলিতে হইবে, নতুবা তদ্বিপরীত স্থলভাদি অণু প্রভৃতির উৎকৃষ্টতা হইবে না। জ্ঞানের উৎকৃষ্টতা ও অপ-कृष्ठे । वित्वहना कतिए इहेटन अधिकविषयक् । ও अश्वविषय-কভাই লক্ষিত হইবেক; এ কারণই কিঞ্মিয়াত শাস্ত্রজানীকে অপকৃষ্ট জ্ঞানী, আর অধিকশাব্রজ্ঞানীকে উৎকৃষ্টজ্ঞানী কছে। **এই রূপে यथन অধিকবিষয়কতাই জ্ঞানের উৎকৃষ্টতা ইহা** সিদ্ধ হইল, তখন এই অপরিচ্ছিন-ব্রহ্মাণ্ডস্থ খেচর, অরণ্যচর ও অন্মদাদির চকুর অগোচর সর্ববস্তবিষয়কভাই যে জ্ঞানের অত্যুৎকৃষ্টভারণ নিভা নিরভিশয়ভা ভাহা আর বলিবার

অপেকা কি ? ঐ নিভা নিরভিশয়জ্ঞান স্বরূপ সর্ব্বজ্ঞ জীবের সদ্ভবে না; খেহেতু জীবের বুদ্ধিরতি রজোওণ ও ভমোওণ দারা কলুষিত থাকায় চৃক্শক্তি পরিছিল; পরিছিল চৃক্শক্তি দারা কখনই সর্বগোচর জ্ঞান সম্ভবে না, সুভরাং অপরিচ্ছিল-<u> দুক্শক্তিমান্কেই তাদুশ সক্তিজ্</u>তার এক মাত্র আঞায় বলিয়া স্বীকার করিতে ছইবেক সন্দেহ নাই। এ অপরিচ্ছিন্ন দূক্-শক্তিমান্ যিনি ভিনিই অস্মদাদির অভিমত প্রমেশ্বর, তদ্তিম ष्मनादक ष्यामता । श्रेतरमश्रेत विनिया श्रीकांत कति नाहे। अहे রুপে যথন প্রমেশ্বরস্তা সিদ্ধ হইল, তথ্ন প্রমেশ্বর নাই বলিয়া বাগাড়ম্বর করা কেবল অজ্ঞানবিজ্ঞিতমাত্র मत्त्वर नारे। পরমেশ্বর বক্ষ্যমাণ ক্লেশ, কর্ম্ম, বিপাকা-শয়াদি রহিত, জগন্নির্দ্মাণার্থ স্বেচ্ছাসুসারে শরীর ধারণ পূর্ব্বক সংসারপ্রর্ভক, সংসারানলে সম্ভপ্যমান ব্যক্তি সকলের অস্ত্র-গ্রাহক, অদীনকৃপানিধান, এবং অন্তর্যানিরপে সর্ব্বত দেদী-প্রদান রহিয়াছেন। আর প্রমেশ্বর যোগপ্রতন্ত্র অর্থাৎ যথানিয়মে যোগাসুঠান করিলে অভীতকলপ্রদ ও সাক্ষাং-প্রভাক হয়েন।

চিত্তরতির নিরোধকে, অর্থাৎ বিষয় সুথে প্রস্তুত চিত্তকে বিষয় ছইতে বিনির্ভ ও ধ্যেয়বস্তুমাতে সংস্থাপিত করিয়া তন্মাতের ধ্যান বিশেষকে যোগ কহে। অন্তঃকরণকে চিত কহে। কিপ্তা, মূঢ়, বিক্লিপ্তা, একাঞ্র আর নিরুদ্ধ ভেদে চিত্তের অবস্থা পঞ্চবিধ। রজোগুণের উদ্দেক হওয়ায় যে অবস্থাতে চিত্ত অস্থির হইয়া সুথ ছঃথাদি জনক বিষয়ে প্রস্তুহয়, সেই অবস্থাকে কিপ্তাবস্থা কহে। দৈতাদানবাদির চিত্ত প্রায় ঐ অবস্থাকে গাকে। যে অবস্থায় তমোগুণের

উদ্রেক্তানিবন্ধন কর্ত্ত্ব্যাকর্ত্ত্ব্যবিচারমূচ হইয়া কোধাদিবশক্ত চিত্ত সর্ব্ধদা বিরুদ্ধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে মূচাবস্থা
কহে। ঐ মূচাবস্থান্থিত চিত্ত রক্ষঃপিশাচাদির স্বভাবসিদ্ধ।
সর্পুণের উদ্রেক হইলে চিত্ত ত্বঃখকর বিষয় হইতে নির্ভ্ত
হইয়া সর্ব্ধদা সুখনাধনে প্রবৃত্ত হয়। ঐ কালে চিত্তের বিক্ষিপ্তাবস্থা জন্ম; দেবতাদিগের চিত্ত প্রায় বিক্ষিপ্তাবস্থা পরিভ্যাগ
করে না। এই তিন অবস্থাই যোগের প্রতিকৃল, অর্থাৎ এই
তিন অবস্থাতে কখনই যোগসাধন হয় না। সর্প্তণে বিশুদ্ধ
ও উৎকৃষ্ট হইলে চিত্তের একাগ্রভা ও নিরুদ্ধ অবস্থা জন্ম।
এই ত্বই অবস্থাই যোগের অনুকৃল; এ অবস্থাদ্বয় না হইলে
কথনই যোগ সিদ্ধ হয় না।

চিতের অবস্থা বিশেষকে চিতরতি কহে। চিতরতি পাঁচ
প্রকার; প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকপ্প, নিদ্রা, আর স্মৃতি।
প্রত্যক্ষ, অমুমান ও আগম, অর্থাৎ শব্দ ভেদে প্রমাণ
ক্রিবিধ। মিথ্যাজ্ঞান অর্থাৎ জমজানকে বিপর্যায় কহে,
যেমন রক্ষুকে সর্পা ও শুক্তিকে রৌপ্য বলিয়া জানা।
কোন বিষয় বাস্তবিক অত্যন্ত অসম্ভাবিত বলিয়া হির
পাকিলেও তদর্থপ্রতিপাদক শব্দ প্রবণমাত্র আপাততঃ তদ্বিবয়ের যে জ্ঞান জন্মে ভাহাকে বিকপ্প কহে। মধ্যাহ্নে চল্রোদয়
হওয়া অলীক বলিয়া ভূচবিশাস থাকিলেও যদি কেহ কহে যে,
মধ্যাহ্নে চল্রোদয় হইয়াছে দশ্ন কর, তবে সকলেরই তৎক্রণাৎ ঐ শব্দের প্রয়োগরশতঃ ঐ অসম্ভাবিত অর্থের বোধ
হইবে ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, অন্যথা ঐ শব্দপ্রবণমাত্র ঐ অসম্ভত অর্থ বুদ্ধিরতিতে অধির্যা না হইলে ঐ শব্দপ্রযোজা ব্যক্তি বুদ্ধিমৎসমাজ্যে যিথ্যবাদী বলিয়া ঘ্রিত

হইত না। পশু পক্ষি প্রভৃতি জন্তুদিলের শব্দ প্রবণ করিয়া कान वास्ति थे वे अस्ति निश्च अभ्यापनी विनश्च शास्त्र ? ভাহার কারণ কেবল ঐ ঐ জন্তদিগের শব্দ প্রবণ করিয়া व्यर्थ (वार्थत व्यक्तां । এই क्रांट्रिय यथन मिन्न इटेटल्डि, व्यर्थ मझ उरे रुजेक वा अमझ उरे रुजेक, मंम्र धावन मार्ट्वरे उपर्राव विधियक्रिय भौक्रवीथ इय, उथन देनग्राग्निक ও আनक्राविक প্রভৃতি মহোদয়গণের "অসঙ্গত অর্থ বোধক শদের অর্থ বোধ স্বরূপ শান্দবোধ হয় না" এই সিদ্ধান্ত ধান্তে পতিত इहेटलट्ड मत्ल्ह नाहै। आंत्र एवं, मंज्ञावनाधीन व्यमक्र जार्थत त्वाथ श्रीकात ना कतित्व धे धे मत्शामप्रामत्भव অধুনা সম্মান সংবদ্ধনের অদ্বিতীয় উপায় স্বরূপ বিচারই इटेंड शादत ना; कातन यनि প্রতিবাদী সম্পতার্থ শব প্রয়োগ করে, ভবে ভাহার প্রতি দোষোদ্ভাবন করা হয় ना ; आंत यिन अमझ जार्थ अन्न श्राद्धांश करत, जारा रहेल ঐ ঐ মতে তাহার অর্থবোধই হয় না, স্তরাং বিচার কালে উক্ত মহাশয়দিগকে উভয়থাই মৌনাবলয়ন করিতে किन्छ आक्टर्यात विषय এই यে, উक्त भशानायताई বিচারকালে প্রগল্ভতা প্রদর্শন পূর্বকে অধিক বাগাড়ম্বর करतन। धेर धेर ऋत्न भाक्ततात्पत शाम वाधासत्रक श्राज-ষ্ঠিত করিতে ইচ্ছা করা, ঔদ্ধত্যমদে মন্ত হইয়া অকুতাপরাণী চিরপ্রতিপালক প্রভার সম্পদে অপরিচিত ব্যক্তির অভিষেক করাইতে বাঞ্জা করার ন্যায়, নিতান্ত গহিত, বিশেষতঃ পণ্ডিত-গণের কদাচ কর্তব্য নয়। আরও বিবেচনা কর, ঐ ঐ মহো-দয়দিণের যদি নিতান্ত শান্দবোধের প্রতি বিদেষ এবং বোধান্তরের প্রতি অমুরাগ জানিয়া থাকে, তাহা হইলে

সর্ব্বেই শাদ্রেধি পরিত্যাগ করিয়া বোধান্তরের শরণ লওয়া উচিত, নতুবা পতি ও উপপতি উত্যেরই প্রণমাকাজ্জিনী রমনীর রতি অবলয়ন করা কি পণ্ডিতের পক্ষে প্রশংসাকর হইতেছে? অতএব নব্য ন্যায়গ্রন্থকারক কোন কোন স্কাদ্র্শী মহাশয়েরা গড়েলকাপ্রবাহে পতিত না হইয়া অসংগতার্থেরও শাদ্রেধা স্বীকার করিয়াছেন। নিদ্রা শদ্রে প্রসিদ্ধান করিয়াছেন। নিদ্রা শদ্রে প্রসিদ্ধান করিয়াছেন। নিদ্রা শদ্রে প্রসিদ্ধান অত্যন্ত উদ্রেক হয় তৎকালে নিদ্রা জন্মে। এবং স্মরণকে স্মৃতি কহে। এই পাঁচ প্রকার চিত্তরভিই চিভের পরিণামবিশেষ বলিয়া চিভের ধর্মা, আত্মধর্ম নহে; যেহেতু আত্মা অপরিণামী, কৃটস্থ ও নিত্য। আত্মা ও পরমেশ্বরতির সকল বস্তুই পরিণামী, কোন বস্তুই পরিণামবিনিমুথে ক্ষণ কালও থাকে না, সকল বস্তুরই সর্ব্বাণ পরিণাম হইতেছে।

পরিণাম তিবিধ; ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা। মৃতিকা ও স্বর্ণাদির যথাক্রমে ঘট সরাবাদি ও কটক কুণ্ডলাদিকে ধর্মে পরিণাম, ঐ ঐ ধর্মের বর্তমান্ত্ব ও ভূতত্তাদিকে লক্ষণ পরিণাম, আর ধর্মিস্বরূপ মৃতিকা ও স্বর্ণাদির মৃতনত্ব ও পুরাতনত্তাদিকে অবস্থাপরিণাম কহে। যোগস্বরূপ চিজ্জাতিনিরোধ অভ্যাস ও বৈরাগ্য ছারা সমুৎপন্ন হয়। বছ্কাল নিরন্তব আদরাতিশয় সহকারে কোন বিষয়ে যত্ত্ব ফরাকে, অভ্যাস, আর বিষয়স্থ্যবিভ্ষ্ণাকে বৈরাগ্য কহে। প্রাহার বৈরাগ্য উপস্থিত হয়, সে বিবেচনা করে, স্থাহার বৈরাগ্য উপস্থিত হয়, সে বিবেচনা করে, স্থাহার বৈরাগ্য উপস্থিত আমি নই, আমারই বশবর্তী স্থাছংখাদিজনক বিষয়; এ কারণ বৈরাগ্যকে বশীকার-শদে নির্দেশ করা যায়। বিষয় ছিবিধ, দৃষ্ট ও আযুগ্রাবিক।

**इंश्र्लाटक উপভুकामान विययटक मृचे, आंत शेत्रटनाटक** ভোক্তব্য বিষয়কে আমুশ্রবিক কহে। ইহার উদাহরণ যথাক্রমে विनि छो, खक् ७ वन्सनामि, धवर वर्ग नतकोमि। वार्षि, खान, সংশয়, প্রমাদ, আলস্য, অবিরতি, ভান্তি দর্শন, অলক্ষভূমি-কত্ব, আর অনবস্থিতত্ব এই কয়েকটা যোগের প্রতিবন্ধক, অর্থাৎ ইহারা, রজোগুল ও তমোগুলের প্রাত্তবি উৎপন্ন হইয়া চিত্ত বিক্ষেপ সম্পাদন দ্বারা একাগ্রতার প্রতিরোধ করে। ধাতু বৈষম্য নিমিত্ত জ্বাদিকে ব্যাধি, অকর্মণাতাকে স্ত্যান, " যোগ করা যায় কি না" ইত্যাদি সন্দেহকে সংশয়, अनवशानजाटक आमान, याशमाधरन जेनामीनाटक आनमा, যোগে প্রবৃত্তভাবের হেতুভূত চিত্তের গুরুত্বকে অবিরতি, যোগাঙ্গ ভান্তিকে ভান্তিদর্শন; সমাধি-ভূমির অপ্রাপ্তিকে অলক্ষভূমিকত্ব, এবং সমাধিতে চিত্তের অংস্থ্যাকে অনবস্থিতত্ব करर। এই करत्रक कांत्रन दमछः চিত বিক্ষিপ্ত হইলে ছঃখ, मिन्ना, अञ्चलकञ्च, श्रांत्र ও পৃश्रांत्रांकि अल्बा। किट्डित রজো ২ংশের পরিণামবিশেষকে ছঃখ কছে। ছঃখ প্তিকূল-বেদনীয়, কেহই ছুঃখকে অমুকূল বিবেচনা করেন না। বাহ্য वा आखितक कान कार्रण दगकः हिटल्ड खेमानीनाटक मीर्म-नमा, मर्जाक कम्प्रेटक अक्षरमञ्जर्ज, পूर्वि वाङ्कृत विरुद्धिनं হইতে অন্তঃপুবেশকে শাস, আর অন্তর হইতে বহির্দেশ গমনকে পুখাস কতে। ছঃখাদি কয়েকটী দোষ চিত বিক্লিপ্ত হইলে পুনরায় চিতের একাঞাতার পুতিবন্ধক হয়। কিন্তু বিক্ষিপ্তচিত ব্যক্তি, চিত্তপ্রসাদ জিমালে পুনরায় যোগ করণে সমর্থ হয়। চিত্তপুসাদজনক উপায় অনেক আছে; তন্মধ্যে কয়েকটা পুদৰ্শিত হইতেছে। চিতত্তিদ্ধিনমুৎস্ক ব্যক্তি-সৰ- লের কর্ত্তব্য, সাধু ব্যক্তির সুখ সন্দর্শন করিয়া সর্ব্যা পরিত্যাগ পূর্ব্বক এ ব্যক্তির সহিত মিত্রতা করেন, এবং ছঃখী
ব্যক্তির ছঃখ পরিহারের চেন্টা করেন। ছঃখী ব্যক্তির প্রতি
উদাসীন্য প্রকাশ করা অতি অকর্ত্ব্য। পুণ্যবানের পুণ্য
প্রশংশা করিয়া ছন্ট হওয়া কর্ত্ব্য, তাঁহার পুতি বিদ্নেষ
করা অনুচিত্ত। পাপী ব্যক্তির পুতি উদাসীন্য পুকাশ
করিবে, তদ্বিরয়ে অন্যুমোদন বা বিদ্বেষ কিছুই করিবে না।
এই কয়েকটা কর্মকে পরিকর্ম্ম কহে।

যোগ দ্বিপ; জ্ঞানযোগ আর ক্রিয়াযোগ। পূর্বোক্ত योगरक ज्वानरयोग करह। ज्वानरयोगित अधिकांत्री मकरन नट्ट; यादामित्रात हिन्न व्यमन दरेग्राट्ट, जादामित्रातरे ब्हान-যোগে অধিকার আছে। যাহাদিগের চিত্প্সাদ না হইয়াছে ভাহাদিগকে প্রথমভঃ ক্রিয়াযোগ করিতে হয়। ক্রিয়াযোগ ভপঃ, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপুণিধান ভেদে ভিন প্কার। বিধি-প্রদর্শিত মার্গ অবলম্বন করিয়া কৃচ্ছু চাক্রায়ণাদির অনুষ্ঠান দারা শরীরশোধনকে তপস্যা কছে। প্রব ও গায়ত্রী প্রভৃতি मट्जित अक्षायनत्क श्राक्षाय कटर। के मज विविध ; देविनक अ তান্ত্রিক। বৈদিক মন্ত্রও দ্বিবিধ; প্রগীত আর অপ্রগীত। সামবেদীয় মন্ত্রকে প্রগীত কছে, যেছেতু সামমত্ত্রের গান করিতে হয়। অপ্রগীতও দিবিধ; ঋক্ ও যজুর্মান্ত। তত্ত্রোক্ত মন্ত্রকে তান্ত্রিক মন্ত্র কছে। তান্ত্রিক মন্ত্র জ্রী, পুরুষ ও নপুংসক ख्टा विविध। य मरत्रुतं खरह ''नमः' धरे मंक आह्र, তাহাকে নপুংসক মন্ত্র, আর যাহার অন্তে "বহ্নজায়া" অৰ্থাৎ স্বাহা এই শব্দ আছে, তাহাকে স্ত্ৰী মন্ত্ৰ কহে; এতদতিরিক্ত সকল মক্ত্রই পুরুষমন্ত্র। পুরুষ মন্ত্রই সিদ্ধ মন্ত্র;

অর্থাৎ অন্যান্য মন্ত্র সকলের সংস্কার না করিলে কার্য্য সদ্ধ হয় না, কিন্তু পুরুষমন্ত্রের সংস্কার হউক বা না হউক, এ মন্ত্র যদর্থে অনুষ্ঠিত হইবে সেই কার্য্য তৎক্ষণাৎ সুসিদ্ধ হইবে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ পুরুষ মন্ত্র বদীকরণাদি কর্ম্মে অতি প্রশস্তা।

মন্ত্রের সংস্কার দশ প্রকার, জনন, জীবন, ভাড়ন, (वाधन, অভিষেক, विमनीकत्रन, आश्रायन, उर्शन, मीशन ও গুপ্তি। মাতৃকাবর্ণ, অর্থাৎ স্বর ও হলবর্ণ, হইতে বিধি-शृद्धक मरञ्जद উদ্ধারকে জনন, মত্ত্রের অন্তর্গত বর্ণ সকলকে প্রণবযুক্ত করিয়া জপ করাকে জীবন, মন্ত্রঘটক বর্ণ সকলকে লিথিয়া চন্দ্নযুক্ত জল দারা বায়ু বীজ∗ উচ্চারণ পূর্বক প্রত্যেক বর্ণের ভাড়নাকে ভাড়ন, ঐ রূপ মন্ত্রবর্ণকে লিখিয়া করবীর পুষ্প দ্বারা প্রতি বর্ণের প্রহারকে বোধন, স্বকীয় তন্ত্রাস্ত্রসারে অশ্বর্থপত্রের দারা মস্ত্রের অভিষেককে অভিষেক, মন্ত্রকে চিন্তা করিয়া জ্যোতির্মন্ত দারা মলের মল-ত্রয়ের দাহ করাকে বিমলীকরণ, মন্ত্রপুত কুশোদক দ্বারা বারি-বীজা উচ্চারণ করিয়া বিধিবৎ মন্ত্রের প্রোক্ষণকে আপ্যায়ন, মন্ত্রে মন্ত্রপুত বারি দারা তর্পণকে তর্পণ, তার, ! মায়া, ¶ तका. ६ वीकामित रगांग कतारक मीलन, धवर क्ला महत्त्व जाल-कार्यनरक लायन करहा এই मर्गाविध मरकांत कतिल मरखात ऋषा, की निज, विष्टित्र, सूश्च ও मश्चामि मात्र शास्क

काशीय ग्रः।

<sup>+ &</sup>quot;वर" कर नीक्रक नावितीक करहा

<sup>± 9 1</sup> 

ब और।

<sup>6</sup> वर्षा दही ।।

না, এ কারণ মন্ত্রজণের পূর্বে এই দুশ্বিধ সংস্কার করা আতি আবশাক এবং প্রকৃতফলোপবোগী। জ্ঞানকৃত বা অজ্ঞানকৃত শুভাশুভ কর্মা সকলের কলাভিসন্ধি ব্যতিরেকে ঈশ্বরে সমর্পণ করাকে ঈশ্বর প্রণিধান কহে। এই ঈশ্বর প্রণিধানকেই ক্রিয়াফল সম্লাস কহে। ফলাভিসন্ধি ব্যতিরেকে যে কর্মা করা যায়, তাহাতেই ঈশ্বর সস্তুই হয়েন; ফলাভিস্কান করিয়া কর্মা করিলে কথনই ঈশ্বর সস্তুই হয়েন না ইহা পণ্ডিভপ্রধান নীলকণ্ঠ ভারতী স্পাই লিখিয়াছেন, যথা 'বে কর্মা ফলাভিসন্ধিতে আরব্ধ করা যায়, সে কর্মা অতি প্রয়ন্ত্র স্কারে সম্পন্ন করিলেও ভাহাতে ঈশ্বরের তুইি জন্মেনা, সে কর্মা কুরুর কর্ত্ব অবলীত পায়সাদির সভূম।''

উল্লিখিত ক্রিনাবোণের অনুষ্ঠান করিলে ক্লেশ সকলের জমুতা অর্থাৎ ক্ষণিতা জন্ম। অবিদ্যা, অন্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ ভেদে ক্লেশ পঞ্চবিধ। অবিদ্যা শব্দে অজ্ঞান স্বরূপ নোহকে বুঝায়। অভপাভূত বস্তুকে তথাভূত করিয়া জানাকে অজ্ঞান কহে। এই অবিদ্যাই অন্যান্য ক্লেশের মূলীভূত, মুত্তরাৎ অবিদ্যা নির্ভ হইলেই সকল ক্লেশ প্রেভ হয়। আত্মার সহিত অন্তঃকরণের অভেদজানকে অন্যিতা কহে। এই অন্মিতা বশতই নির্লেপ আত্মাকে ও "অহং কর্তা" ইত্যাদি কর্ত্ত্বাদ্যতিমানে লিপ্ত করে। মুখকর বিষয়ে অভিলাবকে রাগ কহে; এই রাগব্দেতঃ সকলে সংসারে প্রেভ্ত হয়। ত্রঃশজনক বিষয়ে যে বিদ্যে ভাব তাহাকে ছেষ কহে; এই ছেষরূপ দাষ পাকাতেই আপাত্তঃ ক্লেশকর যোগাদিতে সর্ব্ধ সাধারণ ক্লনগণ প্রেভ্ত

হয় না। পূর্ব্ব পূর্ব করে অনুভূত যে অসছ মরণছংখ ভদ্ধাসনা বশতঃ; অর্থাৎ ভাহার ন্মরণ বশতঃ ইহ জন্মে যে মরণভয় উপস্থিত হয়, ভাহাকে অভিনিবেশ কছে। এই অপরিভিত্র ধরামগুলে সচেতন পদার্থ মাত্রেরই অন্তঃকরণে অভিনিবেশ সর্বাদা জাগরুক রহিয়াছে।

এই পঞ্চিধ ক্লেশ কর্ম, বিপাক ও কর্মাশয়ের মূলীভূত। रेवध ७ व्यर्देश एडएन कर्मा विविध। रेवधकमा विम विश्विष्ठ যজাদি, আর অবৈধ কর্মা বেদ নিষিদ্ধ ব্রহ্মহত্যাদি। কর্মা-ফলকে বিপাক কহে। বিপাক জাতি, আয়ুঃ ও ভোগভেদে তিন প্রকার। জাতি দেবত্ব মনুষ্যত্বাদি। আয়ুঃ চিরজীবিত্ব অপ্সজীবিত্মাদি। ভোগসাধন ও ভোগ্য ভেদে ভোগও দ্বিবিধ। ভোগসাধন ইন্দ্রিয়াদি, ভোগ্য সুথ-ছঃখ-জনক বিষয়জাত। সংসার রূপে অবস্থিত যে পুর্বেষাক্ত কন্ম তাহাকেই কর্মাণয় কহে। কর্মাশয় পুণ্য ও পাপভেদে দ্বিষ। সংস্কার রূপে অবস্থিত কর্মকে পুণা, আর বেদবিরুদ্ধ কর্মকে পাপ কছে। ঐ উভয় কর্মাশয়ও দ্বিবিধ; দৃষ্টজন্মবেদনীয় ও অদৃষ্টজন্মবেদ-নীয়। ইহ জন্মে যে পুণাবা পাপ স্বরূপ কর্মাশয়ের ভোগ হয় তাহাকে দুফজন্মবেদনীয়, এবং জন্মান্তরে যাহার ভোগ হয় তাহাকে অদুউজনবেদনীয় কহে। যদি অতিশয় যতু ও বিশেষ নিয়ম সহকারে নিরম্ভর বহুকাল দেবতার आंद्राधनामि कदा यात्र, अथवा उक्तदशामि निक्तीय कर्मा कदा যায়, ভাহা হইলে ইহ জন্মেই এ এ কর্দ্মের ফল ভোগ रय मत्नर नारे; यमन महारम्द्र जाताथना क्रांट নন্দীখরের বিশিষ্ট জন্মাদি এবং তপোবলে বিশ্বামিতের वाका का कि आशिका एक कर्मात कन देह करमारे घरि-

রাছে, এবং কুকর্ম বশতঃ নহুশ ও উর্ব্বশীর মথাক্রমে জাভান্তর ও কার্তিকেয়বনে লভারপে অবস্থান ঘটিয়াছে।

পূর্ব্বাক্ত কর্ম্মকলম্বরূপ বিপাক যদিও পুন্য পাপ জন্য বটে, তথাপি উহারা পরম্পরায় পুন্য পাপের জনকও হয়। দেখ যাঁহারা পুন্যবলে যে জাতি প্রাপ্ত হয়েন তাঁহারা সেই জাতিতে কেবল পুন্যই করেন, যেমন যোগিকুলজাত মহাপুরুষণান। আর যাহারা পাপবলে যে জাতি প্রাপ্ত হয় তাহারা মেই জাতিতে নিরস্তর পাপাস্টুঠানই করে, যথা ব্যাধিকুলজাত পামরণান। ফলতঃ সকলেই পূর্ব্ব জন্মকৃত কর্মাবলে জন্ম গ্রহণ করিয়া পর পর জন্মের কারণীভূত কর্মা করে সন্দেহ নাই। কিন্তু যোগীদিগের পক্ষে সেরূপ নহে। যোগীরা অত্যন্ত স্থজনক বিষয়কেও বিষসম্পূক্ত স্থাত্র মিন্টানের ন্যায় জ্ঞান করিয়া পরিত্যাগ করেন, এবং প্রারন্ধ কর্মা সংসার যাত্রা নির্বাহ করেন, কথনই পুনর্জন্মকারণীভূত কোন কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন না; কর্ম্মের মধ্যে কেবল নিত্য নৈনি-ভিক ও চিত্তগুদ্ধিকর যোগাঙ্কের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন।

যোগাল অইবিধ; যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি। অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, ত্রন্ধার্যা এবং অপরিগ্রহ ভেদে যম পাঁচ প্রকার। প্রাণিবিনাশন স্বরূপ হিংসা পরিত্যাগকে অহিংসা কহে। এই অহিংসাকে যে দিছা করিতে পারে তাহার নিকটে স্থভাবতঃ পরস্পর বিরোধী জন্তুসকলও বৈরভাব পরিত্যাগ পূর্বক সূহ্দের ন্যায় ব্যবহার করে। একারণ যে বনে যোগীরা বাস করেন, তথায় অহি, নকুল, মৃগ, ব্যান্থ প্রস্তৃতি চিরবৈরাবলম্বী পশু সক-

লও সহজ সুহুদের ন্যায় একত বিচরণ করে। বাক্য ও यत्न मिथार्ग्ना जात्क मजा करह। मजानिक दाक्ति यादात्क ষাহা বলেন, অবিলয়ে ভাহার সে বিষয় সিদ্ধ হয়। সভাব-नशीत कथा कथनरे मिथा। रग्न ना ; यनि कटरन ''এरे वस्नात । পুত্র হইবে, অথবা অদ্য মধ্যাহ্নে বা অমাবস্যায় পূর্ণ চন্দ্র উদিত হইবেন" তবে এ এ বিষয়ও সিদ্ধ হয়। পরদ্রব্য অপহরণ স্বরূপ চৌর্য্যের অভাবকে অস্তেয় কহে। অস্তে-য়ের অনুষ্ঠান করিলে কিছুই অপ্রাপ্য থাকে না; অমূল্য রত্না-দিও সন্নিধানে উপস্থিত হয়। ইন্দ্রিয়দোবশূন্যতাকে ব্রন্ধ-চর্য্য কহে। ব্রন্মচর্য্য করিলে অপ্রতিহতবীর্য্য অর্থাৎ অসা-ধারণ সামর্থ্য জন্ম। ভোগসাধন বিষয়ের অস্বীকারকে অপরিগ্রহ কহে। অপরিগ্রহের অনুষ্ঠান করিলে পূর্ব পূর্ব জন্মের ব্রতাস্ত সকল স্মৃতিপথার্চ হয়। এই অহিংসাদি পাঁচটী কার্য্য যদি জাতি, দেশ, কাল আর সময়কে অপেকা না করিয়াই অমুষ্ঠিত হয় তাহা হইলে ইহাদিগকেই মহাত্রত कटर। ''देनि बाक्षण देहाँ एक वध कता दहरव ना " ''शका-তীরে কি রূপে বধ করিব" "পুণ্যাহ চতুর্দ্দশী তিথিতে বধ করা অতি অনুচিত" "যে ব্যক্তি দেবতা বা ব্রাহ্মণের প্রয়োজন ব্যতিরেকেও পরহিংসা করে সে অতি নৃশংস ও পামর" এই करम्रक श्रकांत्र विरवहन। कतिया थे थे उरल अहिश्मानित অসুঠানকে यशक्तरम জाতি, निम, काल ও সময়কে অপেকা করিয়া অহিংসামুষ্ঠান কছে। কিন্তু যোগীরা এরপ জাত্যাদি অপেক্ষা না করিয়াই অহিংসাদির অনুষ্ঠান করেন, একারণ উহাদিগের অহিংসাদিগকে মহাব্রত বলা যায়। শৌচ, সম্ভোষ, তপস্যা, স্বাধ্যায়, আর ঈশ্বর প্রণিধান ভেদে

নিয়মও পাঁচ প্রকার। বাহ্য ও অভ্যম্ভর তেদে শৌচ দ্বিধ।
মৃত্তিকা ও জলাদি দ্বারা শরীরমলের প্রকালনকে বাহ্য শৌচ,
আর মিত্রতাদিদ্বারা মনোমল প্রকালনকে অভ্যম্ভর শৌচ
কহে। সকল বিষয়ে তুটিকে সম্ভোষ কহে। তপ্স্যাদি পূর্বেই
উক্ত হইয়াছে।

উল্লিখিত যম নিয়মের অন্তর্ভান করিলে বিতর্কাদি বিন্ধী इया। विकर्व भटम हिश्मानि भाभ कर्मा वृक्षिट इहेटव। धे বিতর্ক ত্রিবিধ; কুত, কারিত ও অনুনোদিত। স্বয়ং সম্পাদিত বিতর্ককে কৃত, আর অন্যকে নিযুক্ত করিয়া তদ্বারা সম্পা-निতকে কারিভ বিতর্ক কছে; এবং অন্যক্ত বিতর্কে অনুভাষ্ট না হটয়া বরং ভদ্বিয়ে সস্তোষ প্রকাশ পুরঃসর সদ্মভ इटेटल উহাকে अञ्चरमां पिछ विछर्क वना यात्र । अञ्चरल यथन কারিত ও অমুমোদিত বিতর্ক কৃত বিতর্কের সহিত তুল্য রূপে নির্দ্ধি হইয়াছে, তথন "আনি স্বয়ং হিংসা করি না তবে এ ব্যক্তিকৃত হিংসা বিষয়ে আমার সম্মতি বা ইচ্ছা ছিল এই মাত্র, অভএব আমার এ বিষয়ে পাপ হইতে পারে না" এইরপ যুক্তিতে যে কারিত ও অনুমোদিত ছক্ষ-র্দোর পাপজনকতা থণ্ডন, সে কেবল খণ্ডজানীর ত্রাগ্রহ माळ मत्कृष्ट नाहे। युक्तभ यमञ्जूष योशास्त्रक असुर्वेड অহিৎमानित এक এकती अवास्त्र कल अनुर्भिত रहेग्राटइ, সেই রূপ নিয়মের অন্তর্গত শৌচাদিরুও এক একটা আন্ত-दीय कन चाटह। यथा भीठापूर्शन कदितन भरीदाद कादन-কলাপ অনুসন্ধান করিয়া শরীরে অপবিত্রতা জ্ঞান এবং নিজ শরীরের প্রতি ঘূণা জলো; ये ঘূণার ফল এই যে "যথন শরীর অপবিত্র হইতেছে তখন তাহার পৃতি আহা বা যত্ন করা অবিধের" এইরূপ বিবেক উপস্থিত হইরা নিজ শরীরের প্রতিও আগ্রহ নিবারণ করিয়া এবং ভাদুশ অপবিত্রশরীর-শালী ব্যক্তি সকলের সংসর্গ পরিত্যাগ করাইয়া যোগীর অসক্ষত্ব সম্পাদন করে। শৌচ দ্বারা পরম্পরায় ভত্তজ্ঞানের স্বরূপ বিবেক্থ্যাভিও জন্মে। ভাহার প্রণালী এইরূপ, শৌচ দ্বারা চিত্তশুদ্ধি, চিত্তশুদ্ধি দ্বারা সৌমনস্য অর্থাৎ মনঃ-প্রসম্বতা, সৌমনস্য দ্বারা একাগ্রভা, একাগ্রভা দ্বারা ইন্দ্রিয় জয়, ইন্দ্রিয় জয় হইলেই উল্লিখিত বিবেক্খ্যাভি সম্পাদনে সামর্থ্য জয়ে।

नत्स्वारमञ् अन्तान चाता এक अनिर्सातनीय माननिक सूथ সাবিভূত হয়। সমুদায় বিষয় সুথ ঐ সুখের শতাংশের এकार्यं इहेरव ना। जनमात अञ्चल्त कतित हे क्यि , চিত্ত ও কায়ের অশুদ্ধি ক্য় হয়। এ অশুদ্ধি নির্মূল ছইলে ইন্দ্রিয় ও কায়ের এক অপূর্ক শক্তি জন্মে। তদ্যারা অভি স্ক্ষা, অত্যন্ত ব্যবহিত বা দুরবর্তী বস্তু সকলও দর্শনপথে অধিরঢ় হয়, এবং স্বেচ্ছামুসারে কথন অতি সুক্ষা শরীর, কথন বা অতি ব্লহৎ শরীর ধারণ করিতে পারা যায়। উল্লি-থিত স্বাধ্যায় অসুষ্ঠিত হইলে ইন্টদেবতার দাক্ষাৎকার লাভ হয়। পূর্বোক্ত ঈশ্বর প্রণিধান করিলে ঈশ্বর প্রসন্ন হইয়া আন্তরিক ক্লেশকলাপের বিলয় করিয়া সমাধি সম্পাদনে সামর্থ্য প্রদান করেন। ঈশ্বর প্রণিধানের ছারা যেরপ সমাধি-मामर्था करना नेश्वरदात छेलामना चात्रां लहेनल करना, वित्मव ७३ जे बारत है जेशांत्रना बाता आ छ वित्वक बाहि जर्था ८ **उद्दे**कान करना। जैसरदद छैेेेेेे जिन्न नर के सेद दाहक श्रान्य, जर वयर पर, हेजामि भटकत डेकातन वयर वे वे শকের অর্থ যে ঈশর তাঁহার নিরম্ভর অরণ বুঝিতে ছই-বেক। শান্তালুসারে স্থান বিশেষে হস্তপদাদির সংস্থাপন পূর্বক উপবেশনকে আসন কছে। আসন দশবিধ, পদ্মা-সম, ভদ্রাসন, বীরাসন, স্বস্তিকাসন, দগুকাসন, সোপাশ্রেয়, পর্যান্ত, কৌঞ্চ, নিষদন, উষ্ণনিষদন আর সমসংস্থাপন। ঐ ঐ আসনের বিশেষ বিশেষ লক্ষণ ভগবান্ যাজ্বল্কা মুনি নিরূপণ করিয়াছেন। আসনের অনুষ্ঠানে এক চমৎকার স্থির সুখের অনুভব হয়।

- প্রাণবায়ুর স্বাভাবিক গতি বিচ্ছেদকে প্রাণায়াম কছে। প্রাণায়াম ত্রিবিধ; রেচক, পূরক ও কুম্বক। অন্তর হইতে ষথাশাস্ত্র প্রাণবায়ুর বহির্নিঃসারণকে রেচক, বহির্দেশ **हहेट अस्ट** आनग्नरक शृतक, এव**े अस्ट** स्मृतक অর্থাৎ নিঃসারণ বা আকর্ষণ না করিয়া কেবল অন্তরে ধারণকে কুম্তুক কছে। যেরূপ পূর্ণকুম্ভুন্থিত জল নিশ্চলরূপে অবস্থিত হয়, সেইরপ কুন্তুকস্বরূপ চরম প্রাণায়ানের অমুষ্ঠানকালে প্রাণবায়ু চাঞ্চল্য পরিত্যাগ করিয়া নিশ্চল-রতি অবলম্বন করে; এইরূপে কুন্তুক প্রাণায়াদের কুল্তের সহিত দৃষ্টান্ত ঘটে বলিয়া ইহাকে কুমুক প্রাণায়াম বলা যায়। প্রাণায়ানের অনুষ্ঠান করিলে চিত্তের মলক্ষয় হয় এবং ধারণার অনুষ্ঠানে শক্তি জন্মে। যের প মধুমকিকা সকল মধু-কররাজের অন্তবর্তী হয় সেইরূপ ইন্দ্রিয়গণ অবিকৃতস্বরূপ চিত্তের অমুবর্তন করে। ঐ অমুবর্তনকে প্রত্যাহার কছে। ঐ প্রত্যাহারের অমুষ্ঠানে ইন্দ্রিয় সকল বিষয় হইতে নির্ভ হইয়। বশতাপল হয়, যদি কখন বিষয়াভিমুখে নীয়মান হয়, তাহা হইলে তাহাতে অমুরক্ত হয় না। নাভিচক বা নাসিকা- প্রদেশে বিষয়ান্তর হইতে বিনিত্বত চিত্তের স্থিরীকর্ণকে ধারণা করে। অন্যান্য বিষয়ের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া ধ্যেয় বস্তুর চিন্তা-প্রবাহকে ধ্যান কহে। ঐ ধ্যানই পরিপাকা-বস্থায় সমাধিপদবাচ্য হয়।

ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই তিনটী যোগাঙ্গকে সংষম এবং যোগান্তরঙ্গ কহে। ঐ তিনটী যোগাঙ্গ ইতর যোগাঙ্গ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট, যেহেতু ইহারা যোগ সিদ্ধির সাক্ষাৎ কারণ। অন্যান্য যোগাঙ্গ এরপ নহে, তাহারা পরম্পরায় যোগের কারণ, একারণ অন্যান্য যোগাঙ্গকে বহিরঙ্গ কহে। উলিখিত ধারণাদি তিনটী যোগাঙ্গ অনুষ্ঠিত হইলে কিছুই আর অক্তাত থাকে না, অতীত বা অনাগত বিষয় সকলও বর্তমানের ন্যায় প্রত্যক্ষপরিদৃশ্যনান হয়, এবং স্বেছাক্রমে আবির্ভূত ও তিরোভূত হইতে শক্তি জন্মে, অধিক কি বলিব, যোগীরা যথন যাহা ইছে। করেন তথন তাহাই করিতে পারেন, তাঁহাদিগের অসাধ্য কিছুই নাই এই বলিলেই পর্যাপ্ত হইতেছে। যত প্রকার সিদ্ধি জগতে প্রসিদ্ধ আছে সে সকলই যোগীদিগের হস্তগত। সিদ্ধি নানা প্রকার; তন্মধ্যে অণিনা, মহিমা, লখিমা, গরিমা, প্রাকাম্য, ঈশিত্ব, বশ্ত্ব ও কামাবসায়িত্ব এই আটটী সিদ্ধিকে \* মহাসিদ্ধি কহে।

সকল ব্যক্তিরই সংসারের কারণ একমাত্র প্রকৃতিপুরুষ-সংযোগ। ঐ প্রকৃতিপুরুষ সংযোগ পূর্ব্বোক্ত অবিদ্যাবশতই জন্মে। ঐ অবিদ্যার বিনাশক কেবল বিবেক্থ্যাতি, এতদ্ভিন অবিদ্যার উন্মূলক উপায়ান্তর নাই। বিবেক্থ্যাতিশদে, প্রকৃতি

<sup>\*</sup> এই আনটিট সিদ্ধি নাঞ্য্যদর্শন প্রেক্তাবে বিশেষক পে নির্দ্ধিট ইইয়াছে বলিয়াএ স্থলে পুনর্কার উচাদিগের লক্ষ্ণাদি প্রেদ্ধিত হইল না।

প্রস্তুতি জড় পদার্থ হুইতে পুরুষ পৃথগ্ভূত অপৃথক্ নহে, এইরূপ তত্তজানকে বুকায়। যেমন ধন হইলে আর নির্ধন্ত।-यक्र देवना थारक न!, महेक्र अविवादिताथी विस्वकथाि । যাহার চিত্তভূমিতে পদার্পন করে, তাহার চিত্তহইতে তৎক্ষণাৎ অবিদ্যা দূরে পলায়ন করে; ইহার অনুরূপ দৃষ্টান্ত সিংহ-সমাগমে গজের পলায়ন। আর যেরপে মৃত্তিকা বিন্ফ হইলে তৎকার্য্য শরাবাদিও বিনষ্ট হয়, সেই রূপ অবিদ্যা বিন্ট প্রকৃতিপুরুষ সংযোগ বিন্ট হইলে যে তৎকার্য্য সংসারও এককালে বিনিয়ন্ত হইবে তাহা আর বলিবার অপেক্ষা কি। এইরপে বিবেকখ্যাতি ছারা সংসার নির্নতি হইলেই পুরুষের देकवना इस । यथा জবাসিধিধানেই তৎপ্রতিবিদে স্বচ্ছ ক্ষটিক-কেও রক্ত বলিয়া বোধ হয়, জবার অসন্নিধানে কখনই স্ফটিক রক্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয় না, প্রত্যুত তাহার স্বাভাবিক শুভ্ৰতারই অমূভব হয়, সেইরূপ পুরুষ নির্নেপ ও স্বচ্ছ হইলেও সংসার দশাতেই চিত্তগত সুথছ্ঃখাদির আভাস মাতে ''আমি সুখী, আমি ছংখী, আমি কৰ্তাঁ' ইত্যাদি অভিমানে লিপ্ত হয়েন, সংসার নিব্লক্ত হইলে আর ঐ ঐ অভিমান জ্বেন্ন না তৎকালে পুরুষের স্বাভাবিক চিন্মাত্রস্বরূপ কেবলরপতাই থাকে। ঐ কেবলরপতাকেই কৈবল্য ও মুক্তি কতে। যাহার বিবেকখ্যাতি উৎপদ্ন হইয়াছে তাঁহার প্রজ্ঞা অর্থাৎ বুদ্ধি দিবিধ; কার্য্যবিমুক্তি আর চিভবিমুক্তি। কার্য্যবিমুক্তি চারিপ্রকার; প্রথম যত জ্ঞাতব্য বস্তু আছে সে সকলই অবগত হইয়াছি আমার অজ্ঞাত কিছুই নাই এইরপ জান, দ্বিতীয় আমার সকল কেশই ক্ষীণ হইয়াছে

কোন ক্লেশই নাই এইরপ, তৃতীয় আমার ছঃখাদি অনিষ্ট সকল বিগত হইয়াছে এইরপ, চতুর্থ আমি বিবেকখাতি প্রাপ্ত হইয়াছে এইরপ জ্ঞান । চিত্তবিমুক্তি তিন প্রকার; প্রথম আমার বুদ্ধির গুণ সকল চরিতার্থ হইয়াছে ইহাদিগের আর প্রয়োজনান্তর নাই এইরপ চিন্তা। দ্বিতীয় আমার সমাধি সুসম্পন্ন হইয়াছে এইরপ চিন্তা। দ্বিতীয় আমার সমাধি সুসম্পন্ন হইয়াছে এইরপ চিন্তা। দ্বিতীয় সমাধি সুসপন্ন হওয়াতে আমি স্বরূপে অবস্থিত হইয়াছি এইরপ চিন্তা। কার্য্যবিমুক্তি ও চিত্তবিমুক্তির অবান্তর ভেদ লইয়া গণনা করিলে ঐ প্রজ্ঞাকে সপ্তবিধ বলা যাইতে পারে। এই সপ্তবিধ প্রজ্ঞা তিন্ন আর কোনরপ প্রজ্ঞা বিবেকখ্যাতিসম্পান ব্যক্তির জন্মনা।

যেরপ চিকিৎসা শাস্ত্র রোগ, রোগহেতু, আরোগ্য ও আরোগ্যহেতু-ভেষজ ভেদে চতুর্বুহ, সেইরূপ যোগশাস্ত্রও হেয়, হেয়হেতু, মোক্ষ ও মোকহেতু ভেদে চতুর্বুহ। ছংখনয় সংসারকে হেয়, প্রকৃতি পুরুষ সংযোগকে হেয়হেতু, আভ্যন্তিক প্রকৃতি পুরুষ সংযোগ নির্ভি হরূপ কৈবল্যকে মোক্ষ, আর বিবেকখ্যাতি হ্বরূপ সম্যক্ দর্শনকে মোক্ষ-হেতু কহে।

## শাস্কর দর্শন।

শাঙ্করদর্শন সকল দর্শন অপেক্ষা উৎকৃষ্ট ও সর্বত সমাদর-ণীয়। পূর্বে কালে যত প্রধান প্রধান অসামান্যধীসম্পন্ন পণ্ডিতবর্গ ছিলেন, তন্মধ্যে অনেকেই শাঙ্করদর্শন প্রদর্শিত- পথের পথিক হইয়া সাধারণের সুগমতার নিমিত ঐ পথেরই পরিক্ষারচ্ছলে নানাপ্রস্থ ব্লচনা করিয়াছেন। এ কারণ শাস্কর-দর্শনাস্থায়ী প্রস্থ যে কত আছে তাহার সংখ্যা করিতে পারা যায় না। অধিক কি, এক মাধবাচার্য্যই যে কত প্রস্থ রচনা করিয়াছেন তাহাই নিশ্চয় করা ছক্ষর। স্বকৃত অন্যান্য প্রস্থে শাস্কর দর্শন বিস্তারিত রূপে বর্ণিত হইন্য়াছে, এই হেতু সর্ব্বদর্শন সংগ্রহে মাধবাচার্য্য শাস্কর দর্শনের সংগ্রহ করেন নাই। কিন্তু মাধবাচার্য্য যে কারণে শাস্কর দর্শনের পরিত্যাগ করিয়াছেন, অস্মদাদির পক্ষে সেকারণের অসদ্ভাব থাকায় আমরা শাস্কর দর্শনের পরিত্যাগে পরাজ্যও হইয়া তৎসংগ্রহে প্রস্ত হইলাম।

এই দর্শনপ্রণালী পূজাপাদ শক্ষরাচার্য্য কর্তৃক আবিক্ষত হওয়াতে ইহাকে শাল্পরদর্শন কহে, এবং শক্ষরাচার্য্য মহর্ষি বেদব্যাসকৃত বেদাস্তস্ত্রকে অবলম্বন করিয়া এই অচ্ছত মত সংস্থাপন করিয়াছেন এনিমিত্ত এই দর্শনকে বেদাস্তদর্শন ও আদ্বৈতদর্শনও কহে। মহর্ষি বেদব্যাস এমত অস্কৃট রূপে বেদাস্তস্ত্র রচনা করিয়াছেন যে তাহার তাৎপর্য্য কোনক্রমেই জনায়াসে বোধগম্য হয় না, বরং যাহার যেরূপ অভিপ্রায় হয় সে সেইরূপেই অর্থ করিতে পারে। একারণ বেদাস্ত স্ত্রের নানা প্রস্থান হয়, অর্থাৎ ঐ স্থ্রের রামাস্থাক্তৃত ব্যাখ্যাম্ন-সারে রামান্ত্রজ প্রস্থান, মাধ্বাচার্য্য কৃত ব্যাখ্যাম্নসারে মাধ্ব-প্রস্থান ও শক্ষরাচার্য্য কৃত ব্যাখ্যাম্নসারে শাক্ষর প্রস্থান হইয়াছে \*। বেদাস্তস্ত্র চারি অধ্যায়ে বিভক্ত এবং

<sup>\*</sup> এতদ্ভিন্ন আরও আনেক প্রস্থান আছে, কিন্ত তাহা এই ক্ষণে প্রচলিত নাই একারণ তাহার উল্লেখ করা হইল না ৷

অধ্যায় সকলও প্রভাবে চারি পাদে বিভক্ত। তন্মধ্যে প্রথমাধ্যায়ের প্রথমপাদে ত্রন্ধের জগৎকর্তৃত্বাদি, দ্বিতীয়ে ও তৃতীয়ে অকুটার্থ শুতি সকলের ব্রহ্মপর্ত্বাদি, চতুর্থে माञ्चामजिमक अधारनत क्रगंदकर्जुक्रावाधक अभागां जारमत ममत्रशामि । विजीयाधारयत श्राथम श्रीत अदेवजमज्तिकव শ্রুতিও স্মৃতির সমন্বয়াদি, দ্বিতীয়ে যুক্তি ও শ্রুতিদারা সাঝা মত প্রভৃতির নিরাকরণ, তৃতীয়ে সৃষ্টিক্মনিরপণ-প্রসঙ্গে আকাশের নিত্যত্ব খণ্ডন ও জন্যত্ব সংস্থাপন, চতুর্থে প্রাণের নিত্যত্তবোধক শ্রুতি সমন্বয় পূর্বাক জন্যত্ত मः अभिन । ज्ञीयाधारयद अथम शारम शक्षां विमाञ्माद জীবের সংসার গতি ক্রমাদি, দ্বিতীয়ে জগতের অবস্থা-जिमानि, कुछीरत विमारस्व প্রতিপাদ্য যে ব্রহ্ম তাঁহার বিচারাদি, চতুর্থে বেদান্তমিদ্ধ ভত্তজ্ঞান যে স্বভন্তরূরণে পুরু-यार्थमाधन তाहात निकलनानि। हर्ज्याधारम्ब अथम लाटन माधनविषयक विठातानि, चिछीटय वागानित अयानितत्रभानि, তৃতীয়ে অর্চিরাদিমার্গ নিরূপণাদি, চতুর্থে মুচ্যমান ব্যক্তির শরীরত্যাগানন্তর পরমজ্যোতিঃপ্রাপ্তিপ্রকরণাদি নিরূপিত इहेग्नाट्ड, এবং সকল অধ্যায়েই প্রসঙ্গক্রমে অন্যান্য অনেক বিষয়ও প্রদর্শিত হইয়াছে।

শাস্করদর্শনে এক মাত্র ব্রহ্মই সত্য, আর সমুদায় জগংই
মিথ্যা, ব্রহ্ম জ্ঞান ইইলেই মুক্তি হয়—ইত্যাদি বিষয়সকল প্রাধান্যরূপে শুন্তি, স্মৃতি ও যুক্তি প্রদর্শন দ্বারা
প্রতিপাদিত হইয়াছে। স্বতরাং শাস্করদর্শনপ্রদর্শিতপথাবলম্বন করিয়া চলিলেই পর্মপদ মুক্তি পাইবার সম্পূর্ণ
সম্ভাবনা; কিন্তু ধ্যমন, যাহার জলসর্প ধরিবারও

ক্ষমতা নাই ভাহার কাল সর্প ধরিতে যাওয়া প্রকৃতফলো-প্রোগী না হইয়া কেবল কালকবলে কলেবর সমর্পণ করিবার নিমিত্তই হয়, সেইরূপ যিনি অধিকারী না হইয়াই কর্ম কাণ্ড সকল পরিত্যাগ করিয়া শাল্কর দর্শনের প্রধান উদ্দেশ্য मर्स्कार्थामा निर्छन बद्यार्थामनाम উদ্যত हरमन; তাঁহাকে '' জ্ঞানাদ্ধৈ নরকম্" অর্থাৎ কেবল জ্ঞান কাণ্ডের আলোচনা করিলে নরক হয়, ইত্যাদি ঞাতির অনুসারে কেবল নারকী হইতে হয়, ফলতঃ প্রকৃত ফলের অণুমাত্রও नटर, य वाङि, अधायन विधित अनुमादत विष ७ विषास সকল অধ্যয়ন করিয়া বেদার্থ সকল এক প্রকার হৃদয়ক্তম করিয়াছেন, ইহজমেই হউক বা জনাস্তরেই হউক কান্য-कर्मा अर्थाৎ स्र्वानिजनक यागानि, ও निशिष्त कर्मा अर्थाৎ নরককারক ব্রহ্মহত্যাদি হইতে নিত্বত হইয়া কেবল সন্ধ্যা-বন্দনাদি স্বরূপ নিত্যকর্ম, নৈমিত্তিক কর্মা অর্থাৎ পুত্র জনন-কালাদিকর্ত্ব্য জাতেটি প্রভৃতি, প্রায়শ্চিত্ত এবং উপা-मना व्यर्थाः ছात्मागा उपनिषद्यक भाषिना विमानुमादत ুসগুণ ব্রহ্মবিষয়ক মান্স উপাসনা প্রভৃতি উপাসনাকাণ্ডের অনুষ্ঠান দ্বারা চিতকে নিতান্ত নির্মাল করিয়া, পরিশেষে সাধন চতু छेत्र मण्यम इरेत्रा अखांख इरेटवन, मिर वाकिरे ব্রক্ষজ্ঞানের অধিকারী, ভাঁহারই ব্রক্ষজ্ঞানে ইচ্ছা করা কর্ত্তব্য, যেহেতু ভাঁহারই ঐ ইচ্ছা অচিরাৎ ফলবতী হয়; अग्रामामित उन्नाळाटन रेम्हा कता मित्रिटमत त्रान्ताछिलाटयत नाम उপरामान्यम माज। देश थातीन देवमाहिक महामाद्य-রাই স্ব প্রত্থে স্বীকার করিয়াছেন।

উল্লিখিত সাধন চতুক্যের প্রথম সাধন নিত্যানিত্যবস্তু-বিবেক, দ্বিভীয় ইহামুক্ত ফলভোগ বিরাগ, তৃতীয় শম দুমাদি ষট্সম্পৎ, চতুর্থ মুমুক্ষুত্ব। নিত্যানিত্যবস্তু বিবেক শব্দে কোন্ বস্তু নিত্য আরু কোন বস্তু অনিত্য ইহার বিবেচনাকে বুঝায়, নিভ্যানিভ্য বস্তুর বিবেচনা করিতে হইলে 'এক মাত उन्नरे निजा आंत नकनरे अनिजा" এरेमांज विनातरे পর্যাপ্ত হইতেছে। ইহামুত্র ফলভোগ বিরাগ শদে অক, চন্দন, ও বনিতা-সম্মোগাদিস্বরূপ এহিক সুখতোগ এবং वर्गट्यां पानि वर्ति भारती किक पूथ्यां पा पि के कार्या বিকৃষ্ণা, তাহাকে বুঝিতে হইবে। শমাদি সম্পৎ শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান ও প্রদ্ধাভেদে ষড়বিধ। ব্রদ্ধ वाणितिक विषयात धावनामि इटेटण मत्नत निराहरक सम. वाद्याख्यारक आवशामि जिन्न विषय इटेटज निव्रज कर्त्रशतक मम, বিহিত কর্মা সকলের বিধিপুর্বাক পরিত্যাগকে উপরতি, শীত বা উষ্ণতা প্রভৃতি দৃন্দ সহিষ্ণৃতাকে তিতিকা, উক্তপ্রকারে ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিয়া ব্রহ্ম বা তত্বপবোগি বিষয়ে মনো-निद्यमंदक ममाधान, এবং छक्न ও বেদান্তবাক্যে বিশাসকে প্রাদ্ধা करह। वद भारकहारक मुमुक्त करह।

উলিখিত প্রকারে ব্রহ্মজ্ঞানে অধিকারী হইয়া জ্ঞান কাণ্ডের আলোচনা করিলেই অচিরাৎ ব্রহ্মভাব প্রাপ্তিস্করণ মুক্তি ভাজন হইতে পারে।

ব্রহ্ম সং, অর্থাৎ ''সভ্যবরূপ'' চিৎ অর্থাৎ ''চৈত্ন্যপদ-বাচ্য জ্ঞানের বরূপ'' পরম আনন্দ বরূপ, অর্থণ্ড অর্থাৎ "অপরিচ্ছিন্ন, অভিতীয়, এবং নির্ধন্মক, অর্থাৎ "ব্রহ্ম জ্ঞান বা সুখাদি কোন ধর্মাই নাই, ব্রহ্মই বয়ং জ্ঞান ও সুখ- ষরপ। যদিও 'বেট জান হইতে পট জান ভিন্ন এবং তোমার জান হইতে আমার জান পৃথক্' এইরপ ভেদ ব্যবহার দর্শন করিয়া জ্ঞানের নানাত্বই স্পন্ট প্রতিপদ্ম হইতেছে, জ্ঞানের ব্রহ্মস্বরূপতা বা সকল জ্ঞানের ঐক্য সাধক কোন যুক্তি আপাততঃ দৃষ্টিগোচর হইতেছে না, তথাপি বিশিষ্ট বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ হইবে যে বিষয়ধ্রপ উপাধির নানাত্ব লইয়াই জ্ঞানের নানাত্র ভ্রম হয় মাত্র, বাস্তাবিক জ্ঞান নানা নহে একমাত্র। যথা এক মুখই, তৈলে প্রতিবিশ্বিত হইলে একরপ, আর জলে প্রতিবিশ্বিত হইলে রূপান্তর রূপে দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু বাস্তবিক ঐ ঐ স্থলে একই মুখ, মুখের ভেদ নাই, তৈলাদি রূপ উপাধির ভেদ লইয়াই ভেদ ব্যবহার হয় মাত্র, সেইরূপ জ্ঞানের ঐক্য থাকিলেও ঘট পটাদি বিষয় স্করপ উপাধির ভেদ লইয়াই জ্ঞানের বিভিন্নতা প্রতীতি হয়।

আর যথা এক ব্যক্তিই যথন যদেশের রাজসিংহাসনে
অধিরত হয়, তথন তাহাকে তদেশের রাজা বলিতে হয়,
আর যথন দেশান্তরের নৃপতি হয়েন, তথন তাহাকেই দেশাস্তরের রাজাই সকলে বলে, পূর্বাধিকৃত দেশের রাজা আর
কেহই বলে না, সেইরূপ যথন যাহার অন্তঃকরণ রুত্তি \* দারা
বিষয়ের আবরণ স্করপ অজ্ঞান নম্ট হইয়া জ্ঞানদারা বিষয়
প্রকাশমান হয়, তথনই তাহার জ্ঞান বলা যায়, আর যথন
এক্রপ না হয়, তথন তাহার জ্ঞান বলিয়াও ব্যবহার হয় না,

ক আন্তঃকরণের বৃত্তি বেরপ হয় এবং তদ্বারা বেরপে অভ্যানের নিবৃত্তি হইয়াবিষয় একাশ হয় তাহাপরে লিখিত হইবে |

অতএব জ্ঞান এক হইলেও "তোমার জ্ঞান আমার জ্ঞান" रेजामि एक बावरादात वांधक कि आद्य: वतक छात्नत ঐক্য সাধক প্রমাণই অনেক দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে এম্থলে একটা প্রমাণ নাত্র উদ্ধৃত হইতেছে: দেখ যে বস্তুর সহিত যে বস্তুর বাস্তবিক ভেদ থাকে, তাহার উপাধি পরিত্যাগ করিলে-ও ভেদ ব্যবহার হইয়া থাকে. যেনন ঘট ও পটের বাস্তবিক ভেদ আছে বলিয়া ষ্ট ও পটের উপাধি পরিত্যাগ করিলেও ভেদব্যবহারের বাধ হয় না, অতএব যদি ঘটজান ও পট-জ্ঞানের পরস্পার বাস্তবিক ভেদ থাকিত তাহা হইলে ঐ ঐ জ্ঞানের যথাক্রমে ঘট ও পটরূপ উপাধিদ্বয় পরিত্যাগ করি-लिख जिम वावश्व रहेज मल्लर नार्डे. किन्त यथम चिक्रान छ পটজানের ঘট পটরূপ উপাধি পরিত্যাগ করিয়া "জ্ঞান জ্ঞান হইতে ভিন্ন" এরপ ভেদ ব্যবহার কেহই স্বীকার करतन ना, उथन खे खे ज्ञारनत वास्त्रविक ज्ञा कि क्रार्थ मिन्न श्हेटल পारत, वतक थे थे ब्लाटन्त घर भरेत्रभ छेशाधि लहेशाहे '' यटहजू चंहेळारनत विषय चंहे आंत श्राहेळारनत বিষয় পট অতএব ঘটজান পটজান হইতে ভিন্ন" এইরূপ ভেদব্যবহার হয় বলিয়া ঐ ঐ জ্ঞানের ঔপাধিক ভেদ মাত্র আছে ইহাই সিদ্ধ হইতেছে, এতদ্বিম জ্ঞান সকলের পরস্পর বাস্তবিক ভেদ সাথক কোন প্রমাণ বা যুক্তি নাই, বরং একা প্রতিপাদক ঞতি ও মাতির প্রচুরতাই দৃষ্ট হয়, আরও যখন मामाना कः काना साहर उरह य घडेकान ७ कान, जात शह-জ্ঞানও জ্ঞান, তথন ঐ ঐ জ্ঞানের কিরূপ ভেদ স্বীকার করা যাইতে পারে ? অতএব ইহা সিদ্ধা হইল যে সর্কবিষয়ক সকল वाक्तित क्लानरे धक, विकिन्न नटर, धरे क्लाटनतरे नामास्तत

रेठ जना : रेठ जना, ज्लोन इटेंट शृथक् जुंड नरह, এবং এই জ্ঞানস্বরূপ চৈতন্যই আত্মা; আত্মা, চৈতন্যভিন্ন নহে, অত-এব উলিখিত যুক্তিক্রমে যথন জ্ঞানের একা সিদ্ধ হইতেছে তথন আত্ম-সকলের পরস্পার ঐক্য এবং পূর্ণচৈতন্য হরূপ ব্রন্দের সহিত জীবাত্মারও যে ঐক্য সিদ্ধ হইতেছে তাহা আর বলিবার অপেকা কি। এই জীবব্রন্ধের ঐক্যই "তত্ত্ব-মসি" ইত্যাদি শ্রুতি দারা প্রতিপাদিত হইয়াছে, আত্মার জন্ম, স্থিতি, পরিণাম, রুদ্ধি, অপচয় ও বিনাশরপ ষড়বিধ विकादित मध्या कान विकात नाहे, आचा मक्का मक्का प्तिनीभागान तरियाट्डन, এवः जाजारे भत्न जाननम्बत्तभः যেহেতু আকাই সকলের নির্মিতশয় স্নেহের অদ্বিতীয় পাত্র, দেখ, আত্মার প্রীতির নিমিত্তই অন্যত্র পুত্র কলতাদিতে ম্বেহ জন্মে, অন্যের প্রীতির নিমিত্ত আর কেহই কোন কালে আত্মতে স্নেহ করে না। এন্থলে এই আপত্তি উথিত হই- পাবে, 'ফদি আত্মার আনন্দর গতা প্রতীত নাহয় তাহা হইলে আার আনন্দরপতা অজ্ঞাত রহিল, সুতরাং ভাহাতে স্নেহ হইবার সম্ভাবনা কি; এই দোষ পরিহারার্থে যদি আনন্দরপতার প্রতীতি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে আত্ম-ষরূপ পূর্ণানন্দ থাকিতে তুচ্ছ বিষয়ানন্দ পাইবার মান-भ कोन् वाकि खक हमन ও वनिकामित महमारा श्रव इहेक, সিদ্ধ বস্তুর নিমিত্ত কি লোকের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। অতএব আরার আনন্দরপতার প্রতীতি বা অপ্রতীতি উভয় পক্ষই मरमाय रहेरजरह;" किन्छ এই আপত্তি তবে वक्षमृल रहेज, यमि আত্মার আনন্দরপভার সম্পূর্ণ প্রতীতি বা সম্পূর্ণ অপ্রতীতি স্বীকার করা যাইত। বাস্তবিক আত্মার আনন্দরপতা

অজ্ঞানস্কুপ অবিদ্যার প্রতিবন্ধক বশতঃ প্রতীত হইয়াও ष्यकीक रहेरतरह, वर्षार मामानाजः अकीक रहेरतरह বটে, কিন্তু বিশেষতঃ প্রতীতি হইতেছে না, ইহার অবিকল দৃষ্টান্ত, অধ্যয়নশীল ছাত্র-মধ্যস্থিত চৈত্রনামক ব্যক্তির অধ্যয়ন শক। এই স্থলে অন্যান্য বালকের অধ্যয়ন রূপ প্রতিবন্ধক বশতঃ এইটী চৈত্রের অধ্যয়ন শক্ষ এইরূপ বিশেষ জানা याग्न न। वटि, किन्छ मामानाजः এই माज जाना याग्न य हेश्त মধ্যে চৈত্রেরও অধ্যয়ন শব্দ আছে। পরব্রক্ষের প্রতিবিশ্ব যুক্ত সত্ব, রজঃ, ও তমেভিণাত্মক ও সং বা অসং রূপে जिनिटर्ग পे पार्थ दिस्पेयरक अब्बान करह, এই अब्बान जग-তের কারণ বলিয়া ইহাকে প্রকৃতিও কহে, অজ্ঞানের আবরণ ও বিক্ষেপ ভেদে ছুইটা শক্তি আছে। যেরূপ মেঘ পরিমাণে অপপ হইয়াও দর্শক জনগণের নয়ন আচ্ছন্ন করিয়া वर्षाकनिवस्त्र <u>क्रिंग धन क्रिंग क्रिया</u> क्रिया है, বোধ হয়, সেইরূপ অজ্ঞান, পরিচ্ছিন্ন হইয়াও যে শক্তি দারা দর্শক ব্যক্তির বুদ্ধিরতি আচ্ছাদিত করিয়া যেন অপরিচ্ছিন্ন আত্মাকেই তিরোহিত করিয়া রাখিয়াছে, ঐ শক্তিকে আব-রণ শক্তি কহে। আর যে শক্তি সহকারে অজ্ঞান উপাদান কারণ রূপে জগৎ সৃষ্টি করেন এ শক্তিকে বিক্ষেপ শক্তি करह। এই অজ্ঞান বাস্তবিক এক হইলেও অবস্থাতেদে দ্বিধি মায়া আর অবিদ্যা। বিশুদ্ধ অর্থাৎ রজোবা তমো-গুণ দ্বারা অনভিভূত সত্ত্বগুণ প্রধান অজ্ঞানকে মায়া আব মলিন অর্থাৎ রজো বা তমোগুণ দারা অভিভৃত সত্ত্ব প্রধান অজ্ঞানকে অবিদ্যা কছে। উলিখিত মায়াতে পর-ব্রন্ধের যে প্রতিবিদ্ধ হয় এ প্রতিবিদ্ধই এ মায়াকে সায়ত্ত

করিয়া জগৎ সৃষ্টি করেন এ কারণ এ প্রতিবিদ্বই সর্বজ্ঞ, मर्क्क मंक्तिमान, मर्क्कनियस्त्रा ও जरूर्यामी स्रुक्त ने संदर्भन-ৰাচ্য, আর অবিদ্যাতে যে পরব্রক্ষের প্রতিবিদ্ব পতিত इस के व्यक्तिवहरे के व्यविमात वनीकृत रहेश। मनुसामि ষাবৎ জীব পদ বাচ্য হয়। অবিদ্যা নানা, সুভরাং ভৎ-পতিত প্রতিবিশ্বও নানা বলিয়া জীবও নানা. \* মায়া ও অবিদ্যাকেই यथाकरम क्रेश्वत ও জीবের সুযুক্তি অ। नन्ममग्र कांच ७ कांत्रन मंत्रीत कटर, धरे कांत्रन मंत्रीत अভिमानी भेश्वत ७ कीय यशोकरम नर्बाक ७ छाक भाग राहा रहान। জীবের উপভোগের নিমিত্ত পারমেশ্বর জীবগণের প্রবাকৃত সুকৃত ও হুদ্ধুত অসুসারে অপরিমিত শক্তি বিশিষ্ট মায়া সহকারে নাম রূপাত্মক নিখিল প্রপঞ্চকে প্রথমতঃ বৃদ্ধিতে কম্পনা করিয়া '' এইরূপ করাই কর্তব্য '' এই প্রকার সংকম্প করেন, পরে মেই মায়াবিশিষ্ট আত্মা হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজ, তেজ হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হয়। এই আকাশাদি পৃথিবী পর্যান্ত পাঁচটী পদার্থকে পঞ্চ ফুক্ম ভূত অপঞ্চীকৃত ভূত ও পঞ্চ তন্মাত্র कटर। " कार्यन्थनाः कार्यग्रहनमात्रज्ञ " अर्थाए कार्यान य य खन थाटक उद्गयुक्तन खन काट्यां उ डेरनिस इस, এই ন্যায়ানুসারে অজ্ঞানরূপ কারণের সত্ত্ব রজ ও তম আদি গুণ ও আকাশাদি পঞ্চতে সংক্রান্ত হয়, কিন্তু ঐ সকল পদা-

<sup>\*</sup> জীবের নানাত্ত্রাদ, সকল বৈদান্তিকের মত-সিদ্ধ নতে, কোন কোন বৈদান্তিক জীবের একত্ব বাদ, যুক্তি দারা সংস্থাপিত করিয়াছেন, কিন্তু প্রোয় অনেকেই জীবের নানাত্ত্ব বাদে নির্ভূর করিয়াছেন, অতএব আমরা দেই মতানুসারে জীবের নানাত্ত লিখিলাম।

র্থের জ্বান্ড্যের আতিশয় প্রযুক্ত ঐ ঐ পদার্থে তমে।গুণের প্রাধান্য স্বীকার করিতে হইবে।

উলিখিত এক একটা পঞ্চুতের এক একটা সন্ত্রাংশ হইতে ক্রমণঃ জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ জন্মে। অর্থাৎ আকাশের সন্ত্রাংশ হইতে ক্রেন, তেজের সন্ত্রাংশ হইতে ক্রেন, তেজের সন্ত্রাংশ হইতে চক্লু, জনের সন্ত্রাংশ হইতে রসনা অর্থাৎ জিহ্লা, এবং পৃথিবীর সন্ত্রাংশ হইতে আণেন্দ্রিয় জন্মে। আর এ পঞ্চুত্তের পঞ্চ সন্ত্রাংশ হইতে আণেন্দ্রিয় জন্মে। আর এ পঞ্চুত্তের পঞ্চ সন্ত্রাংশ মিলিত হইলে তাহা দ্বারা অন্তঃকরণের উদ্ভব হয়, অন্তঃকরণ, রতি অর্থাৎ অবস্থাতেদে দ্বিবিধ \* বুদ্ধি আর মন। যৎকালে অন্তঃকরণের নিশ্চয়াত্মক রতি হয়, তৎকালে বুদ্ধি, আর যথন অন্তঃকরণের সিক্ষণে বিকপ্পাত্মক রতি হয়, তথন অন্তঃকরণকে মনঃপদে নির্দ্ধেশ করা যায়। উক্ত জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চক, বুদ্ধিও মনের যথাক্রমে দিক্, চন্দ্র, বায়ু, স্থ্যা, বরুণ, অগ্রি, চতুর্মানুথ ইঁহারা অধিষ্ঠাত্ব দেবতা। জ্ঞানেন্দ্রিয় সকল এ এ দেবতা কর্তৃক অধিষ্ঠিত হইয়াই যথাক্রমেশ দ্বিদ, রুপা, রু

<sup>\*</sup> বেদান্তপরিভাষাকার মতে অন্তঃকরণ চতুর্বিধ; মন, বৃদ্ধি. অহস্কার আর চিত্ত. যে অবস্থায় অন্তঃকরণ মন ও বৃদ্ধি পদ বাচা হয় তাহা মূল প্রান্থেই উল্লিখিত ইইয়াছে, অন্তঃকরণের অন্তিমানাত্মক বৃত্তি ইইলে অন্তঃকরণকে অহস্কার আর অন্তঃকরণের অনুসন্ধানাত্মক বৃত্তি ইইলে অন্তঃকরণকে চিত্ত কহে। প্র চন্তুর্বিধ অন্তঃকরণের যথাক্রনে চতুর্মুখ চন্তু, শক্ষর, ও অচ্যুত ইঁহারা অধিষ্ঠাত দেবতা হয়েন। কিন্তু বেদান্ত সার ও পঞ্চদশীকারের মতে অন্তঃকরণ, মন আর বৃদ্ধি ভেদে দিবিধ অহস্কার আর চিত্ত, মন আর বৃদ্ধিরই অবস্থান্তর ইতৈছে, বৃদ্ধি ও মন ইইতে পৃথাগভূত নহে, কলতঃ বিশিষ্ট বিবেচনা করিয়া দেখিলে বােধ হয় উভয় মতেই কলের প্রক্য আছে অতএব এক মত আশ্রয় করিয়া অন্তঃকরণ দ্বিবিধ বলিয়া লিখিত ইল।

প্রকাশক হয়। পুত্যেক পঞ্চ ভূতের পুত্যেক রজোংংশ পঞ্চক হইতে যথাক্রমে বাক্, পানি, পাদ, পায়ু, জার উপস্থ রূপ পঞ্চ কর্দ্মে ক্রিয়ে জন্মে। বহ্নি, ইন্দ্র, উপেন্দ্র, মৃত্যু, আর প্জাপতি ইঁহারা যথাক্রমে ঐ কর্মেন্দ্রিয় পঞ্চকের অধিষ্ঠাতৃ (मवडा, थे थे (मवडात अधीन शहेगाई थे थे कर्णानिय यथा-ক্রমে বচন, আদান, গমন, বিসর্গ অর্থাৎ পুরীষভ্যাগ, ও আনন্দ वर्षां खीमदश्वार्गानि सूथ এই करव्रकिती कर्मा मन्भन्न करत। পঞ্চতুতের সমুদিত রজোইংশ পঞ্চক হইতে পুাণবায়ু জন্ম। পুাণ, निজর্জিভেদে পুাণ, অপান, সমান, উদান আর ব্যান, এই পাঁচ পুকার \* হয়। এই পুাণ বায়ু নাসাগ্রস্থায়ী পুাগ্-গমন আর স্থাস পুষাসাত্মক গমনশালী, অপান পায়ু-পুভূতি দেশ স্থিত ও অবাগ্গমনবান্, পায়ু পুভূতি দেশ হইতে যে বায়ু নিঃসৃত হয় তাহাকেই অপান বায়ু কহে, সমান বায়ু শরীরের মধ্যস্থিত, এবং ভুক্ত পীত যে অন্ন পানীয়াদি ভৎ সমুদায়ের পাকজনক, উদান বায়ু কণ্ঠদেশবর্তী ও উর্দ্ধ-গমনশীল, এবং ব্যান বায়ু অথিল শরীর সঞ্চারী এবং সমুদায় দেহস্থায়ী। পূর্বেধাক্ত বুদ্ধি, জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ সহিত বিজ্ঞান-ময় কোষ, এবং মন কর্মোন্ডিয় সহকারে মনোময় কোষ, আর কর্মোজিয় সহিত পূর্ণ, প্রণময় কোষ হয়। এই তিন কোষের

<sup>\*</sup> মতান্তরে নাগ কূর্ন্ম ক্কর দেবদন্ত এবং ধনঞ্জয় নামে আরও জন্য পাঁচটা বায় আছে, নাগ বায় উলিারণকর, কূর্ম্ম বায় নিমীলন কর, কুকর বায় ক্ষুধাকর দেবদন্ত বায় জ্ঞানকর, এবং ধনঞ্জয় বায়ু পোষণকর কিন্তু দেদান্ত্রসারকার প্রভৃতির মতে এই পাঁচটা বায়ু প্রোণাদি পঞ্চবাযুরই অন্তর্গত, পৃথগভূত নহে, ভাতএব এস্থানে বায়ু পঞ্কেরই উল্লেখ করা হইল।

মধ্যে বিজ্ঞানময় কোষ, জ্ঞানশক্তিমান এবং কর্তৃত্বশক্তি সম্পন্ন, মনোময় কোষ, ইচ্ছাশক্তিশীল এবং করণ স্বরূপ, আর প্রাণময় কোষ, ক্রিয়াশক্তিশালী ও কার্য্যস্তরপ । পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয় পঞ্চ-करर्ग्ना अश्वान वृद्धि आंत मन এই मञ्जनमंत्री अनार्थ মিলিত হইয়া সূক্ষা শরীর হয়, ঐ সূক্ষা শরীরকেই লিঙ্গ শরীর करर, निक्र भंतीत ইरुलाक ও প্রলোক গামী এবং মুক্তি-পর্য্যন্ত স্থায়ী। এই এক এক লিঙ্গ শরীরের অভিমানী জীবকে ত্তৈজস আর সকল লিঙ্গ শরীরের অভিমানীকে হিরণাগর্ভ কহে, ঈশ্বর, জীবের উপভোগ সম্পাদক স্থূল বিষয়ের সম্পাদনার্থে পঞ্চ স্থক্ষ ভূতের পঞ্চীকরণ করেন, তাহারও প্রণালী এইরূপ " প্রমেশ্বর আকাশাদি প্রত্যেককে পৃথমতঃ ছুই ছুই অংশে বিভক্ত করেন, পরে প্রত্যেক ভূতের ঐ এক একটি অংশকে চারি চারি খণ্ড করিয়া পূর্বকৃত আকাশের ছই খণ্ডের যে এক খণ্ড আছে তাহাতে বায়ু তেজ জল ও পৃথিবীর চারি চারি থণ্ডের মধ্যে সকলেরই এক একটী থণ্ড দিয়া স্থা-কাশের এবং পূর্বস্থিত বায়ুর এক অংশে আকাশ, তেজ, জল ও পৃথিবীর ঐ চারি চারি খণ্ড হইতে এক এক খণ্ড দিয়া স্থান বায়ুর এবং ঐ রীতিক্রমে স্থূল তেজ জলও পৃথিবীরও সৃষ্টি করেন। এইরূপে পঞ্চীকৃত পঞ্চূতকেই পঞ্চস্থূলভূত কহে। এই স্থল ভূতেই শদাদি গুণের অভিব্যক্তি অর্থাৎ প্রকাশ হয়। ষ্দিও স্ক্ষা ভূতেও শকাদি গুণ আছে তথাপি তাহা অত্যন্ত স্থ্য বলিয়া অনুভূত হয় না। আকাশের গুণ প্রতিধানি-স্বরূপ শব্দ, বায়ুর গুণ ''বীসী'' এইরূপ অব্যক্ত শব্দ ও অনুষ্ঠা-শীত অর্থাৎ 'বো শীত না উষ্ণ মধ্যমরূপ স্পর্শ, তেজের উফস্পর্শ, ভুগু ভুগু এইরূপ অনুকরণশব্দ, জলের চুলু চুলু এই

রপ অমুক্রণশন্দ, শীতম্পর্শ, শুক্ররপ, এবং মধুর রস, এবং পৃথিবীর গুণ কড়ৰড়া এইরূপ অস্কুটশব্দ, কঠিনস্পর্শ, শুক্ল নীল ও পীতাদি নানা রূপ, কটু, কমায়, তিক্ত, অম, লবন ও মধুর এই ছয় রস, এবং সুরভি ও অসুরভিভেদে গন্ধদ্বয় আছে। যেরূপ পরমেশ্বর পঞ্চভূতের পঞ্চীকরণ করেন, সেইরূপ ভেজ জল ও পৃথিবী এই ভিন ভূতের তিরুৎ করণও করেন, তাহা বীইরূপ; পরমেশ্বর পৃথিবী জল ও ভেজ এই ভিনদী ভৃতকে প্রথমতঃ তুই তুই অংশে বিভক্ত করেন, পরে প্রত্যেকের ঐ এক এক অদ্ধাংশকে পুনরায় ছুই ছুই খণ্ডে বিভক্ত করিয়া পৃথিবীর অবশিষ্ট অদ্ধাংশে জলের এবং তেজের ঐ এক এক খণ্ড দিয়া মিগ্রিত করেন এবং অবশিষ্ট জলের অদ্ধাংশে পৃথিবী ও তেজের ঐ এক এক খণ্ড দিয়া ত্রিরৎ কৃত জল ও তেজের সৃষ্টি করেন। এইরূপে পঞ্চীকৃত\* ও তিব্লৎ-কৃত म्रुनजृ उरहेर उर्थाम इत जूत्, जूतत्, यत्, सर्त्, जनत्, তপর, আর সত্য এই সাতটী ক্রমশঃ উপরি উপরি বর্ত্নান উদ্ধতন লোক, আর অতল, বিতল, সূতল, রসাতল, তলাতল মহাতল, পাতাল, এই मश्र यथाकरम অধোইধো বর্তমান অধ-স্তন লোক ও স্থল শরীর এবং অন্নপানীয়াদির উৎপত্তি হয়। জরায়ুজ, অওজ, স্বেদজ আর উদ্ভিজ্জ ভেদে স্থলশরীর চতু-

<sup>\*</sup> পঞ্চীকৃত পৃথিবীতে পৃথিবীর ॥• আট আনা, আর চারি ভূতের প দুই দুই আনা করিয়া আট আনা আছে, পঞ্চীকৃত জলাদিতেও এইরপ জানিবে। ত্রিবৃৎ কৃত পৃথিবীতে পৃথিবীর ।• আট আনা আর জলের ।• চারি আনা ও তেজের ।• চারি আনা আছে, ত্রিবৃৎ কৃত জলে জলেব ।• আট আনা পৃথিবীর ।• চারি আনা তেজের।• চারি আনা আছে, ত্রিবৃৎ কৃত তেজেতেও এইরপ জানিবে।

বিবিধ। ব্যায়ুতে । যে শরীরের উৎপত্তি হয় ভাহাকে ব্যায়ুক কতে, ঐ শরীর মন্ত্রা ও পশাদির। অও অর্থাৎ ডিম্ব হইতে যে শরীরের উৎপত্তি হয় তাহাকে অগুজ কছে; ঐ শরীর পকী ও সর্পাদির। স্বেদ অর্থাৎ উল্ল হইডে যে শরীরের উৎপত্তি হয় ভাহাকে স্বেদজ কছে; ঐ শরীর মশক ও ব্লুন্চি-কাদির। এবং উদ্ধ ভেদ করিয়া অর্থাৎ মৃত্তিকা ভেদ করিয়া বে শরীরের উৎপত্তি হয় ভাহাকে উদ্ভিদ্কতে; ঐ শরীর लंडा ও इक्नोमित। इक्नोमित्र डेहडना चार्ट, वदः श्रुवा পাপের ভোগ হয় বলিয়া উহাদিগেরও শরীর স্বীকার कतिएक इया। अहे खून रमङ नकरनत अखिमानीएक देवशानत এবং এক এক সূল শরীরাভিমানী জীবকে বিশ্ব কছে। এই चृत (पहरे अन्नमग्रदकांवर्णमदीछ ; बे चृत्रदम्दर कांन्डि ও পুষ্ঠির কারণ অন্ন ও পানীয়াদির ভক্ষণ। অন্ন উদরস্থ ইইলে তাহার ख्ना १८म शूरीय, मधाम अ९८म मारम, এবং स्कारिम মনের পুষ্টি হয়, আর পীত পানীয়াদি বস্তুর স্থূল, মধ্যম ও ফ্রক্ষাংশ যথাক্রনে মূত্র, রক্ত ও প্রাণের পুষ্টি রূপে পরি-ণত হয়। আর মৃতাদি ভক্ষণ করিলে ঐ মৃতাদির স্থল, মধ্যম ও স্ক্র অংশ ক্রমশঃ অস্থি, মজ্জা ও বাক্শক্তি রূপে পরিণত হয়।

যদিও বাস্তবিক পরব্রহ্ম ভিন্ন সকল বস্তুই মিথ্যা, এই জগতে যে কিছু বস্তু চৃষ্ট ইইতেছে তৎসমুদায়ই রজ্জু-দর্পের ন্যায় অজ্ঞান কম্পিত নাত্র, এবং জীবাত্মার সহিত পর-মাত্মার ভেদ নাই, জীবাত্মাই পরনাত্মা আর পরমাত্মাই

জরায়শকে গর্ভবেউন চর্মস্থালীকে বুঝায়, গৌডদেশে যাহাকে ফল কহে।

জীবাত্মা, অতএব এই জগতের সৃষ্টিক্রম এবং জীবাত্মা ও পর-শাস্থার বিভাগ ইত্যাদি করা বন্ধার পুত্তের নামকরণের ন্যায় উপহাদাস্পদ এবং ' देवতাহৈ ভয়ম্" ইত্যাদি শ্রুতির অনুসারে অধর্মজনক হইতেছে; তথাপি যেরূপ বালককে তিক্ত ঔষধ সেবন করাইতে হইলে প্রথমতঃ মিষ্ট দ্রব্য দিতে হয়, নতুবা কখনই তাহার তিক্ত ঔষধ সেবনে প্রবৃত্তি জন্মে না, যদিও ঐ বালকের পক্ষে মিট দ্রব্য অপকারক এবং তিক্ত দ্রব্য উপকারক হইতেছে বটে, কিন্তু ঐ বালক বাল্য দোষে দুষিত হইয়া আপাত্তঃ রমণীয় মিষ্ট দ্রব্যকেই উপকারক, আর তুঃমেবা বলিয়া ভিক্ত ঔষধকে অপকারক বিবেচনা করে, সেই রূপ সাক্ষাৎ প্রতীয়মান আপাততঃ সুথকর জগতের মিথ্যাত্বপ্রভৃতি স্বীকারও নিশ্চয়রূপে क्षमग्रक्रम करा अब्बानिमाद्य पृथिक व्यक्तिमिद्धत शटक कान প্রকারেই সম্ভবে না, বরং জগতের সত্যত্বেরই যৌজিকতা ও ঔচিত্য হৃদয়ে উদিত হয়; অতএব অজ ব্যক্তিদিণের নির্ন্তন, নির্মিকার ও নিরাকার পরব্রহ্ম হঠাৎ বুদ্ধিপ্রবিষ্ট হওয়া অত্যন্ত অসম্ভাবিত বিবেচনা করিয়া প্রথমতঃ জগতের সত্যত্মাদি স্বীকার করিয়াই সৃষ্টিক্রমাদি প্রদর্শিত इटेग्राटइ। किश्र यथा मक्रमतीिकांग कलक्रम इटेटल यज-ক্ষণ ঐ ভান্তিকম্পিত জলের স্বরূপ ও কারণাদির অনুসন্ধান क्रि ज्ञानुमन्तान ना द्य, ज्ज्ञ्य के जनरक कान मर्ज्य মিথা৷ বোধ হয় না, সভা বলিয়াই বোধ হয়, কিন্তু যথন ভত্তামুসন্ধানদারা ঐ কম্পিতজলের স্বরূপ ও কারণাদি অবগত रुअया याय, ज्थन जात के जनक मजा विनया वाथ रय ना. তথন সত্যস্তরপ মরুমরীচিকারই প্রকাশ হয়, সেইরূপ যত

কাল পরত্রক্ষে পরিকম্পিত এই জগতের স্বরূপ ও কারণাদির

অনুসন্ধান না হইতেছে, তত কাল পর্যান্ত জগৎ অসৎ হইয়াও সংরূপে প্রতীত হইতেছে; কিন্তু মথন ইহার স্বরূপ ও কারণা-দির নিরূপণ দারা অজ্ঞান নিবুত হইবে, তখন আর জ্ঞাৎ मতा विनिश्न প্রতীত হইবে না, অসৎ বলিয়াই বোধ হইবে, এবং তৎকালে সভা স্বরূপ পরব্রকাই কেবল প্রকাশমান হই-বেন। অতএব জগৎ বাস্তবিক মিথ্যা হইলেও জগৎকে সভ্য বলিয়া সৃষ্টিক্রমাদির প্রদর্শন করা কেবল জগতের নিখ্যাত্ম নিরূপণের নিমিত হইতেছে, সুতরাং অধৈতমত প্রদর্শন-প্রস্তাবে সৃষ্টিক্রমাদি প্রদর্শন অবশ্য কর্ত্তব্য ও প্রকৃতোপ-र्यागी मत्मर नारे। উल्लिখिত क्रूप्टि खड़ान পর্যান্ত সংসারদশায় জগতের সতাত্ব প্রতীতি হয় বলিয়া সংসারদশায় জগৎ সৎ আরু ভদন্তে জগৎ অসৎ; অভএব লগতের সভাত্ব ও অসভাত্ব উভয়ই বিরুদ্ধ হইতেছে না। পরমেশ্বর উল্লিখিভরূপে কত দিন জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন निर्गय करा याग्र ना अवर ' अहे अविध जनर मुख्के कतिरलन. ইহার পূর্বের জগৎ ছিল না" এরপ কম্পনা করিলেও নানা দোষ ঘটে বলিয়া সংসারের অনাদিত্ব স্বীকার করিতে হয়। এস্থলে কেহ কেহ এই আপত্তি করেন যে, 'সংসার भटक जुगामान श्रेषार्थक तुवास, यूखताः यथन বস্তকেই সাদি দেখিতেছি তথন আর সংসারের অনা-দিত্ব কোথায় রহিল'। কিন্তু এ আপত্তি কেবন অনাদি শলের তাৎপর্যার্থের অজ্ঞানবিলনিত্মাত্র বলিতে হইবে; যেহেতু ष्यनामि भटकत अतुल ष्यार्थ छार्ल्या नट्ट, किन्नु "मरमात, প্রালয়, পুনঃ সংসার, পুনঃ প্রালয় ও পুনঃ সংসার" এইরূপ मश्मात श्ववाद्यत आमि नारे धरे आर्थरे जांप्पर्य। अज्धव यथन पृणामान श्ववाद्यत आमि पृष्ठे रहेराउट ना, उथन किवल पृणामान करमकी वस्तुत मामिज पर्णन किविया मश्मारत आनामिज थिए रहेराज भारत ना। यक्तभ मामारी केस्न-आणिक विष्णा खाता केस्म आणिक वस्तु मकल श्वकाण किवणा स्वनामान करमें निर्माण निवास किविया श्वन्ति के मकल वस्तुत मर्गात करत, महेक्तभ भारतम्बत अधिसाणिकणानि मामामहकारत क्रांद मृद्धि किविया स्वनाम करतन।

প্রলয় চারি প্রকার; নিতা, প্রাকৃত, নৈমিত্তিক ও আত্য-দ্ভিক। সুযুপ্তিকে অর্থাৎ যে অবস্থায় অত্যন্ত নিদ্রাভিত্তত व्यक्तित घर्षे शर्धेामिवियरयत छोनामि ना इय मिटे व्यवसा-विटमेश्टक निडा खनग्र कटर। खे निजा खनग्र रहेटन धर्मा ও अधर्मा मः कात এवः निज्ञभंतीत প্রভৃতি কয়েকটী পদার্থমাত্র কারণ্রপে অবস্থিত হয়, আর সকল বস্তুর প্রকার হইরা যায়, কিন্তু ঐ নিত্যপ্রলয়স্বরূপ সুষুপ্তির ভঙ্গ इहेटलहे शुनर्कात शृक्षमं अश्मात करमा, व कना वे श्रन-য়ের আপাততঃ অনুভব হয় না। জীবগণের জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্প্তি ভেদে যে ভিনটা অবস্থা আছে, তন্মধ্যে নিতা धानप्रकार पूर्विष्टे नर्सार्शकांग्र उँ०क्छे; वहे जवदाग्र জীবের পরব্রহ্ম ভাব উপস্থিত হইয়া কেবল পরমানন্দের অমুভব হয়, ভংকালে আর কিছুই অমুভুত হয় না। কার্য্য-उन्नात नग्ननियम् न नकल कार्यात दिनग्र क थाकु नग्न কহে। উহার রীভি এইরূপ; যিনি অভি কঠোর তপস্যাদির अपूर्णन बाता ''उक्कां शिकाती' अर्थार उक्कप्रम आर्थ हरे-

য়াছেন, এবং এই রূপ প্রারক্ত কর্ম সঞ্চিত করিয়া, ঐ ব্রহ্মত্বপদ প্রাপ্তির পূর্বেই হউক বা পরেই হউক, জ্ঞানকাণ্ডের তালোচনা দারা তত্ত্তানীও হইয়াছেন, তিনি প্রারক্ত কর্মের ফলভোগস্বরূপ ব্রহ্মাণ্ডাধিকার অনিছাপূর্বকও कतिया, शतिरभरम खे जाश कलटलांग चारा खे करमाद कय इरेटनरे "विराम टेकवना" नामक शतन मूकि धांश रायन. उৎकारत के उक्तांत अधिकृष उक्तातारक ये उक्ताकानी थारकन, छाँहाबां अ विकास महिष्ठ मूळ हरमन: बहेक्र उक्षारकहे कार्या उक्षा अवर डाँ होत्र अक्रि मुख्यिक कार्या उक्ष-विनय करह । धेराल कार्या बन्तात नय इटेरन छाँदात अधिक छ ব্রদাণ্ডেরও মায়াতে লয় হয়; এ রূপ লয়কেই কার্যাব্রশার लग्ननियक्षन नकल कार्ट्यात लग्न कटर। উক্ত क्रटिश माग्नाज्यक প্রকৃতিতে ঐ লয় হয় বলিয়া উহাকে প্রাকৃতলয়ও কহে। প্রক্রোক্ত কার্য্যব্রহ্মার দিনাবসান নিমিত্তক তৈলোক্যের লয়কে रेनमिङ्कि श्रालय कटर। कार्या जन्मा निक निनादमारन जन्मा-গুকে আত্মসাৎ করিয়া শয়ন করেন এবং নিজরাত্তির অবসানে গাত্রোখান করিয়া পুনরায় জগৎ সৃষ্টি করেন। ব্রহ্মার দিবা ও রাত্তির পরিমাণ্ড সামান্য নহে; অন্মদাদির \* চতুরু গসহত্র-পরিমিতকালে ব্রহ্মার এক দিন আর ঐ রূপ কালে এক রাত্রি হয়। ব্রহ্মার এতাদুশ প্রকাণ্ড রাত্রির মধ্যে লোকত্রয়ের কিছুই शांदक ना क्वतन देनिमिखिक खनश मांज शांदक, जाउवद रेनमिक्তिक প্রলয়ের পরিমাণ ও চতুরু গসহত্ত। ব্রহ্মজ্ঞাননিমি-ত্তক পরম মুক্তি প্রাপ্তিকে আত্যন্তিক প্রলয় কছে। ব্রহ্মজ্ঞান ছারা সংসারের মূল কারণ মূলাজ্ঞান নির্ভ হইলে আর

<sup>•</sup> সত্য ত্রেভা দাপর ও কলি এই চারি যুগ।

সংসারস্থিতির বা পুনরুৎপত্তির সম্ভাবনা কি? ঐ প্রলয় হইলে আর সংসার জন্ম না বলিয়া ইহার ''আত্যন্তিক প্রলয়'' এই নামটী যৌগিক হইতেছে। প্রলয়ের ক্রম এইরপ; প্রথমতঃ পৃথিবীর লয় জালে হয়, জলের লয় তেজে, তেজের লয় বায়ুতে, বায়ুর লয় আকাশে, আকাশের লয় জীবের অহঙ্কারে, তাহার লয় হিরণাগর্ভের অহঙ্কারে এবং তাহার লয় অজ্ঞানে হয়; এই রূপ 'কার্যালয়ক্রমেই কারণের লয়' এই সিদ্ধান্তের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া অন্যান্য বস্তুরও লয়ক্রম কপোনা করিতে হইবে। এই রূপ লয়ক্রমই বিষ্ণুপুরাণাদিতে উক্ত হইয়াছে বলিয়া ইহাই প্রামাণিক, এতদ্বির অন্যমতসিদ্ধ লয়ক্রমে কোন পুমাণ বা যুক্তি নাই।

পুদাণ পুত্তক, অনুনান, উপমান, আগম, অর্থাপতি এবং সমুপ্রাক্তি তেদে বড়বিধ। পুত্তক নামক জ্ঞানের করণম্বরূপ প্রোক্তাদি পঞ্চেল্রিয়েকে পুত্তক পুমান কহে। জ্ঞান রিভি ও ফলভেদে দিবিধ। যথা জলাশয়স্থিত জল চিদ্র হইতে নির্গত হইয়া পুণালিকা দ্বারা কেদারখণ্ডে; পুবেশ করিয়া কেদারাকারে অর্থাৎ কেদারের যে রূপ চতুক্ষোণাদি আকার থাকে সেইরূপ আকারে পরিণত হয়, তথা পুত্তক স্থলে বিষয়ের সহিত ইল্রিয় সংযোগ হইলে অন্তঃকরণ ঐ ইল্রিয় দ্বারা বিষয়ের নিপতিত হইয়া বিষয়ের যে রূপ আকার থাকে সেই রূপ আকারে পরিণত হয়, ঐ পরিণামকেই রুত্তিরূপজ্ঞান দ্বারা বিষয়ের অজ্ঞান নই হয়, আর কলরূপজ্ঞান দ্বারা বিষয়ের স্কৃতি অর্থাৎ পুকাশ হয়। ফলক্লপজ্ঞান পরব্রক্ষ স্বরূপ চৈতন্য, স্কৃত্তরাৎ ফলরূপজ্ঞান নিত্য। যদি

 <sup>\*</sup> কেদার শব্দে ক্ষেত্রকে বুঝায়।

অজ্ঞান দারা ঘটাদি বিষয় আরত না থাকিত তাহা হইলে সর্বাদাই ঘটাদি বিষয় অনুভূয়মান হইত, কাহারই কথন কোন বিষয় অজাত থাকিত না, কাণ ব্যক্তিরও সকল বস্তু প্রত্যক হইভ, জ্ঞানের নিমিত্ত আর ইন্দ্রিয়গণের আবশ্যকতা থাকিত ना। ইন্দ্রিয়গণ দারা কেবল বিষয়ের আবরণ স্বরূপ অজ্ঞানের নিরাস হয় বলিয়া জ্ঞানেন্দ্রিয়াদিরূপ কারণের আবশ্যকতা আছে; ষেহেতু ঐ আবরণ নই না হইলে বিষয়ের ক্তুর্তি হয় ন।। অতএব ফলরূপ জ্ঞান নিত্য হইলেও। উক্ত আবরণের প্রতিবন্ধকতাবশতঃ সর্বাদা সকলের সর্বাবিষয়ের প্রকাশ হয় ন। যখন যাহার উল্লিখিত ব্লক্তিরূপ জ্ঞান দারা যে বিষয়ের जब्हान नके रय, **उ**९कारनरे **डाराय मध्या अहे विधरयय ऋ**र्डि হয়, আর যথন এরপেনা হয় তথন ঐ রপ প্রকাশও হয় না। অতএব ইহা সিদ্ধ হইল, ফলরপজান নিত্য হইয়াও অজ্ঞানের প্তিবন্ধক তাবশতঃ জন্যের ন্যায় কারণনিয়ম্য ও অসাকবিত্রক इहेटल्ट् । প्लाक भूगातित जनाना वित्नेष धर्मा, जन्मान, উপনান ও আগমাদির অর্থাৎ শকাদি পুমাণের বিষয় ও বিরুদ্ধ যে যে বিশেষ আছে তাহা সংস্কৃত ভাষাতেই চমৎ-কৃত এবং সম্পর্টরূপে পুতীত হয়, প্রচলিত বঙ্গভাষায় অনুবাদিত হইলে ভাদৃশ রমণীয় বা সুস্পষ্ট হওয়া কঠিন, এ বিবেচনায় তাহা উদ্ধৃত হইল না।

অর্থাপত্তি (কপ্পনা) রূপ প্রমিতির করণকে অর্থাপত্তি প্রমাণ কছে। যাহা ব্যতিরেকে যাহা অসম্ভাবিত হয়, তাহার উপপাদ্য সে হয়। আর যাহার অসম্ভবে যাহার অস-দ্বব হয়, সে তাহার উপপাদক হয়; যথা দিবাতে অভোজী ব্যক্তির শরীর স্থলতা উপপাদ্য, আর রাত্রিভোজন উপপাদক; ষেহেতু দিবাতে অভোজী ব্যক্তির শরীরস্থূলতা উহার রাত্রি-ভোজন ব্যতীত কোন মতেই সম্ভবে না। অতএব ধখন দিবাতে অভোজী ব্যক্তির শরীরস্থলতা দুট বা শ্রুত হইবেক, তথন ঐ ব্যক্তির রাত্রিভোক্তন সাক্ষাৎ দৃষ্ট না হইলেও অর্থাপত্তি প্রমাণ দ্বারা কম্পিত হইবে। দৃষ্টার্থাপতি ও জ্বতার্থাপতি ভেদে অর্থাপত্তি প্রমাণ দ্বিবিধ। দুষ্ট ও শ্রুত বস্তুতে উপ-পাদ্যের অনুপপত্তি দ্বারা উপপাদ্তের কল্পনাকে যথাক্রমে पृचीर्थाপछि ও अञार्थाপछि कटह। यमन पृभागान धेन-জালিক বস্তুর নিষিধ্যমানত্ব রূপ উপপাদ্য জ্ঞান ছারা ভত্নপ-পাদক মিধ্যাত্বের কম্পনাকে দৃষ্টার্থাপত্তি, আর "জীবিত দেব-में शुरू नाई" अहे भेक खेवगानस्त स्त्रीविच वास्त्रित विश्वित्र ব্যভিরেকে কোন মতেই গৃহে অসত্ত্ব সম্ভবে না—এই রূপ অমুপপত্তি জ্ঞান দারা উহার বহিঃসত্ত্ব কম্পনাকে শ্রুতার্থাপত্তি কহে। শ্রুতার্থাপত্তিও অভিধানামুপপত্তি ও অভিহিতামূপ-পত্তি ভেদে দ্বিধ। বাক্যের একদেশ মাত্র প্রবণকরিয়া দেশাস্তরের কণ্পনাকে অভিধানান্তপপত্তি কছে। যথা "দ্বারম্' অর্থাৎ দারকে, এই মাত্র প্রবণ করিয়া "পিধেহি" অর্থাৎ পিধান (আবরণ) কর, এই পদের কম্পনা। শ্রুত অর্থের সম্ভব-পরত্ব প্রতিপাদনার্থে অর্থান্তরের কম্পনাকে অভিহিতানুপপত্তি যথা ''অদ্য পঙ্গুর্যক্তি অতি দূরদেশ হইতে আগত হইল, ইহা শুত হইলে, পঙ্গুর গতি শক্তি না থাকা প্রযুক্ত তাহার দূর হইতে আগমন অসম্ভব, এই রূপ অন্তপপত্তি জ্ঞান ছারা ভছপপাদক শকটাদি রূপ দ্বার কম্পনা।

প্রতিযোগীর যোগ্যাসুপলম্ভকে অসুপলির প্রমাণ কছে।

কোন বস্তুর অভাব হয় তাহার প্রতিযোগী সেই বস্তুই হয়, যেমন ঘটাভাবের প্রতিযোগী ঘট, এবং পটাভাবের পুতি-যোগী পট। যে যে কারণ সত্ত্বে পুভিযোগীর পুভাক্ষ হয়, সেই त्मेरे कांत्रांत महाव थाकित्नं कवन श्रित्मां की क्रमंद्र নিবন্ধন যে পুভিযোগীর অপুত্যক ভাহাকে যোগ্যামুপলয় কহে। এই যোগ্যানুপলি কি কোন স্থলে সম্ভবে ও কোন স্থলেই বা উহার দারা অভাবের প্তীতি হয়, ইহার নিশ্চয় করিতে হইলে এই মাত্র স্থির করিতে হইবে 'বিদি অমুক বস্তু এই স্থানে থাকিত, তাহা হইলে অবশ্যই তাহার পুত্যক হইত"। এই রূপ প্রতিযোগীর প্রভাক্ষের আপত্তি যে স্থানে উত্থাপিত হইতে পারে সেই স্থানেই উল্লিখিত প্রমাণ দারা অভাবের অমুভব হয়, আর যে স্থলে ঐ রূপ আপত্তি না হয় সে স্থানে অভাবের অনুভব হয় না; ষথা উচ্চুলালোকান্বিত আলয়ে চকুমান্ ব্যক্তির 'বিদি এই গৃহে ঘট থাকিড, তাহা হইলে অবশাই এম্বলে ঘটের প্রত্যক্ষ হইত" এই রূপ আপত্তি উখাপিত হয় বলিয়া ঐ স্থলে ঐ ব্যক্তির ঘটাভাবের প্রভাক इया आंत्र अन्न वाक्तित्वा अन्नकात् श्टर हकूकान् वाक्तित्वे রূপ আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে না বলিয়া উক্ত স্থলে উক্ত প্রমাণ দ্বারা অভাবেরও প্রতীতি হয় না। এই অমুপ-লিক্কি প্রেমাণ দ্বারা কেবল অভাবেরই অমুভব হয়, এবং ইহা অভাবস্থরপ, এ কারণ এই প্রমাণকে কোন কোন পণ্ডিড অভাব প্রমাণ কহেন। অভাব চতুর্বিধ; প্রাগভাব, ধাংস, অভ্যস্তাভাব ও ভেদ। ন্যায়মতে প্রাগভাবাদির লক্ষণ रयक्रभ, अमरज्ख आग्न (महेक्रभ) विरमेष अहे, नाग्न मरज भ्रारमित भ्रारम श्रीकात नाहे, এ मण्ड छाहा श्रीकृष्ठ हहे-

য়াছে, এবং ন্যায়মতে ভেদ এক রূপ, এ মতে ভেদ দ্বিধ; সোপাধিক ও নিরুপাধিক \*। যথা আকাশ এক হইলেও ঘট ও মঠরপ উপাধি দ্বয়ের ভেদ লইয়া ''ঘটাকাশ হইতে মঠাকাশ ভিন্ন'' এ রূপ যে ভেদ ব্যবহার হয় তাহাকে উপাধিক ভেদ আর ঘট ও মঠের প্রস্পর ভেদকে নিরুপাধিক ভেদ কহে।

উল্লিখিত ষড়বিধ প্রমাণ দারাই যাবতীয় পদার্থের সিদ্ধি হইবেক; ঐ বডবিধ প্রমাণাতিরিক্ত আর প্রমাণ নাই। পৌরা-নিকেরা সম্রব ও ঐতিহা নামক যে অভিরিক্ত প্রমাণ দ্বয় স্বীকার করেন তাহাতে কোন প্রমাণ বা প্রয়োজন দুট হয় না বলিয়া তাহা প্রমাণরপেই গণ্য হইতে পারে না। "যাহার লক্ষ্দ্ৰা আছে তাহার শত বা সহজ্মদ্ৰা থাকা সম্ভব" এই क्रिश मञ्जादनाटक मञ्जद श्रमांग कटर, आंत ''এই दिख्या যক্ষ আছে" এই রূপ প্রবাদ পরম্পরাকে ঐতিহ্য প্রমাণ कटर, এই लेजिरा श्रमांग माता ले बहेत्रक एक चाह्य সিদ্ধ হইবেক। এইরূপ পৌরাণিক পণ্ডিভেরা বলিয়া थारकनः किन्छ विभिष्ठे वित्वहना कतित्व त्वाध इटेरव সম্ভবপ্রমাণ অনুমানের অন্তর্গত, অনুমান হইতে বিভিন্ন नटर, এবং ঐতিহ প্রমাণের মধ্যে প্রায় অনেক ঐতিহ প্রমাণের প্রামাণ্যই নাই, আর যাহার আছে সে শব্দ প্রমা-ণের অন্তর্গত। অতথ্য ইহা সিদ্ধ হইল যে, প্রভ্যকাদি ষড়বিধ প্রমাণাতিরিক্ত আর প্রমাণান্তর নাই। এই ষড়বিধ প্রমাণ দ্বারা বৃদ্ধিমান জনগণ ঐহিক ও পারতিক সুখু সম্মো-

 <sup>\*</sup> উপাধির ভেদ লইয়া কিপিত যে ভেদ তাহাকে সোপাধিক এবং বার্ত্ত বিক যে ভেদের কালত্রয়ে বাধ হয় না তাহাকে নিরুপাধিক ভেদ কছে।

গাদির অন্থির দোষ দর্শন করিয়া পরম স্থেষরপ পরাৎপর পরব্রদ্ধ প্রাপ্তির নিমিত্ত তৎসাধনীভূত-তত্ত্ব-জ্ঞানেচ্ছু হইয়া উহার উপায় স্বরূপ প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন ও সমাধির অন্তর্ভানে প্রবৃত্ত হয়েন।

ষ্ড্বিধ লিক্ষদারা সকল বেদান্তেরই পরব্রন্ধে তাৎ-পর্যাবধারণকে ভাবণ কছে। এ বড়বিধ লিঙ্গের প্রথম লিক্স উপক্রম ও উপসংহার, দ্বিতীয় অভ্যাস, তৃতীয় অপূর্বভা, চতুর্থ ফল, পঞ্চম অর্থবাদ, ও ষষ্ঠ উপপত্তি। যে প্রকরণে যে বিষয় প্রতিপাদিত হইবে সে প্রুরণে আদিতে ও অস্তে সে বিষয়ের উৎকীর্ত্তনকে যথাক্রমে উপক্রম ও উপসংহার কহে; যথা ছান্দোগ্য উপনিষদের ষঠ প্রপাঠকের আদিতে "একদেবাদিতীয়ম্" ইহা দারা, এবং অন্তে "ঐতদাঝামিদং সর্বামৃ" (অর্থাৎ ব্রহ্মাঝ্রকই সকল) ইহা দারা ঐ প্রকরণ প্রতিপাদ্য পরত্রন্ধেরই উৎকীর্ত্তন আছে। প্রকরণ প্তিপাদ্য অর্থের পুনঃপুনঃ কীর্ত্তনকে অভ্যাস কছে। যথা ঐ প্রপাঠকেই ''ভত্তমিসি'' অর্থাৎ সেই পরমাঝাই তুমি। ইহা নয় বার কীর্ত্তি হইয়াছে। প্রকরণ প্রতিপাদ্য অর্থের প্রমাণান্তর দারা অপ্রাপ্তিকে অপূর্বতা কছে। যথা ঐ পুপাঠকেই ঐ প্রকরণ প্রতিপাদ্য পরত্রন্ধের বেদাস্তাভিরিক্ত পুমাণ দ্বারা অসম্প্রাপ্তি। প্রক-রণ প্রতিপাদ্য অর্থের অমুষ্ঠানের ফলশ্রুতিকে ফল কছে। যথা "আচার্য্যবান বেদ" ইত্যাদি ''অথ সম্পৎস্যে" ইত্যন্ত গ্রন্থসন্দর্ভ দ্বারা ঐ প্রপাঠকে প্রকরণ প্রতিপাদ্য পরত্রক্ষের জ্ঞানামুষ্ঠানের ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ ফলগ্রুতি। তৎপ্রকরণ প্রতি-श्रीमा अर्थत ज्थलकत्रा अमेर मरिक अर्थिम करह। यथा के

প্রপাঠকেই ''উত ত্মাদেশমপ্রাক্ষীঃ" ইত্যাদি "প্রবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্য্" ইত্যম্ভ প্রস্থ দ্বারা, যাহা শুনত হইলে আরে কিছুই অশ্রুত থাকে না, এবং যাহা বিজ্ঞাত হইলে আরিজ্ঞাত বস্তুপ্ত বিজ্ঞাত হয়, সেই পরব্রহ্মের প্রশ্ন করিয়াছ, ইত্যাদি প্রকরণপ্রতিপাদ্য পরব্রহ্মের প্রশীংসা। তৎপ্রকরণ প্রতিপাদ্য অর্থের সম্ভাব্যতা প্রতিপাদনার্থ যুক্তির উপন্যাসকে উপপত্তি কহে; যথা প্র প্রপাঠকেই ''যথা সৌন্যৈকেন'' ইত্যাদি "মৃত্তিকেত্যের সত্যম্" ইত্যম্ভ প্রস্থ দ্বারা "যেরূপ এক মৃৎপিশু জানিলেই তাহার বিকার স্বরূপ ঘট সরাবাদি জানা হয়, ঘট সরাবাদি বাক্যদারা কম্পিত নামমাত্র, মৃত্তিকাই সত্য" ইত্যাদি সদৃষ্টাম্ভ যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। উল্লিখিত ক্রমে প্রশুত্ত আদ্বিতীয় পরব্রহ্মের বেদাস্ভান্ত্রণ যুক্তি দ্বারা অনবরত চিম্ভনকে মনন কহে। দেহাদি বিবিধ বিষয়ক বুদ্ধিপারাকে নিদিধ্যাসন কহে।

সবিকপ্পক ও নির্ব্ধিকপ্পক ভেদে সমাধি দ্বিধি। জ্ঞান, জ্ঞের এবং জ্ঞাতা ইত্যাদি বিকপ্পের (অর্থাৎ বিভাগের) বিলয়-নিরপেক্ষ আর তৎসাপেক্ষ পরব্রহ্ম বস্তুতে নিবিষ্ট চিত্তের স্থিরতাকে যথাক্রমে সবিকপ্পক ও নির্ব্ধিকপ্পক সমাধি কহে। নির্ব্ধিকপ্পক সমাধি অবস্থায় চিত্তর্ত্তি নির্ব্ধায়ু দেশস্থিত প্রদীপ-শিধার ন্যায় নিশ্চল হয়। উক্ত নির্ব্ধিকপ্পক সমাধির অঙ্গ যম নিয়মাদি অন্টাঙ্গ যোগ পাতঞ্জলদর্শনে সবিশেষ বর্ণিত হইয়াছে।

এই নির্ব্বিকপ্পক সমাধি নিদ্ধ হইলে তত্ত্বজ্ঞানী হইয়া ক্রমশঃ জীবনাকু ও প্রমমুক্ত হওয়া যায় ৷ জীবনাকু তাঁহাকেই

বলা যায় যাঁহার অছয় ব্রহ্মজ্ঞান ছারা মূলাজ্ঞানের নিরসনা-নম্ভর স্ব স্বরূপ পর্ত্রফোর সাক্ষাৎকার হওয়াতেই অজ্ঞান ও ভৎকার্য্য দ্বারা সঞ্চিত সকল কর্মা, সংশয় এবং বিপর্য্যাদি নিরস্ত হওয়ায় সকল বন্ধ দূরীকৃত হইয়াছে, এবং যাঁহার "মাংস, শোণিভ, মূত্র ও পুরীষ পুরিত শরীর, আক্ষ্যা, মান্দ্য এবং অপটুত্বাদি দোষে চৃষিত ইন্দ্রিয় সকল, এবং কুৎ-পিপাসা-শোক-মোহাদি-ভাজন অন্তঃকরণ দ্বারা পূর্ব্ব পূর্ব্ব বাসনাজনিত কর্মাফল ভোগ করিতেছেন" ইহা দুটি গোচর হইলেও পরমার্থ রূপে দৃষ্টিগোচর হয় না, যেরূপ "ইহা ইব্রুজালমাত্র' এবম্প্রকার যাহার নিশ্চয় আচে সে ঐ ইক্রজাল দর্শন করিয়াও তাহার প্রমার্থত্ব দর্শন করে না। যদিও উক্ত জীবনাক্ত ব্যক্তির বৈধ বা নিষিদ্ধ কর্মাামুষ্ঠান দারা শুভাদৃষ্ট বা অশুভাদৃষ্ট কিছুই জন্মে না সভ্য, তথাপি জ্ঞানী ব্যক্তির নিষিদ্ধ বিষয়ে বিত্তঞ্চ হওয়া উচিত, কারণ যদি জ্ঞানী হইয়াও নিষিদ্ধ বিষয়ের অনুষ্ঠান করেন তাহা হইলে কুঞ্রের সহিত জ্ঞানীর আর ভেদ কি রহিল? জীবনাক্ত ব্যক্তির অলস্কারের ন্যায় অণিমা প্রস্তৃতি তত্ত্ব-জ্ঞানসাধন সিদ্ধি এবং দ্বেষ্ণূন্তা প্রভৃতি সদ্ভণ স্বয়ংই উপস্থিত হয়। জীবনাক ব্যক্তির <sup>\*</sup> ভোগ দারা প্রারক্কর্ম ক্ষয় হইলে বর্ত্তমান শরীর পতনাম্ভে পরব্রহ্মপ্রাপ্তি স্কর্ম (অর্থাৎ ব্রহৈদকভাব স্বরূপ) পরম মুক্তি লাভ হয়।

এস্থলে দ্বৈতমতাবলম্বীরা মহাবাগাড়ম্বর সহকারে এই এক

<sup>\*</sup> যে কর্মা ছারা শরীর হয় তাহাকে প্রারক্ষ কর্মা কছে, ভোগ না হইলে কোন ফ্রমেই প্রারক্ষ কর্মোর ক্ষয় হয় না. একারণ জীবনাক্ত ব্যক্তিকেও প্রারক্ষ কর্মা ভোগ করিবার নিমিত শরীর ধারণ করিতে হয়।

আপত্তি করেন ''যদি ত্রন্ধের সহিত জীবের বাস্তবিক ভেদ ना शास्त्र कीवरे भवजन मक्तभ रय, ज्य कीयव जनर्थ-নির্ভি এবং ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি রূপ পর্ম মুক্তি স্বভঃসিদ্ধই আছে, তদিমিত্ত তত্ত্তানের আবশ্যকতা থাকে না, সিদ্ধ বস্তুর সাধনে কে যতুবান্ হইয়া থাকে ?'' কিন্তু এই আপত্তি কেবল জিগীয়া ও স্থলদর্শিতা প্রভৃতি দোষের কার্য্য বলিতে হইবে, যেহেতু সিদ্ধ বস্তুরও অসিদ্ধত্ব ভ্রম হয় এবং धे खम निर्वाकत्वार्थ উপায়ास्त्रत अवनम्न कतित्र इयः ইহার অবিকল দুষ্টান্ত, দশ জন মূঢ় ব্যক্তি, নদী পার হইয়া সকলেই আপনাকে পরিত্যাগ পূর্বকে গণনা করিয়া দেখে যে নয় জন বই হয় না; তথন তাহারা 'আমরা দশ জন আসিয়াছি নয় জন বই হয় না কেন, তবে বোধ করি এক জন কুদ্বীরহত হইয়াছে" এইরূপ বিবেচনা করিয়া তাহার অন্বেষণ कतिए कतिए कन्मन करत ; किन्छ यथन वृष्मिमान वाकि कर्जुक "দশমস্ত্রমসি" (দশন তুমি) এইরূপ উপদিউ হয়, তখন আপনাকে লইয়া গণনা করাতে "দেশ জনই আছি" এইরূপ নিশ্চয় করিয়া অলক্ষ বস্তুর লাভে পরম আনন্দিত হয়. আর এই রূপ প্রায়ই ঘটিয়া থাকে অন্যমনক্ষতা অবস্থায় निकक्षत्क्ष गांवमार्क्कनी दाथिया अनाव अत्वर्ग कतित्व दय। অতএব জীব ব্রহ্মস্বরূপ হইলেও অজ্ঞান নিব্বতির জন্য উপায়াবলম্বন করায় হানি কি? বরং উক্ত যুক্তিক্রমে অবশ্য কর্ত্তব্যই হইতেছে; অতএব শ্রুতি ব্যুক্ত বুল যুক্তিরূপ অব্র দারা কথনই হীরক তুল্য অদ্বৈত মত খণ্ডিত হইতে পারে না।